

玉溪农业职业技术学院

专业人才培养方案



院系	动物科技学院
专业代码	410305
专业名称	宠物医疗技术
主要岗位方向	宠医助理岗
	宠医技能岗
学制	三年
专业负责人	高俊男

一、专业名称及代码

专业代码	410305
专业名称	宠物医疗技术

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
农林牧渔 大类（41）	畜牧业类 （4103）	兽医服务 （0531）	兽医兽药技术 人员 2-03-06	宠物医师	1+X 宠物护理与美容 全国执业兽医师 （兽医全科类）

五、培养目标与人才培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应宠物医疗行业需要，具有良好的思想素质、身心素质和职业素质，掌握犬、猫、鸟、兔等宠物有机体结构与生理功能、常用药物的特性与应用、宠物疾病诊断与治疗技术、宠物临床常见疾病诊治与预防等知识和技术技能，面向宠物医疗行业管理服务一线领域的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1. 素质。

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感与参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基

本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识。

公共基础知识：

- (1) 掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识。
- (2) 熟悉兽医相关政策和法律法规。

专业知识：

- (1) 掌握宠物疾病预防、诊断和治疗的相关知识。

包括掌握宠物机体各器官系统的组成与生理功能、宠物常用药物的特性与应用、宠物常见病变的识别等专业知识；掌握宠物疾病临床检查、实验室检查、影像检查与诊断的理论知识；掌握宠物日常保健和疾病防控的理论知识；掌握宠物饲养的理论知识；掌握宠物驯导的理论知识。

- (2) 掌握动物多发病以及常见病防治的相关知识。

包括掌握动物多发病防治理论知识；掌握动物常见病防治理论知识。

- (3) 掌握宠物美容的相关知识。

包括掌握宠物洗浴、基础修剪的理论知识。

3.能力。

通用能力：

- (1) 具有获取、领会、理解外界信息，具备一定的创新创业能力。
- (2) 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。

专业技术技能：

(1) 宠物疾病预防、诊断和治疗能力。主要包括：具备宠物机体各器官系统的组成与生理功能、宠物常用药物的特性与应用、宠物常见病变的识别能力；具备宠物疾病临床检查、实验室检查、影像检查与诊断能力；具备宠物日常保健和疾病防控能力；具备宠物饲养能力；具备宠物驯导能力。

(2) 动物多发病和常见病防治能力。主要包括：动物多发病防治的技能；动物常见病防治能力。

- (3) 宠物美容能力。主要包括：具备宠物洗浴、基础修剪能力。

延展能力：

- (1) 具有专升本考试的能力。
- (2) 具有全国执业兽医资格考试的能力。

六、课程设置-课程结构表

课程性质	课程名称
------	------

公共基础课		军事理论、军事技能、入学教育、思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治实践、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、中华优秀传统文化、公共外语 1、公共外语 2、计算机应用 1、计算机应用 2、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业基础、劳动教育
专业课	专业基础课	动物解剖、动物生理、动物微生物与免疫、动物病理、动物药理、兽医临床诊疗技术
	专业核心课	宠医助理岗：宠物疫病、宠物皮肤病和营养代谢病、宠物内科病、宠物外科与手术学
		宠医技能岗：中兽医诊疗技术、小动物影像技术、小动物实验室检验技术
	实践性教学环节	岗位实习 1、岗位实习 2、毕业设计（论文）
	专业限选岗位	兽医岗：动物病原体检测技术
		拓展岗：动物学
	岗位技能强化课程	课赛一体模块课程：新城疫抗体检测竞赛训练、鸡的病理解剖与镜检竞赛训练、小动物医师技能大赛训练
		课证一体模块课程：1+X 宠物护理与美容、全国执业兽医资格考试辅导
		专创结合模块课程：“专业+创业”实践课
		工匠技能模块课程：畜牧综合技能强化训练、兽医综合技能强化训练、宠医综合技能强化训练
公共选修课	公共任选课	有教务处统一开设
	职业技能拓展模块	有教务处统一开设
大学生素质教育		大学生素质教育课程体系由团委负责，开设大学生素质教育系列教育课程或活动，要求为 8 学分。

专业限选岗位包含专业群互选岗位模块课程及本专业限选岗位选修模块课程。

七、学时安排

三年制高职每学年教学时间不少于 40 周，总学时数约为 2500-2800，顶岗实习一般按每周 24-30 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

1.各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3 学年	5	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		
	6	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		

符号说明：△——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 *——成绩考试
□——实践活动 ⊙——岗位实习 #——机动 ▲——毕业教育

(1) 每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1~6 节安排必修课学习，7~10 节安排选修课供学生选修学习。

(2) 每节课时间为 45 分钟。

2.各学年学期各类课程周学时安排分布表

课程性质 学年学期		公共基础课	专业课	专业选修课	公共选修课	合计周学时	备注
1 学年	1	20	8		2	30	
	2	10	16	4	2	32	
2 学年	3		16	10	2	28	
	4	2	12			14	
3 学年	5		20			20	岗位实习 1
	6		22			22	岗位实习 2

3.各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	学时占比	备注
公共基础课	702	176	306	220	25.6%	
专业课	1768		936	832	64.5%	
专业选修课	180		180		6.6%	
公共选修课	90		90		3.3%	
合计	2740	176	1512	1052		

注：1.专业选修课要求不少于 10 学分，按 180 学时计算

2.公共选修课要求不少于 5 学分，按 90 学时计算

八、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						开课部门	备注
				总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	军事理论	A 类	2	32	32			考查	2						学生科	
	军事技能	C 类	2	112			112	考查							学生科	集中军训
	入学教育	A 类	1	18	18				1						学生科	
	思想道德与法治	A 类	3	54	44		10	考试	3						马克思主义学院	
	形势与政策	A 类	1	18	18			考查	1						马克思主义学院	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A 类	4	72	48		24	考试		4					马克思主义学院	
	思想政治实践	C 类	1	18			18	考查							马克思主义学院	课外实践课时
	体育与健康基础	C 类	2	36	8		28	考查	2						教务科	
	体育与健康选项课	C 类	2	36	8		28	考查		2					教务科	
	课外体育锻炼	C 类	2					考查							教务科	课外实践课时
	中华优秀传统文化	B 类	2	36		36		考查	2						教务科	
	公共外语 1	B 类	2	36		36		考查	2						教务科	
	公共外语 2	B 类	2	36		36		考查		2					教务科	
	计算机应用1	B 类	2	36		36		考查	2						教务科	
	计算机应用2	B 类	2	36		36		考查		2					教务科	
	心理健康教育	B 类	2	36		36		考查	2						心理咨询中心	
	大学生职业发展与就业指导	B 类	2	36		36		考查				2			学生科	
	创新创业基础	B 类	2	36		36		考查	2						创新创业中心	
	劳动教育	B 类	1	18		18		考查	1						团委	
	小计		37	702	176	306	220		20	10		2				

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						开课部门	备注
					总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6		
专业 课	专业基础课	动物解剖	B类	4	72		72		考试	4						动物科技学院	
		动物生理	B类	4	72		72		考试		4					动物科技学院	
		动物微生物与免疫	B类	4	72		72		考试	4						动物科技学院	
		动物病理	B类	4	72		72		考试		4					动物科技学院	
		动物药理	B类	4	72		72		考试		4					动物科技学院	
		兽医临床诊疗技术	B类	4	72		72		考试		4					动物科技学院	
	专业核心课	宠医助理岗	宠物疫病	B类	4	72		72	考试			4				动物科技学院	
			宠物皮肤病和营养代谢病	B类	4	72		72	考试			4				动物科技学院	
			宠物内科病	B类	4	72		72	考试				4			动物科技学院	
			宠物外科与手术学	B类	4	72		72	考试				4			动物科技学院	
		宠医技能岗	中兽医诊疗技术	B类	4	72		72	考查			4				动物科技学院	
			小动物影像技术	B类	4	72		72	考试			4				动物科技学院	
			小动物实验室检验技术	B类	4	72		72	考试				4			动物科技学院	

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						开课部门	备注
					总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6		
	实践性教学环节	岗位实习1	C类	16	400			400						20		动物科技学院	
		岗位实习2	C类	16	400			400							20	动物科技学院	
		毕业设计（论文）	C类	2	32			32							2	动物科技学院	
	小计			86	1768	0	936	832		8	16	16	12	20	22	动物科技学院	
专业选修课	兽医岗	动物病原体检测技术	B类	4	72		72		考查			4				动物科技学院	
	拓展岗	动物学	A类	4	72	72			考查			4				动物科技学院	
	课赛一体模块课程	新城疫抗体测定竞赛训练	C类	4	72			72	考查		4					动物科技学院	
		鸡病理解剖与镜检竞赛训练	C类	4	72			72	考查		4					动物科技学院	
		小动物医师技能大赛训练	C类	4	72			72	考查			4				动物科技学院	
	课证一体模块课程	1+X 宠物护理与美容	C类	4	72			72	考查		4					动物科技学院	
		全国执业兽医资格考试辅导	A类	6	108	108			考试			6				动物科技学院	
	专创结合课程	“专业+创业”实践课	C类	4	72			72	考查		4					动物科技学院	
	工匠技能模块课程	畜牧综合技能强化训练	C类	6	108			108	考查			6				动物科技学院	
		兽医综合技能强化训练	C类	6	108			108	考查			6				动物科技学院	
		宠医综合技能综合训练	C类	6	108			108	考查			6				动物科技学院	

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						开课部门	备注	
				总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6			
	小计		10	180	专业选修课要求修读学分不少于 10 学分，学时不少于 180 学时												
公共选修课	公共任选课		合计需选修满 5 学分，合计 90 学时											教务科			
	职业技能拓展模块																

说明：1.专业限选岗位包含专业群互选岗位模块课程及本专业限选岗位选修模块课程。

2.岗位技能强化课程包括课赛一体模块课程、课证一体模块课程、专创结合模块课程、工匠技能模块课程。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
王萍	女	1976年7月	副教授	本科	云南农业大学	兽医	兽医硕士	是
禹泽中	男	1975年11月	教授	本科	云南农业大学	兽医	农业推广硕士	是
赵国洪	男	1984年7月	讲师	本科	云南农业大学	动物医学	兽医硕士	是
高俊男	男	1986年7月	讲师	本科	云南农业大学	动物医学	兽医硕士	是
韩建强	男	1973年12月	教授	本科	西南农业大学	兽医	兽医博士	是
钱锦花	女	1979年6月	副教授	硕士研究生	云南农业大学	动物遗传育种与繁殖	农学硕士	否
陈其云	男	1970年9月	副教授	本科	云南农业大学	兽医	兽医硕士	是
周辉	男	1970年11月	副教授	本科	云南农业大学	兽医	农学学士	是
冯刚	男	1978年7月	副教授	本科	云南农业大学	畜牧	兽医硕士	是
施德兰	女	1976年10月	副教授	本科	西南民族大学	畜牧	兽医硕士	否
王洪伟	男	1975年12月	副教授	本科	云南农业大学	畜牧	农业推广硕士	是
周艳萍	女	1975年10月	副教授	本科	云南农业大学	畜牧	农业推广硕士	否
葛丽红	女	1977年8月	讲师	本科	云南农业大学	畜牧	兽医硕士	是
杨锁柱	男	1977年	副教授	本科	华南农业大学	畜牧	兽医	是

		4 月					硕士	
赵津	男	1987 年 7 月	讲师	硕士 研究生	南京农业大学	兽医	兽医 硕士	是
李思远	男	1989 年 7 月	助教	硕士 研究生	云南农业大学	兽医	兽医 硕士	是
郑健	男	1987 年 9 月	助教	硕士 研究生	昆明理工大学	微生物学	理学 硕士	否
李云	女	1988 年 9 月	助教	本科	华中师范大学	对外汉语	双学位	是

2. 兼职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
杨庆春	男	1983 年 2 月	技术经理、执业兽医师	本科	沈阳农业大学	动物医学		否
左继鹏	男	1984 年 6 月	执业兽医师	本科	云南农业大学	动物医学		否
王平	男	1984 年 4 月	执业兽医师	硕士 研究生	中国农业大学	临床兽医	农学 硕士	否
李磊	男	1975 年 10 月	总经理	本科	云南农业大学	兽医	兽医 硕士	否
段靖锋	男	1986 年 7 月	院长、执业兽医师	本科	云南农业大学	动物医学		否
李晨	女	1994 年 4 月	执业兽医师、宠物美容师	本科	中国农业大学	动物医学		否

(二) 教学设施。

1. 本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量（台/套）
1 校 内	小动物疾病实训室	手术台	1
		无影灯	1
		消毒柜	1

	宠物美容实训室	美容桌	6
		吹风机	6
	动物微生物与免疫实训室	生物显微镜数码互动系统	8
		单面双人超净工作台	4
	动物解剖实训室	宠物骨骼标本	数件
	畜牧兽医虚拟仿真实训室	犬、猫 3D 解剖系统，犬、猫疾病动画资源包	2
	动物疫病诊断与防控实训室	PCR 基因扩增仪	2
		高速离心机	3
		电子天平	3
		生化培养箱	3
2 校 外	玉溪鹏爱动物医院	诊疗、美容设备	无数
	玉溪康辉宠物医院	诊疗、美容设备	无数
	玉溪爱康宠物医院	诊疗、美容设备	无数
	玉溪毛孩子动物医院	诊疗、美容设备	无数
	昆明新瑞鹏动物医院	诊疗、美容设备	无数
	昆明瑞鹏爱之家动物医院	诊疗、美容设备	无数
	昆明忠爱动物医院	诊疗、美容设备	无数
	昆明恒佳动物医院	诊疗、美容设备	无数
	昆明维怡宠物医院	诊疗、美容设备	无数

2 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	解剖器械	解剖教学实训	
2	各种动物标本	解剖教学实训	

（三）教学资源。

1.本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	小动物疾病诊治	教材	用于教学
2	宠物美容	MOOC	用于教学

（四）教学方法。

教学中强调融“教、学、做”为一体，强化学生能力培养，强调教学过程的开放性和职业

性，以学生为主体的行为导向式教学方法，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触；以仿真性现场教学、案例研究为主要教学手段，拉近或消除课堂教学与工作现场的差异；创新立体教学，改革师生之间我教你学的旧格局，实现教与学、师与生之间的“零距离”互动，提升教学过程的开放性和职业性。在课程教学中引入新的教学方法，利用网络教学，新型的课程模式（比如 MOOC、微课等），倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价。

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理。

建立一整套具有较强可操作性和较高透明度的各教学环节质量标准，制定相关人员的工作规范并认真组织实施；积极开展教学督导、学生评教、教师评教和教师评学活动；开展一年一次的专业社会调查，广泛听取产业界对学生质量的反馈，通过了解社会对专业人才培养方案的建议，不断进行专业结构调整和培养方案优化。

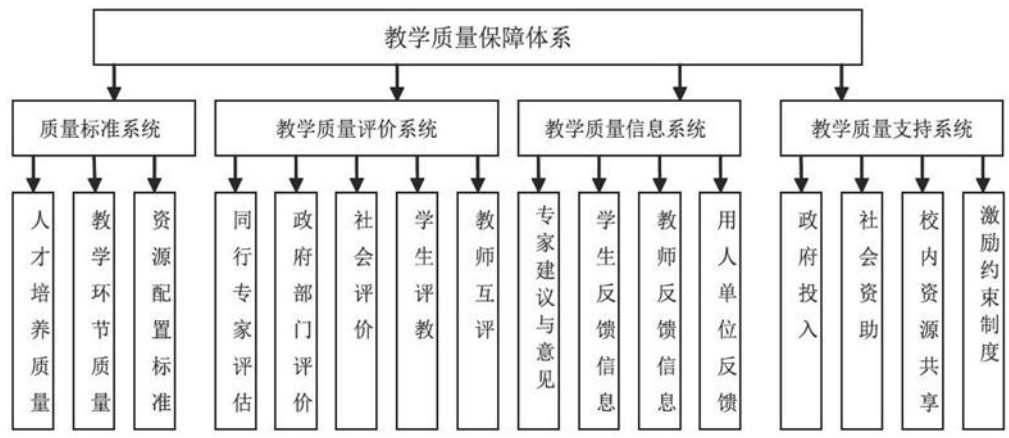


图1 教学质量保障体系构成

十、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	37
专业课	86
专业选修课	10
公共选修课	5
大学生素质教育	8

合计	146
----	-----

(二) 职业资格证书要求

鼓励取得 1+X 宠物护理与美容、全国执业兽医资格证书 (兽医全科类)。

(三) 其他要求

附件 1：公共基础课课程介绍

附件 2：专业课主要课程介绍

附件 1：公共基础课课程介绍

1.思想道德与法治

《思想道德与法治》，主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。要求：培养学生能够运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高校大学生思想政治理论必修课，承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。本课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果。通过本课程的教学，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

3.形势与政策

《形势与政策》是高校思想政治理论课的重要组成部分，是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径，是高等学校各专业的公共基础课。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国际形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生能够了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性，增强爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标。

4.思想政治实践

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕思想政治理论课教学内容,把握其中每一门课程教学重难点,以学生专业为载体,以课程分模块,每个模块设专题,通过社会实践,帮助大学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观,提高学生的政治素质和政治热情,增强政治自觉性和坚定性,通过加强学校与社会的联系,培养大学生在学习、生活、人际关系等方面适应社会的能力,提高学生践行社会主义核心价值观的能力,培养学生对社会问题的观察力、分析力、判断力和运用中国特色社会主义理论分析解决问题的能力。

5.体育与健康基础

教学内容:1、综合身体素质练习(6学时);2、《国家学生体质健康标准》测试(10学时);3、体育与健康基础(20学时;田径项目为主:短跑、中长跑、铅球、跳远等)。教学要求:1、开展《国家学生体质健康标准》测试,全面推进素质教育;2、激励学生积极参加体育锻炼,促进青少年学生身心健康成长;形成运动爱好和专长,培养终身体育锻炼的意识和习惯;发展良好的心理品质,增强团队意识;提高对个人健康和群体健康的社会责任感,逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

6.体育与健康选项课

教学内容:1、综合身体素质练习(6学时);2、篮球、足球、排球、乒乓球、武术(器械)、太极拳、健美操、体育舞蹈(伦巴、恰恰、拉丁舞)等基础技术和技能(30学时)。教学要求:1、通过专项和多种练习,发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量等身体综合素质;掌握选项课项目运动的基础知识和技能;2、能运用所学知识、技能锻炼身体,组织和参与小型竞赛,培养团队合作精神和组织能力;3、养成良好的行为习惯,形成健康的社会方式;表现出良好的体育道德和合作精神,正确处理竞争与合作的关系。

7.中华优秀传统文化

《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉,践行立德树人,树立文化自信。以核

心思想理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式。

8.公共外语1

该课程为职场通用语言基础技能强化模块，旨在结合学生英语基础和参加实用英语过级A/B级的实际需求，强化学生的英语基础技能：听说读写译；增强学生的语言素材储备；能正确运用所学语法知识、听懂和开展日常交际对话，发音清楚、语速适中；掌握一般的职场用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流，能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确；在阅读生词不超过总词数3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟50词；能读懂并撰写通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等。主要的教学语言内容涉及：主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。教学内容素材主要涉及职业与个人、职业与社会、职业与环境、应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等，要求学生培养正确理解和简单表达的能力。

9.公共外语2

该课程内容为职场通用英语实训模块，结合职场、反映职场特色，进一步提高学生的英语应用能力。依据课标2021版的要求提到学习内容六要素：主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。结合学生语言实际和学校教学安排情况，将由简入深地逐步开展口头、书面、新媒体等多模态语篇作为语言学习素材，突出职场涉外沟通、注重跨文化交际能力培养、兼顾理解、表达和互动技能的训练、引导学生形成自主学习和终身学习的观念。教学内容素材主要涉及职业和个人、职业与社会、职业与环境、应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等，要求学生培养基本的表达和互动能力。

10. 计算机应用1

计算机基础知识：掌握计算机特点、应用、发展；计算机系统组成；微机性能指标计算机安全性。

WINDOWS 2007 操作系统：基本操作；文件和磁盘管理；控制面板的设置；记事本、写字板、通讯簿。

WORD2010 文字处理软件：掌握 WORD2010 的有关概念和基本应用。

Excel2010 电子表格：掌握 Excel2010 的有关概念和基本应用。

PowePoint2010 演示文稿：PowePoint2010 演示文稿的有关概念和基本应用。

计算机网络与 Internet 计算机网络的基本知识及 Internet 应用。

11. 计算机应用2

初步认识计算机，学会开关机；

操作系统的使用；

Office 基础训练模块（1、Word 文档处理：个人简历的制作、小报的艺术排版、毕业论文的综合排版、邮件合并的应用；2、Excel 电子表格处理：成绩表的制作与统计分析；商场销售数据的分析处理；企业工资管理的制作与数据处理；3、PowerPoint 演示文稿制作制作“产品介绍”演示文稿；制作“毕业论文答辩”演示文稿）。

Internet 应用训练模块。

12. 心理健康教育

心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理

健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。

13.大学生职业发展与就业指导

大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本职业意识，掌握职业生涯设计方法，根据职业生涯设计从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。

14.创新创业基础

开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。

教学内容主要包括：

- 1、“知”双创，2、创业者与团队 3、创业机会识别
- 4、创业资源管理 5、市场调研与分析 6、产品及服务设计
- 7、商业计划书及创业融资 8、路演

附件 2：专业课主要课程介绍

1.动物解剖

《动物解剖》是研究家畜（家禽）有机体各系统器官的形态、结构、位置关系及发生发展规律的科学，是宠物医疗技术专业的先行专业基础课之一。泛指大体解剖学，即借用解剖器械，采用切割、分离的方法，通过肉眼观察，验证正常生理状态下畜禽各器官形态构造，位置及相互关系。

2.动物生理

《动物生理》是生物科学的一个分支。是研究正常生命活动规律的一门科学。动物生理学的任务是阐明正常动物的各种生命现象（或生理功能）及其活动规律。动物生理是宠物医疗技术专业非常重要的专业基础课程，也是一门实验科学，他为后期许多课程，尤其是病理生理学等课程提供重要的理论知识。

3.动物微生物与免疫

《动物微生物与免疫》是微生物与免疫学是兽医、畜牧专业一门重要专业基础课和应用课。它要求以动物解剖、动物生理等课为基础。目的是使学生掌握动物微生物与免疫的基本理论、基本知识和基本操作技能，为学习后期动物病理、动物药理、兽医临床诊疗技术等专业基础课打下必要基础，以便进一步应用于畜牧业生产实践中。另外，本课程是生物学的一个分支，应适当重视其他生物学知识，以扩展学生的知识领域。

4.动物病理

《动物病理》重点讲授动物疾病的病因，发病机理和患病机体内所呈现的代谢、机能和形态结构的病理变化，阐明疾病的发生、发展与转变规律，揭露疾病的本质。

5.动物药理

《动物药理》是研究药物与动物机体之间相互作用规律的科学。其内容主要包括药物的体内过程、药理作用和应用范围，此外还有药物的来源或性状、化学结构、制剂、用法和剂量等。通过本课程的学习，使学生掌握有关药效动力学，药代动力学的基本理论、基本知识、基本技能，以便合理地使用药物，防治疾病、促进生产，为现代畜牧业服务。

6.兽医临床诊疗技术

《兽医临床诊疗技术》是和动物医学的许多学科都有着密切的关系，知识面广、理论与实践结合紧密。主要研究动物疾病的各种诊断方法，治疗技术，在畜牧业生产和兽医防治工作中，具有很强的应用性和学术地位。

7. 宠物疫病

《宠物疫病》主要学习病毒、致病性细菌和真菌、寄生虫引起的宠物疾病的诊断、治疗和预防及其公共卫生意义，是现代宠物技术专业学生一门重要的专业核心课程。

8. 宠物皮肤病和营养代谢病

《宠物皮肤病和营养代谢病》主要讲宠物皮肤病、营养代谢病、中毒病等常规诊断、治疗技术和方法的一门综合性职业化课程，培养学生宠物皮肤病、营养代谢病诊治的能力。

9. 宠物内科病

《宠物内科病》是以市场需求为导向，突出职业能力培养，进行基于工作过程的项目课程的开发与设计，积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，建设充分体现职业性、实践性和开放性的课程体系。使学生具备初步达到能独立开展门诊工作、指导宠物主人科学养护和提高自身继续学习能力。

10. 宠物外科与手术学

《宠物外科与手术学》重点讲授宠物外科手术的基本操作技术，宠物外科病的诊治技术，主要培养学生的基本技能和动手能力。本课程的教学重点放在宠物外科手术技能教学上，主要内容包括宠物外科基本技能操作如切开、止血、结扎、换药、拆线等；绝育手术如外科缝合、外科打结、术前手术人员洗手与消毒、穿无菌手术服戴手套、手术器械及物品准备与消毒、手术动物术部准备与消毒、公犬绝育手术等。在教学中注意发挥学生的主观能动性，并将各种手术等操作示教训练方法应用于教学过程中，使得学生建立严格的无菌观念，学会正确的手术器械使用方法，熟练地掌握外科基本操作，了解临床常见手术的操作步骤，为学生今后进入宠物医学临床工作打下良好的基础。

11. 中兽医诊疗技术

《中兽医诊疗技术》是中国传统的兽医学。其基本理论和中医学一脉相承，是历代人民同家畜疾病进行斗争的经验总结。2000 多年前便传往国外，受到重视。课程采取理论+实践的形式，使学生掌握我国传统兽医技能，掌握中药在动物疾病上的应用，学好后续专业课程和毕业后进行正确使用打下良好的基础。

12. 小动物影像技术

《小动物影像技术》是小动物影像技术以项目化教学法，讲解了 X 线机的使用技术、B 超机的使用技术、为 X 线洗片技术、X 线造影技术、X 线摄影摆位技术、X 线影像正常结构与病变表现解读技术、临床常见疾病影像诊断技术等。课程采取理论+实践的形式，使学生掌握 X 线摄影技术与超声诊断技术。

13. 小动物实验室检验技术

13. 小动物实验室检验技术

《小动物实验室检验技术》是对取自宠物的血液、尿液、粪便等材料利用物理方法或化学手段进行微生物学、免疫学、生物化学、遗传学、血液学等方面的检验，从而为预防、诊断、治疗宠物疾病和评估宠物健康提供信息。