

玉溪农业职业技术学院

专业人才培养方案



院系	农林科学技术学院
专业代码	410105
专业名称	园艺技术
主要岗位方向	花卉生产岗位
	花艺设计岗位
学制	三年
专业负责人	杨遂民

一、专业名称及代码

专业代码	410105
专业名称	园艺技术

二、入学要求

普通高中毕业生、三校生（普通中专、职业中专、职业高中）毕业生

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类别（或技 术领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
农 林 牧 渔 大类（41）	农业类 （4101）	农业（01）； 农业专业 及辅助性活 动（051）	园 艺 技 术 人 员 （ 2-03-04 ）； 农 业 生 产 服 务 人 员 （ 5-05-01 ）； 农 业 技 术 指 导 人 员 （ 2-03-02 ）； 农 产 品 购 销 员 （ 4-01-05 -01）； 插 花 员 （ 4-04-02- 04）； 园 林 绿 化 工 程 技 术 人 员 （ 2-02-20 -03）。	休闲农业园区生产与 管理； 生态农业开发； 无公害农产品的生 产、经营、管理； 园艺产品营销； 设施农业生产； 园艺植物装饰设计。	农作物植保员；花卉园艺 工；插花员。

五、培养目标与人才培养规格

（一）培养目标

本专业按照园艺技术领域人才培养的基本服务面向，以综合职业素质与能力为培养目标，掌握园艺学的基本理论和知识；具备园艺植物栽培、花艺设计、园艺产品销售经营方面的专业能力及相关创业能力；能在园艺行业相关的企事业单位从事园艺植物栽培养护、园艺产品生产及营销、花艺景观设计、园艺场经营管理等工作，德、智、体、美全面发展的高素质技术技能人才。

园艺技术专业岗位方向的培养目标定位为：培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业素质、实践能力和创新创业意识，掌握园艺方面专业知识，有较强实践动手能力，并具有从业职业资格证书，能从事园艺植物生产、花卉与环境艺术、农资与园艺产品营销的具有熟练技能的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

具备良好的文字写作与语言表达相关的知识；掌握花卉生产的基本理论和基本知识、观赏植物形态分类的基本理论和观赏植物识别知识、观赏植物、果树栽培和养护的基本理论和知识；园艺植物的病虫发生规律和防治方法的基本理论和基础知识、花卉栽培、美学、压花、干花制作、插花与花艺设计、园艺设施、农资与园艺产品营销等方面的基本理论与基础知识。

3. 能力

具备良好的思想品德和职业道德，具有较强的安全意识、质量意识和社会责任心。诚实守信，爱岗敬业；具有团队意识和合作精神，能承受繁重的农业岗位工作压力和适应艰苦环境对体能的要求。能对自己的职业进行规划，具备面试的基本形式和面试应对要点技能技巧。

具有良好的学习能力，能及时学习、掌握从事园艺植物生产、花卉与环境艺术、农资与园艺产品营销的新技术和能力。了解相关领域的市场现状及发展趋势；具有较强的自学能力及分析问题与解决问题的能力，具有较强的事业心和团结协作精神及开拓创新精神。具备相应的语言表达与书面表达能力和英语读、说、听、写、译等方面的实际应用能力，获得英语等级证书。具备计算机的基本操作能力，能利用各种途径获取信息和新知识的能力。

六、课程设置-课程结构表

课程性质		课程名称
公共基础课		军事理论、军事技能、入学教育、思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治实践、体育与健康基础、体育与健康选项课、课外体育锻炼、中华优秀传统文化、公共外语1、公共外语2、计算机应用1、计算机应用2、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业基础、劳动教育
专业课	专业基础课	植物基础与识别、植物生理、美术基础、植物生长与环境、园艺设施
	核心岗位课	花卉生产岗：植物组织培养、种苗生产技术、花卉生产技术、园艺植物病虫害防治、花卉采后处理技术、农资与园艺产品营销
		花艺设计岗：插花与花艺设计、压花艺术、花店经营与管理、空间花艺设计
	实践性教学环节	认识实习、岗位实习、毕业设计（论文）
专业选修课	专业限选岗位	果蔬生产岗：果树栽培、蔬菜栽培、无土栽培
		园林绿化养护岗：园林树木栽培与养护、园林机具使用与维护
		检验检测岗：农产品检测、农残检测
		食用菌生产岗：食用菌栽培、特种菌类栽培
	岗位技能强化课程	课赛一体模块课程：花艺设计技能强化训练、园艺赛项技能强化训练、中华茶艺技能强化训练
		课证一体模块课程：粮农食品安全评价、WPS 办公应用、农业经济组织经营管理、农产品电商运营、农作物植保、农产品（食品）检测、公共营养
专创结合模块课程：花艺产品设计与制作、化妆品植物原料开发与应用		
公共选修课	公共任选课	
	职业技能拓展模块	
大学生素质教育		大学生素质教育课程体系由团委负责，开设大学生素质教育系列教育课程或活动，要求为8学分。

专业限选岗位包含专业群互选岗位模块课程及本专业限选岗位选修模块课程。

七、学时安排

三年制高职每学年教学时间不少于 40 周，总学时数约为 2500-2800，顶岗实习一般按每周 24-30 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

1.各学年学期教学日历及教学活动安排表（请根据需要进行修改）

周次 学年学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1 学年	1	△	☆	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
2 学年	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3 学年	5	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▲	▲					

符号说明：△——入学教育 ☆——军训 ■——课堂教学 *——成绩考试
□——实践活动 ○——岗位实习 #——机动 ▲——毕业教育

（1）每教学周从周一到周五按 5 天进行教学安排，每天早上 4 节，下午 4 节，晚上 2 节进行教学活动安排，原则上 1~6 节安排必修课学习，7~10 节安排选修课供学生选修学习。（2）每节课时间为 45 分钟。

2.各学年学期各类课程周学时安排分布表

课程性质 学年学期		公共基础课	专业课	专业选修课	公共选修课	合计周学时	备注
1 学年	1	20	6			26	
	2	10	10	4		24	
2 学年	3		22	2		24	
	4	2	18	4		24	
3 学年	5		20			20	
	6		22			22	

3.各类课程学时分布统计表

课程性质	总学时	理论学时	理实一体学时	实践学时	学时占比	备注
公共基础课	702	176	306	220	25%	
专业课	1840	316	324	1200	65.4%	
专业选修课	180		180		6.4%	
公共选修课	90		90		3.2%	
合计	2812	492	900	1420		

注：1. 专业选修课要求不少于 10 学分，按 180 学时计算

2. 公共选修课要求不少于 5 学分，按 90 学时计算

八、教学进程总体安排

教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						开课部门	备注
				总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	军事理论	A类	2	32	32			考查	2						学生科	
	军事技能	C类	2	112			112	考查							学生科	集中军训
	入学教育	A类	1	18	18				1						学生科	
	思想道德与法治	A类	3	54	44		10	考试	3						马克思主义学院	
	形势与政策	A类	1	18	18			考查	1						马克思主义学院	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A类	4	72	48		24	考试		4					马克思主义学院	
	思想政治实践	C类	1	18			18	考查							马克思主义学院	课外实践课时
	体育与健康基础	C类	2	36	8		28	考查	2						教务科	
	体育与健康选项课	C类	2	36	8		28	考查		2					教务科	
	课外体育锻炼	C类	2					考查							教务科	课外实践课时
	中华优秀传统文化	B类	2	36		36		考查	2						教务科	
	公共外语 1	B类	2	36		36		考查	2						教务科	
	公共外语 2	B类	2	36		36		考查		2					教务科	
	计算机应用1	B类	2	36		36		考查	2						教务科	
	计算机应用2	B类	2	36		36		考查		2					教务科	
	心理健康教育	B类	2	36		36		考查	2						心理咨询中心	
	大学生职业发展与就业指导	B类	2	36		36		考查				2			学生科	
	创新创业基础	B类	2	36		36		考查	2						创新创业中心	
	劳动教育	B类	1	18		18		考查	1						团委	

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						开课部门	备注		
					总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6				
	小计			37	702					20	10		2						
专业 课	专业 基础 课	植物生理		B 类	4	72	36		36	考试		4					农林学院		
		美术基础		B 类	2	36		36		考查	2						农林学院		
		植物基础与识别		B 类	4	72	36		36	考试	4						农林学院		
		植物生长与环境		B 类	2	36	18		18	考试		2					农林学院		
		园艺设施		B 类	2	36	20		16	考查			2				农林学院		
	专业 核心 课	花卉生 产岗	植物组织培养		B 类	4	72	26		46	考试			4				农林学院	
			种苗生产技术Ⅰ		B 类	2	36	18		18	考查			2				农林学院	
			花卉生产技术Ⅰ		B 类	4	72	36		36	考查			4				农林学院	
			园艺植物病虫害防治		B 类	4	72	36		36	考试			4				农林学院	
			种苗生产技术Ⅱ		B 类	2	36	18		18	考试				2			农林学院	
			花卉生产技术Ⅱ		B 类	4	72	36		36	考试				4			农林学院	
			花卉采后处理技术		B 类	2	36	18		18	考试				2			农林学院	

课程性质	课程名称			课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						开课部门	备注	
						总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6			
			农资与园艺产品营销	B 类	2	36	18		18	考试				2			农林学院		
		花艺设计岗	插花与花艺设计	B 类	4	72			72		考试		4					农林学院	
			压花艺术	B 类	4	72			72		考试			4				农林学院	
			花店经营与管理	B 类	2	36			36		考查			2				农林学院	
			空间花艺设计	B 类	6	108			108		考查				6			农林学院	
	实践性教学环节	认识实习		C 类	2	36				36	考查				2			农林学院	集中一周
		岗位实习1		C 类	16	400				400	考查					16		农林学院	
		岗位实习2		C 类	16	400				400	考查						16	农林学院	
		毕业设计（论文）		C 类	2	32				32	考查						2	农林学院	
	小计				90	1840	316	324	1200		6	10	22	18	16	18			
专业选修课	果蔬生产岗	果树栽培		B 类	2	36	18		18	考查		2					农林学院		
		蔬菜栽培		B 类	2	36	18		18	考查		2					农林学院		
		无土栽培		B 类	2	36	18		18	考查			2				农林学院		

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						开课部门	备注
					总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6		
	园林绿化养护岗	园林树木栽培与养护	B 类	4	72	36		36	考查		4					农林学院	
		园林机具使用与维护	B 类	2	36	18		18	考查			2				农林学院	
	食用菌生产岗	食用菌栽培	C 类	4	72		72		考查		4					农林学院	
		特种菌类栽培	C 类	2	36		36		考查			2				农林学院	
	检验检测岗	农产品检测	C 类	4	72			72	考查		4					农林学院	
		农残检测	C 类	2	36			36	考查			2				农林学院	
	课赛一体模块课程	花艺设计技能强化训练	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	
		中华茶艺技能强化训练	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	
		园艺赛项技能强化训练	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	
	课证一体模块课程	粮农食品安全评价	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	
		WPS 办公应用	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	
		农业经济组织经营管理	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	
		农产品电商运营	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	

课程性质	课程名称		课程分类	学分	学时				考核方式	学期（周学时）						开课部门	备注
					总学时	理论	理实	实践		1	2	3	4	5	6		
		农作物植保员	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	
		农产品（食品）检测员	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	
		公共营养师	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	
	专创结合模块课程	花艺产品设计与制作	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	
		化妆品植物原料开发与应用	B 类	4	72		72		考查				4			农林学院	
	小计				10	180	专业选修课要求修读学分不少于 10 学分，学时不少于 180 学时										
	公共选修课	公共任选课			合计需选修满 5 学分，合计 90 学时											教务科	
职业技能拓展模块																	

说明：1.专业限选岗位包含专业群互选岗位模块课程及本专业限选岗位选修模块课程。

2.岗位技能强化课程包括课赛一体模块课程、课证一体模块课程、专创结合模块课程、工匠技能模块课程。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
董绍辉	男	19660909	副教授	本科	西南农业大学	蔬菜	学士	是
杨遂民	男	19710627	讲师	本科	西南林学院	园艺	硕士	是
王 蓉	女	19681215	副教授	本科	西南农业大学	果树	硕士	是
姜跃丽	女	19770701	副教授	本科	中国农业大学	观赏园艺	硕士	是
仲艳丽	女	19710215	副教授	本科	中国农业大学	植物遗传育种	硕士	是
李雪娟	女	19780927	副教授	本科	云南师范大学	汉语言文字学	硕士	是
林 莉	女	19790507	讲师	研究生	福建农林大学	观赏园艺	硕士	是
付 淇	女	19800422	讲师	本科	四川美术学院	中国画	学士	否
宋媛媛	女	19820930	讲师	本科	云南农业大学	园艺	硕士	是
宋勃鹏	男	19821224	讲师	本科	西南林学院	园艺	硕士	是
魏 琼	女	19821023	助教	本科	玉溪师范学院	生物科学	学士	否

2. 兼职教师一览表

姓名	性别	出生年月	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	是否双师型
王玉平	男							否
魏南斌	男			本科				否
浦绍儒	男			本科		观赏园艺	学士	否

注：兼职教师其他需要说明的情况请在本表下方用文本描述清楚。

（二）教学设施

1. 本专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名称	数量（台/套）
1	花艺综合实训室	绘图仪	1
		伊莱克斯冰箱	1
		扫描仪	1
		电热恒温鼓风干燥箱	1
		数显电热鼓风干燥箱	1
		电热干燥箱	1
		戴尔商用台式电脑	1
		实验桌	16
		无油微型压花专用真空泵	5
2	园林实训工厂	自走式剪草机	2
		小松绿篱修剪机	2
		背负式割灌机	1
		超低容量喷雾机	5
		水泵	2
		割灌机	1
		凯姿三菱 TL43 割灌机	2
		手推自走式草坪修剪机	1
		手推草坪修剪机	1
		260 多功能伸缩高枝油锯	1
		绿篱机	3
		高枝绿篱机	2
		油锯	2
		手推式电动打药车	1
		挖坑机	1
		挖树机	1
3	智慧大棚	在建	
4	食用菌研究开发中心	变形金刚变频六支路加湿器	1
		液体菌种生产设备	1
		卧式矩形压力蒸汽灭菌设备	1
		拌料装袋机	1
		煤柴两用节能环保杀菌锅	1
		海尔空调	5
		双人双面升降式超净工作台	2
		空气压缩机	1

		小熊猫主机	1
		灭菌驾车	6
		回旋式震荡器	5
		高压灭菌锅	1
		菌棒流水线设备	1
5	显微镜观察室	线虫分离器	1
		磁辅手动单道移液器	1
		自动手提式灭菌器	1
		电热恒温培养箱	1
		台式离心机	1
		三洋医用低温冰箱	1
		超净工作台	1
		标准版显微互动教室	1
		叶片虫斑面积测量仪	1
		病虫害调查统计器	1
		植物病害快速诊断仪	1
6	作物生产实训基地 (农场)	单株种子脱粒机	
		谷物脱粒机	
		阳宇铧式犁	
		阳宇开沟犁	
		阳宇旋耕机	
		东方红拖拉机	
		立杆式太阳能杀虫灯	
5	土壤肥料实训室	超声波提取仪	1
		植物样品粉碎机	1
		真空干燥箱	1
		电热鼓风干燥箱	1
		红外线 CO2 分析仪	1
		叶绿素含量测定仪	1
		酸度计	1
		电导仪	1
		植株养分速测仪	1
		超低温冰箱	1
		土壤养分速测仪	1
		超声波清洗机	1
		台式高速离心机	1
		土壤渗透仪(砂质土)	2
		光合蒸腾仪光控附件	1
		PH/电导率/TDS/盐度计	2
		火焰光度计	1
		可见分光光度计	2
		紫外分光光度计	1
		电热恒温培养箱	2

2 本专业其他设施设备情况一览表

序号	名称	主要用途	备注
1	种子一体化实训室	1、种子发芽试验 2、种子的纯度检测 3、种子的净度检测 4、种子健康度检测 5、种子抽样与分级	
2	色谱分析实训室	1、气相色谱法测有机磷农药 2、液相色谱法测兽药	
3	光谱分析实训室	1、可见光标准物质扫描；2、可见光标准曲线制作；3、紫外光标准曲线制作；4、分子荧光测 VB2；5、原子火焰测 K、Na；6、原子火焰测 Hg、Cd；7、石墨炉测 Pb；8、原子荧光测 Hg、Cd	

（三）教学资源

1. 本专业主要教学资源一览表

序号	教学资源名称	资源类别	主要用途
1	专业教材	教材	用于教学
2	专业相关刊物	图书	用于教学
3	中国慕课大学	网络学习平台	用于教学
4	学堂在线		
5	中国教育在线		
6	花艺在线		
7	法国景观设计师协会	特色资源	
8	朱永安花艺		

（四）教学方法

本专业人才培养具有较强的专业性和综合性的特征。专业培养强调学生人文内涵、创造性思维及国际化视野的培养，基础课程以植物识别应用、植物生长与环境为主，在教学过程中，专业教师对先进园艺植物生产技术实例进行认真学习和分析，与专业核心课程融合，在教学过程中，可以采用直观教学法、现场教学法、讲练结合教学法、案例教学法等多种教学方式。

对于专业实战类课程，可以采用案例教学法、项目教学法、任务驱动法等，提高学生实际工作能力。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认

知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

对学生的评价一方面要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价、企业评价、家长评价与自我评价相结合；另一方面要注重学习过程评价与学习结果评价相结合。对学生学习结果的评价应在专业能力考核的基础上增加工作态度、组织协调、沟通交流、诚实守信、吃苦耐劳和自主学习等综合素质方面的指标。专业能力的评价从基础知识和岗位能力两方面展开，岗位能力评价知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

企业实训、实习的评价要以企业评价为主，吸收岗位评价标准，听取企业指导教师的意见，增加职业能力和职业素质评价内容。

教学评价中要增加对教师教学质量的评价，可从教学准备、教学方法、教学设计、教学载体、教学过程、教学能力和教学效果等方面参考进行。

（六）质量管理

建立健全校院（二级学院）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

（一）学分要求

课程性质	最低学分
公共基础课	37
专业课	90
专业选修课	10
公共选修课	5
大学生素质教育	8
合计	150

（二）职业资格证书要求

（三）其他要求

附件 1：公共基础课课程介绍

附件 2：专业课主要课程介绍

附件 1：公共基础课课程介绍

1.思想道德与法治

《思想道德与法治》，主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。要求：培养学生能够运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高校大学生思想政治理论必修课，承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。本课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果。通过本课程的教学，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

3.形势与政策

《形势与政策》是高校思想政治理论课的重要组成部分，是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径，是高等学校各专业的公共基础课。本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国际形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生能够了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性，增强爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标。

4.思想政治实践

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕思想政治理论课教学内容，把握其中每一门课程教学重难点，以学生专业为载体，以课程分模块，每个模块设专题，通过社会实践，帮助大学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，提高学生的政治素质和政治热情，

增强政治自觉性和坚定性，通过加强学校与社会的联系，培养大学生在学习、生活、人际关系等方面适应社会的能力，提高学生践行社会主义核心价值观的能力，培养学生对社会问题的观察力、分析力、判断力和运用中国特色社会主义理论分析解决问题的能力。

5.体育与健康基础

教学内容：1、综合身体素质练习（6 学时）；2、《国家学生体质健康标准》测试（10 学时）；3、体育与健康基础（20 学时；田径项目为主：短跑、中长跑、铅球、跳远等）。教学要求：1、开展《国家学生体质健康标准》测试，全面推进素质教育；2、激励学生积极参加体育锻炼，促进青少年学生身心健康成长；形成运动爱好和专长，培养终身体育锻炼的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强团队意识；提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

6.体育与健康选项课

教学内容：1、综合身体素质练习（6 学时）；2、篮球、足球、排球、乒乓球、武术（器械）、太极拳、健美操、体育舞蹈（伦巴、恰恰、拉丁舞）等基础技术和技能（30 学时）。教学要求：1、通过专项和多种练习，发展灵敏、柔韧、速度、耐力和力量等身体综合素质；掌握选项课项目运动的基础知识和技能；2、能运用所学知识、技能锻炼身体，组织和参与小型竞赛，培养团队合作精神和组织能力；3、养成良好的行为习惯，形成健康的社会方式；表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

7.中华优秀传统文化

《中华优秀传统文化》课程致力于传承民族血脉，践行立德树人，树立文化自信。以核心理念、中华传统美德、中华人文精神为教学内容，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点。以从爱出发，以情动人，走入生活，落在行动为教学理念。以古典鉴赏——经典吟诵——传统雅艺为教学模式。

8.公共外语1

该课程为职场通用语言基础技能强化模块，旨在结合学生英语基础和参加实用英语过级 A/B 级的实际需求，强化学生的英语基础技能：听说读写译；增强学生的语言素材储备；能正确运用所学语法知识、听懂和开展日常交际对话，发音清楚、语速适中；掌握一般的职场用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流；能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确；在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词；能读懂并撰写通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等。主要的教学语言内容涉及：主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。教学内容素材主要涉及职业与个人、职业与社会、职业与环境、应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等，要求学生培养正确理解和简单表达的能力。

9.公共外语2

该课程内容为职场通用英语实训模块，结合职场、反映职场特色，进一步提高学生的英语应用能力。依据课标 2021 版的要求提到学习内容六要素：主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。结合学生语言实际和学校教学安排情况，将由简入深地逐步开展口头、书面、新媒体等多模态语篇作为语言学习素材，突出职场涉外沟通、注重跨文化交际能力培养、兼顾理解、表达和互动技能的训练、引导学生形成自主学习和终身学习的观念。教学内容素材主要涉及职业和个人、职业与社会、职业与环境、应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料等，要求学生培养基本的表达和互动能力。

10.计算机应用1

计算机基础知识：掌握计算机特点、应用、发展；计算机系统组成；微机性能指标计算机安全性。

WINDOWS 2007 操作系统：基本操作；文件和磁盘管理；控制面板的设置；记事本、写字板、通讯簿。

WORD2010 文字处理软件：掌握 WORD2010 的有关概念和基本应用。

Excel2010 电子表格：掌握 Excel2010 的有关概念和基本应用。

PowePoint2010 演示文稿：PowePoint2010 演示文稿的有关概念和基本应用。

计算机网络与 Internet 计算机网络的基本知识及 Internet 应用。

11.计算机应用2

初步认识计算机，学会开关机；

操作系统的使用；

Office 基础训练模块（1、Word 文档处理：个人简历的制作、小报的艺术排版、毕业论文的综合排版、邮件合并的应用； 2、Excel 电子表格处理：成绩表的制作与统计分析；商场销售数据的分析处理；企业工资管理的制作与数据处理；3、PowerPoint 演示文稿制作制作“产品介绍”演示文稿；制作“毕业论文答辩”演示文稿）。

Internet 应用训练模块。

12.心理健康教育

心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共基础课程。主要内容有：心理健康的标准、大学生常见心理问题、自我认知、情绪管理、人际交往、恋爱心理、挫折应对。要求学生通过本门课程的学习了解自身的心理发展特点和规律，学会和掌握心理健康知识和心理调解的方法，解决成长过程中遇到的各种心理困惑，预防心理疾病和危机事件发生，促进健康成长，提升学生综合心理素质。

13.大学生职业发展与就业指导

大学生职业发展与就业指导是一门融理论、实务、经验分享、规划和激励为一体的公共基础课程。主要内容有：职业意识培养、职业生涯规划发展、就业形势与政策分析与解读、就业心理调适、求职材料的准备、职业适应与发展。要求学生通过本门课程的学习培养基本

职业意识，掌握职业生涯设计方法，根据职业生涯设计从知识、技能和综合素质方面不断的完善自己，提高就业能力。

14.创新创业基础

开设本门课程的目的是为了普及创新创业基本概念和基本技能，通过赛教一体的形式，激发学生创业意识，了解创业过程，培养一定的创业能力，做好创业基础的铺垫，使学生在各类创新创业比赛之前能掌握基本的比赛技能，完成对创业比赛的前期准备。

教学内容主要包括：

- 1、“知”双创，2、创业者与团队3、创业机会识别
- 4、创业资源管理5、市场调研与分析6、产品及服务设计
- 7、商业计划书及创业融资8、路演

附件 2：专业课主要课程介绍

1.植物基础与识别

能熟练掌握园林植物的形态结构特征及功能的基本知识和技能；并能熟练地运用分类学的原理，识别和鉴别植物，熟记本地的常见园林植物种类，掌握常见园林植物的分布、习性、园林用途和繁殖方法。

2. 美术基础

本门课程主要教学内容为：美术作品鉴赏、素描、色彩；花艺美术的表现技法。绘画基础知识（形体及其结构、形体比例、透视）；绘画基础与平面构成（平面构成、构图审美、素描、铅笔素描、钢笔素描；色彩（色彩构成、水粉）；手绘效果图（效果图画法、马克笔与彩铅表现技法）。

3. 植物生长与环境

理解植物的细胞生长发育、器官形态建成、土壤肥力基础、气象因子调控、植物群落和生态系统的组成特征的基础上，阐述植物生长发育与环境因子的相互关系。通过课程的学习与项目训练，使学生能对气象因子、土壤因子、群落因子等进行综合分析，掌握辨识环境因子的方法，了解植物生长发育与环境因子的关系，掌握各种环境因子影响植物生长发育的规律，掌握植物生长发育的调控技术，掌握植物识别、器官功能分析与环境因子调节的技能。

4. 植物生理

是研究植物生命活动规律及其与环境相互关系、揭示植物生命现象本质的科学，目的在于认识植物的物质代谢、能量转化和生长发育等的规律与机理、调节与控制以及植物体内外环境条件对其生命活动的影响。植物生理学研究包括光合作用、植物代谢、植物呼吸、植物水分生理、植物矿质营养、植物体内运输、生长与发育、抗逆性和植物运动等内容。简单说，与植物有关的研究，大部分都可以归结到植物生理学里面。

5. 园艺设施

《园艺设施》是园艺技术专业的一门专业课程，课程的学习为园艺设施内果树生产、蔬菜生产、花卉生产提供环境调控的理论知识，主要介绍园艺设施概述、简易设施、塑料拱棚、日光温室(现代化温室)、设施环境调控等内容。

6. 花卉生产技术

花卉生产技术课程是园艺技术专业的专业核心课程，主要包含露地花卉生产、盆栽花卉、鲜切花生产三大模块。通过本课程的教学，使学生在了解花卉的概念、我国花卉植物资源和

特点、花卉植物的分布、栽培简史、生物学特性和生态学习性的基础上掌握花卉生产的一般工序、花卉繁殖的主要方法，掌握露地花卉生产、盆栽花卉生产、切花生产、切花应用等知识与技能。采取基于工作过程的项目教学法、任务驱动式教学，教、学、做一体化。深度挖掘校企合作实训模式，实现《花卉生产技术》课程教学与就业零对接。

7. 植物组织培养

本课程是园艺技术专业的一门专业核心课程，是一门理论性和实践性较强的应用性科学。通过本课程的学习，使学生获得园艺植物组织培养技术应用能力，使学生具备植物组织培养的基本知识，能准确配制培养基，熟练无菌操作，培养出组培苗木，能科学设计培养方案，科学调控培养条件，正确分析解决组培异常问题，从而控制组培苗质量；具备组织培养工的职业素养，为今后从事苗木组培快繁与脱毒工作奠定基础。本课程是依据组培岗位工作任务与职业能力分析表中的园艺、花卉苗木组织培养项目设置的。总体设计思路是从“岗位工作任务和职业能力”的分析出发，结合专业人才培养目标，设定课程目标；以培养组培技术应用能力和职业素质为目的，以岗位工作任务为中心，遵循认知规律、能力形成规律和农业生产规律，结合国家职业资格与技术等级要求，确定并序化教学内容；以项目为载体，以产品为导向，创设工作学习情景，实施工学结合、理实一体教学。

8、种苗生产技术

种苗生产是花卉生产的重要基础，是起着关键性作用的重要环节。本课程是高等职业教育园艺技术专业的一门专业核心课程，其任务是使学生具备必需的园艺作物的种苗生产的基本知识和基本技能，具有较强的综合职业能力和实践能力，能够从事种苗的培育工作。

9、园艺植物病虫害防治

学习园艺植物病害和虫害基础知识，认识常见的害虫和病原菌；学会园艺植物病、虫害标本的采集、制作与保管技术，掌握植物病虫害的识别与防治方法，了解园艺植物病害、虫害的预测、预报方法，能够协助进行园艺植物病虫害的预测、预报工作。

。

8. 农资与园艺产品营销

学习市场营销的核心概念及各种营销观念、市场营销环境分析、消费者购买行为分析、市场调查与预测、市场营销战略、产品策略、价格策略、分销策略和促销策略等。

9. 花卉采后处理技术

通过本课程的学习，使学生能够掌握花卉采后处理的基本理论和基本知识，并能确实地应用到实际工作中，更好的为园艺产品采后保鲜处理、贮运和营销服务，也可以用于园艺产品加工、运输生产和企业经营者提高理论和生产水平技术。主要内容包括切花的分级与包装，掌握切花、盆花种球的贮运与保鲜技术等。

10. 插花与花艺设计

是园艺技术专业的一门专业核心课程，其功能在于让学生了解花艺设计师、中高级插花员、花店经营者等职业岗位的全面工作流程，培养学生东、西方基本花型设计制作与应用，现代礼仪花艺设计制作与应用，花店经营管理的能力，同时注重培养学生的职业素质和学习能力。本课程是将植物素材经过一定的技术和艺术加工、用造型来传达思想和情感的高雅艺术，重点培养学生插花艺术作品的制作、色彩的搭配及鉴赏能力；培养学生的创造性思维和动手能力。

11. 压花艺术

本课程是利用物理和化学方法，将植物材料包括根、茎、叶、花、果、树皮等经脱水、保色、压制和干燥处理而成平面花材，经过巧妙构思，制作成一幅幅精美的装饰画、卡片和生活日用品等植物制品的一门艺术。主要讲授压花，即平面干燥花的制作与应用。包括压花花材的制作、压花书签、压花贺卡、压花笔记本、压花饰品、压花装饰画的设计与制作等项目。

12、空间花艺设计

主要教学内容：通过校企合作、实例操作等方式，完成婚庆场景设计（包含高级奢华新娘手捧花；进阶型婚礼用桌面高桌花；精致头花与胸花；婚车花艺装饰；婚礼空间花艺装置等）；完成商业空间花艺装饰设计（宴会花艺整体造型装饰宴会花艺主题的风格设定及策划；宴会花艺设计的需求及事项；宴会花艺设计的风格和特点；宴会项目中的花艺设计方法和技巧；酒店花艺材料选择与搭配等）能够进行宴会花艺主题的风格设定及策划。