

2022 年职业教育国家级教学成果奖

申报材料 — 教学成果应用和效果证明材料

成 果 名 称： “一机制 双提升 三平台 一模式” 集团化人才
培养体系的创新与实践

成果完成人： 陆 欣 周 潇 毛绍春 普 匡
 张志忠 任琼丽 马 娅 李 佳
 张立猛 李江舟 赵艳丽 张子伟

成果完成单位： 玉溪农业职业技术学院
 云南省烟草公司玉溪市公司
 玉溪中烟种子有限责任公司
 玉溪市农业农村局

申报单位名称： 玉溪农业职业技术学院

申报类型： 职业教育

成果类别： 校企合作

目 录

一、教学成果应用证明·····	02-48
二、效果证明材料·····	49-150

一、教学成果应用证明目录

序号	单位名称	起始页数/页
1	玉溪市教育体育局	4-5
2	云南省烟草公司玉溪市公司	6
3	云南省烟草农业科学研究院	7
4	红塔烟草（集团）有限责任公司	8
5	云南省烟草公司普洱市公司	9
6	云南省烟草公司临沧市公司	10
7	玉溪市农业农村局	11
8	元江县烟草产业服务中心	12
9	玉溪市烟草公司红塔区分公司	13
10	红塔区春和烟叶工作站	14
11	红塔区高仓烟叶工作站	15
12	红塔区小石桥烟叶工作站	16
13	红塔区大营街烟叶工作站	17
14	玉溪市烟草公司新平县分公司	18
15	玉溪市烟草公司江川区分公司	19
16	云南绿叶生防科技有限公司	20
17	玉溪晔艺生物科技有限公司	21
18	云南典然农业科技有限公司	22
19	云南联盛农业发展有限公司	23
20	玉溪阳瑞农业科技发展有限公司	24

序号	单位名称	起始页数/页
21	峨山县剑伟种苗基地	25
22	文山州烟草公司丘北县分公司	26
23	昭通市烟草公司镇雄县分公司	27
24	云南农业职业技术学院	28
25	云南省文山农业学校	29
26	云南省红河州农业学校	30
27	云南省昭通农业学校	31
28	昌宁县职业技术学校	32
29	金平县职业高级中学	33
30	元江县职业高级中学	34
31	玉溪第二职业高级中学	35
32	联合招收烟草专业五年制高职	36-48

※教学成果应用证明：玉溪市教育体育局

玉溪市教育体育局关于《烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践》成果应用的情况说明

玉溪农业职业技术学院自 1984 年开设烟草专业以来，为玉溪地方经济社会发展培养了一大批高素质技能型农业人才，为烟草行业乃至农业经济发展作出了重要贡献。近年来，产教融合难以走向深度、服务产业能力不强、人才培养质量不够高的问题在农业类专业建设中日益凸显。玉溪农业职业技术学院以 2011 年教育部批准的“高职学校提升专业服务产业发展能力”实施项目为成果立项，开始积极探索烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践，针对出现的问题，通过围绕人才培养模式的目标、核心、支撑、保障等基本要素进行整体系统创新，构建了“双提升”目标、一个模式、三型平台、一个机制的烟草专业理实一体化人才培养模式。2013 年，形成成果案例《专业产业深度交融 助推地方经济发展》入选全国高校教学典型案例 50 强，以此为标志该成果开始进入实践检验阶段。2015 年，经过实践检验的该成果《农职院校“三季二结一提高”人才培养模式与运行机制论析》被评为第七届云南省教育科研成果三等奖；2017 年，《烟草栽培与加工专业人才培养模式的构建》《农职院校“三季二结一提高”人才培养模式与运行机制论析》被评为玉溪市“十二五”教育科研成果一等奖；2018 年，烟草栽培与加工专业入选国家专业教学标准，受到行业一致好评，并

※教学成果应用证明：玉溪市教育体育局

在全国推广及应用。

为做强玉溪的支柱产业，玉溪市委、市政府决定，在全市进行农、工、商人才的培养，着力构建融生产部门、学校和科研院所于一体的烟草职教体系。2005年，由政府引导、学校牵头组建了玉溪烟草职业教育集团，为成果的形成建立了保障机制。玉溪烟草职业教育集团是由当地教育行政部门、烟草公司、烟科院以及中职学校等组建，旨在构建与玉溪烟草产业发展需求相适应，“产、学、研”一体的烟草职业教育，从而提高广大农民的烟草种植水平，使烤烟生产提质增效、农民增产增收。

经过9年研究创新与实践检验，该成果理念先进、针对性强，依托区域烟草产业的优势和条件，从教师和学生两个层面上提升了服务产业发展能力和人才培养质量，取得了显著的人才培养和社会经济效益，有效示范引领高职院校农业类专业人才培养工作，对推进高职农业类专业提升服务产业发展能力起到了积极的示范作用。



※教学成果应用证明：云南省烟草公司玉溪市公司

应用证明

应用单位	云南省烟草公司玉溪市公司								
合作时间	2002 年至今								
项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践								
实践检验时间	2014 年 2 月至 2020 年 9 月								
人才培养情况									
内容	单位	年份/年							合计
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
实践	人次	53	69	45	37	52	79	68	403
实习	人次	20	25	39	32	36	48	52	252
初次就业	人数	8	12	15	12	15	26	30	118
应用效果									
自玉溪农业学校 2002 年升格为高职院校以来，学校与玉溪市公司建立了长期而稳定的校企合作关系。2011 年共同参与“烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践”项目，搭建“三型”平台，为烟草专业学生校外实践、实习等提供工作环境，并指派专业技术人员负责指导学生的实践实习。学生在我公司实践实习期间，能够严格遵守相关的各项规章制度，服从工作安排，按时上下班，遵纪守法、勤奋认真、踏实肯干、责任心强，积极参加各项业务培训，入职后能够很快适应工作，并具有良好的职业道德和敬业精神，充实了烟草基层技术人员队伍，得到了公司指导教师及公司方面的一致好评。									
应用单位（盖章） 2021 年 3 月 10 日									

※教学成果应用证明：云南省烟草农业科学研究院

应用证明

应用单位	云南省烟草农业科学研究院
合作时间	2002 年至今
项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践
实践检验时间	2014 年 2 月至 2020 年 9 月

人才培养情况

内容	单位	年份/年							合计
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
实践	人次	23	32	35	22	26	34	16	188
实习	人次	17	13	12	10	8	12	0	72

应用效果

自玉溪农业学校 2002 年升格为高职院校以来，学校与云南省烟草农业科学研究院建立了长期而稳定的校企合作关系。2011 年共同参与“烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践”项目，搭建“三型”平台，为烟草专业学生校外实践、实习等提供工作环境，并指派专业技术人员负责指导学生的实践实习。学生在我院实践实习期间，能够严格遵守相关的各项规章制度，服从工作安排，按时上下班，遵纪守法、勤奋认真、踏实肯干、责任心强，积极参加各项业务培训，入职后能够很快适应工作，并具有良好的职业道德和敬业精神，充实了烟草基层技术人员队伍，得到了研究院指导教师及院管理方面的一致好评。

应用单位（盖章）

2021 年 3 月 10 日

※教学成果应用证明：红塔烟草（集团）有限责任公司

应用证明

玉溪农业职业技术学院自 1984 年创办烟草专业以来，坚持“办一个专业、兴一方产业”的原则，为玉溪烟草行业企业培养了一大批高素质技能型人才，为玉溪经济社会发展做出了贡献。我单位与玉溪农业职业技术学院建立了长期而稳定的校企合作关系。一直以来，双方共同开展人才培养、专业建设、实训教学等，师生共同参与实训实践，提升了师生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。玉溪农业职业技术学院依托当地烟草产业，办学资源丰富，优势明显，该专业的教学成果具有推广应用的价值。

红塔烟草（集团）有限责任公司

原料部

2021 年 4 月 2 日



※教学成果应用证明：云南省烟草公司普洱市公司

应用证明

项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的实施
应用单位	云南省烟草公司普洱市公司技术中心
应用起止时间	2014年2月至2014年10月
应用情况及社会效益	
2014年2月至10月，我单位共接纳玉溪农业职业技术学院烟草栽培与加工专业大专学生16人，开展了烟草专业学生校外生产实训、试验实践和顶岗实习，学生参与烤烟的种植、烤烟新品种的示范、烤烟特色品种专用肥的试验示范、烤烟种植轮作模式研究等。通过该项目的实施，烟草专业学生技能得到提升，敬业精神和工作态度表现较好，脚踏实地，吃苦耐劳，深入生产一线，我市基层烟草农业科技人员得到充实，一定程度上解决了基层烟草技术人员缺乏的问题，为烟农增收致富提供了智力支持和技术保障。	

※教学成果应用证明：云南省烟草公司临沧市公司

应用证明

项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的实施
应用单位	
应用起止时间	2015 年 2 月至 2015 年 10 月
应用情况及社会效益	
2015 年 2 月至 10 月，我单位共接纳玉溪农业职业技术学院烟草栽培与加工专业大专学生 8 人，开展了烟草专业学生校外生产实训、试验实践和顶岗实习，学生参与烤烟的种植、烤烟新品种的示范、烤烟特色品种专用肥的试验示范、烤烟种植轮作模式研究等。通过该项目的实施，烟草专业学生技能得到提升，敬业精神和工作态度表现较好，脚踏实地，吃苦耐劳，深入生产一线，我县基层烟草农业科技人员得到充实，一定程度上解决了基层烟草技术人员缺乏的问题，为烟农增收致富提供了智力支持和技术保障。	

※教学成果应用证明：玉溪市农业农村局

应用证明

玉溪农业职业技术学院自 1984 年创办烟草专业以来，坚持“办一个专业、兴一方产业”的原则，为玉溪烟草行业企业培养了一大批高素质技能型人才，为玉溪经济社会发展做出了贡献。我单位与玉溪农业职业技术学院建立了长期而稳定的合作关系。一直以来，双方共同开展人才培养、专业建设、实训教学等，师生共同参与实训实践，提升了师生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。

玉溪农业职业技术学院依托当地烟草农业产业，办学资源丰富，优势明显，该专业的教学成果具有推广应用的价值。



※教学成果应用证明：元江县烟草产业服务中心

应用证明

元江县烟草产业服务中心自成立以来，认真贯彻执行省市县委关于烤烟、雪茄烟生产发展的有关方针政策，全面抓好全县烤烟、雪茄烟生产的指导、监督、协调、服务等工作，为烟草产业转型升级，打造烟草产业升级版、农业增效、烟农增收做出积极贡献。

我单位与玉溪农业职业技术学院建立了长期而稳定的合作关系。一直以来，双方共同开展人才培养、专业建设、实训教学等，师生共同参与实训实践，提升了师生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。玉溪农业职业技术学院依托当地烟草产业，办学资源丰富，优势明显，该专业的教学成果具有推广应用的价值。

元江县烟草产业服务中心
2022年9月20日



※教学成果应用证明：玉溪市烟草公司红塔区分公司

应用证明

应用单位	玉溪市烟草公司红塔区分公司生产科技室								
合作时间	2002 年至今								
项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践								
实践检验时间	2014 年 2 月至 2020 年 10 月								
人才培养情况									
内容	单位	年份/年							合计
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
实践	人次	86	95	121	103	87	136	152	780
实习	人次	30	48	50	35	43	56	38	300
初次就业	人数	18	21	30	25	28	36	20	178
应用效果									
自玉溪农业学校 2002 年升格为高职院校以来，玉溪农业职业技术学院与玉溪市烟草公司红塔区分公司建立了长期而稳定的校企合作关系。2011 年共同参与“烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践”项目，搭建“三型”平台，为烟草专业学生校外实践、实习就业等提供工作环境，并指派专业技术人员负责指导学生的实践实习。学生在我公司实践实习期间，能够严格遵守相关的各项规章制度，服从工作安排，按时上下班，遵纪守法、勤奋认真、踏实肯干、责任心强，积极参加各项业务培训，入职后能够很快适应工作，并具有良好的职业道德和敬业精神，充实了烟草基层技术人员队伍，得到了公司指导教师及公司方面的一致好评。									
 应用单位（盖章） 2021 年 3 月 10 日									

※教学成果应用证明：红塔区春和烟叶工作站

应用证明

项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践
应用单位	红塔区春和烟叶工作站
应用起止时间	2014 年 2 月至 2020 年 10 月
应用情况及社会效益	
2014 年 2 月至 2020 年 10 月，我单位共接收玉溪农业职业技术学院烟草专业学生 158 人次，开展了烟草专业学生校外生产实训、实践和实习，学生参与烤烟种植、收购管理等工作。学生脚踏实地、吃苦耐劳，深入生产一线，协助基层烟技人员开展烤烟新品种、新技术、新肥料的试验示范和技术推广、烟叶收购工作，一定程度上解决了基层烟草技术人员缺乏的问题，为全产业链塑造玉溪卷烟工业新优势做实“第一车间”，助力乡村振兴、农民持续增收、地方经济发展提供了强有力的技术支撑和智力保障。同时通过该项目的实施，烟草专业学生得到了充分的锻炼，技能明显提升，职业素质和敬业精神不断加强，得到了同事及我单位的一致好评。	
应用单位（盖章） 2021 年 3 月 19 日 	

※教学成果应用证明：红塔区高仓烟叶工作站

应用证明

项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践
应用单位	红塔区高仓烟叶工作站
应用起止时间	2014 年 2 月至 2020 年 10 月
应用情况及社会效益	
2014 年 2 月至 2020 年 10 月，我单位共接收玉溪农业职业技术学院烟草专业学生 335 人次，开展了烟草专业学生校外生产实训、实践和实习，学生协助基层科技人员参与烤烟育苗播种、施肥、打药、剪叶，整地理墒，烤烟种植，收购管理等工作。学生能够遵守纪律，脚踏实地、吃苦耐劳，深入生产一线，一定程度上解决了基层烟草技术人员缺乏的问题，为全产业链塑造玉溪卷烟工业新优势做实“第一车间”，助力乡村振兴、农民持续增收、地方经济发展提供了强有力的技术支撑和智力保障。同时通过该项目的实施，烟草专业学生得到了充分的锻炼，技能明显提升，职业素质和敬业精神不断加强，得到了同事及我单位的一致好评。	
应用单位（盖章） 2021 年 3 月 19 日 	

※教学成果应用证明：红塔区小石桥烟叶工作站

应用证明

项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践
应用单位	红塔区小石桥烟叶工作站
应用起止时间	2014 年 2 月至 2020 年 10 月
应用情况及社会效益	
2014 年 2 月至 2020 年 10 月，我单位共接收玉溪农业职业技术学院烟草专业学生 56 人次，开展了烟草专业学生校外生产实训、实践和实习，学生参与烤烟种植、收购管理等工作。学生脚踏实地、吃苦耐劳，深入生产一线，协助基层烟技人员开展烤烟新品种、新技术、新肥料的试验示范和技术推广、烟叶收购工作，一定程度上解决了基层烟草技术人员缺乏的问题，为全产业链塑造玉溪卷烟工业新优势做实“第一车间”，助力乡村振兴、农民持续增收、地方经济发展提供了强有力的技术支撑和智力保障。同时通过该项目的实施，烟草专业学生得到了充分的锻炼，技能明显提升，职业素质和敬业精神不断加强，得到了同事及我单位的一致好评。	
应用单位（盖章） 2021 年 3 月 19 日 	

※教学成果应用证明：红塔区大营街烟叶工作站

应用证明

项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践
应用单位	玉溪市烟草公司红塔区大营街烟叶工作站
应用起止时间	2014 年 2 月至 2020 年 10 月
应用情况及社会效益	
2014 年 2 月至 2020 年 10 月，我单位共接收玉溪农业职业技术学院烟草专业学生 196 人次，开展了烟草专业学生校外生产实训、实践和实习，学生参与烤烟种植、收购管理等工作。学生脚踏实地、吃苦耐劳，深入生产一线，协助基层烟技人员开展烤烟新品种、新技术、新肥料的试验示范和技术推广、烟叶收购工作，一定程度上解决了基层烟草技术人员缺乏的问题，为全产业链塑造玉溪卷烟工业新优势做实“第一车间”，助力乡村振兴、农民持续增收、地方经济发展提供了强有力的技术支撑和智力保障。同时通过该项目的实施，烟草专业学生得到了充分的锻炼，技能明显提升，职业素质和敬业精神不断加强，得到了同事及我单位的一致好评。	
应用单位（盖章） 2021 年 3 月 19 日	

※教学成果应用证明：玉溪市烟草公司新平县分公司

应用证明

应用单位	玉溪市烟草公司新平县分公司
合作时间	2011 年至今
项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践
实践检验时间	2014 年 2 月至 2020 年 10 月
应用情况及社会效益	
玉溪农业职业技术学院开办烟草专业历史悠久，多年来，玉溪农业职业技术学院与玉溪市烟草公司新平县分公司建立了长期而稳定的校企合作关系。2011 年共同参与“烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践”项目，搭建生产实训、试验实践和综合实习的“三型”平台，主要为玉溪农业职业技术学院烟草专业学生校外实训、实践等提供工作环境。学生实训期间，能够严格遵守相关的各项规章制度，服从工作安排，遵纪守法、勤奋认真、踏实肯干、责任心强，深入烤烟生产一线。通过该项目的实施，烟草专业学生得到了充分的锻炼，技能明显提升，职业素质和敬业精神不断加强。	
 应用单位（盖章） 2021 年 3 月 10 日	

※教学成果应用证明：玉溪市烟草公司江川区分公司

应用证明

应用单位	玉溪市烟草公司江川分公司
合作时间	2011 年至今
项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践
实践检验时间	2014 年 2 月至 2020 年 10 月

应用情况及社会效益

玉溪农业职业技术学院与玉溪市烟草公司江川分公司建立了长期而稳定的校企合作关系。2011 年共同参与“烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践”项目，搭建生产实训、试验实践和综合实习的“三型”平台，主要为烟草专业学生校外实训、实践等提供工作环境。2014 年 2 月至 2020 年 10 月，烟草专业学生实训 65 人次，学生实训期间，能够严格遵守相关的各项规章制度，服从工作安排，遵纪守法、勤奋认真、踏实肯干、责任心强，深入烤烟生产一线，很快适应工作，并具有良好的职业道德和敬业精神，得到了公司指导教师及公司方面的一致好评。



※教学成果应用证明：云南绿叶生防科技有限公司

应用证明

应用单位	云南绿叶生防科技有限公司								
合作时间	2013 年至今								
项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践								
实践检验时间	2014 年 1 月至 2020 年 12 月								
人才培养情况									
内容	单位	年份/年							合计
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
实践	人次	20	30	36	39	47	45	69	286
实习	人次	8	8	10	15	15	18	20	94
就业	人数	1	1	3	3	2	1	3	14
应用效果									
云南绿叶生防科技有限公司是由烟草 09 届毕业生任伟于 2013 年创办，在烟草专业教师及校外兼职教师的指导下，主营业务为农业病虫害生物综合防控、技术示范与推广应用、农作物栽培、营养施肥、土壤改良等。公司试验基地设在玉溪农业职业技术学院校内实训基地，占地 50 余亩，生防技术推广应用 500 多万亩，覆盖全省 9 个州（市），全国 8 个省份。作为烟草专业校内实训基地，该公司主要承担烟草专业学生的生产教学实训、试验课题研究以及综合实习等，学生吃苦耐劳，动手能力强，团队意识好，责任心强，得到了同事及公司方面的一致好评。									
 应用单位（盖章） 2021 年 4 月 25 日									

※教学成果应用证明：玉溪晔艺生物科技有限公司

应用证明

玉溪农业职业技术学院自 1984 年创办烟草专业以来，坚持“办一个专业、兴一方产业”的原则，为玉溪烟草行业企业培养了一大批高素质技能型人才，为玉溪经济社会发展做出了贡献。我单位与玉溪农业职业技术学院建立了长期而稳定的校企合作关系。一直以来，双方共同开展人才培养、专业建设、实训教学等，师生共同参与实训实践，提升了师生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。玉溪农业职业技术学院依托当地烟草产业，办学资源丰富，优势明显，该专业的教学成果具有推广应用的价值。

单位盖章:玉溪晔艺生物科技有限公司

2021年4月5日

※教学成果应用证明：云南典然农业科技有限公司

应用证明

我公司主要从事农业技术、农业生态绿色防控技术、物理防控技术、土壤修复与改良技术的研发与推广、天敌昆虫的养殖与销售、滴灌设备销售与技术服务等。公司与玉溪农业职业技术学院校企合作多年，共同参与专业建设、人才培养等工作，先后承担了学生的校外教学实训、实践，提供了学生实习的工作环境，学生到公司实习，能够吃苦耐劳、脚踏实地，遵守公司的规章制度，较快适应工作岗位的需要，技能娴熟，具有较好的职业素养和敬业精神，深受同事及公司的一致好评。



※教学成果应用证明：云南联盛农业发展有限公司

应用证明

我公司主要从事农副产品、烟草的种植、销售，农业机械、化肥、农药、农用大棚材料销售等。公司与玉溪农业职业技术学院校企合作多年，共同参与专业建设、人才培养等工作，先后承担了学生的校外教学实训、实践，提供了学生实习的工作环境，学生到公司实习，能够吃苦耐劳、脚踏实地，遵守公司的规章制度，较快适应工作岗位的需要，技能娴熟，具有较好的职业素养和敬业精神，深受同事及公司的一致好评。



2021年4月20日

※教学成果应用证明：玉溪阳瑞农业科技发展有限公司

应用证明

我公司主要从事农业技术开发、推广、交流及技术服务，蔬菜、水果种植等业务。公司与玉溪农业职业技术学院校企合作多年，共同参与专业建设、人才培养等工作，先后承担了学生的校外教学实训、实践，提供学生实训实践的工作环境，学生到公司实训实践，能够吃苦耐劳、脚踏实地，遵守公司的规章制度，较快适应工作岗位的需要，技能娴熟，具有较好的职业素养和敬业精神，深受同事及公司的一致好评。



单位盖章

2021年4月20日

※教学成果应用证明：峨山县剑伟种苗基地

应用证明

我公司主要从事烤烟育苗技术与烤烟育苗、蔬菜育苗与种植、新品种蔬菜引进与试验示范。公司与玉溪农业职业技术学院校企合作多年，共同参与专业建设、人才培养等工作，先后承担了学生的校外教学实训、实践，提供了学生实习的工作环境，学生到公司实习，能够吃苦耐劳、脚踏实地，遵守公司的规章制度，较快适应工作岗位的需要，技能娴熟，具有较好的职业素养和敬业精神，深受同事及公司的一致好评。

单位盖章：峨山县剑伟种苗基地

2021年4月20日

※教学成果应用证明：文山州烟草公司丘北县分公司

应用证明	
项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的实施
应用单位	云南省烟草公司文山州公司丘北县分公司烟叶生产股
应用起止时间	2014年2月至2014年10月
应用情况及社会效益	
2014年2月至10月,我单位共接纳玉溪农业职业技术学院烟草栽培与加工专业大专学生12人,开展了烟草专业学生校外生产实训、试验实践和顶岗实习,学生参与烤烟的种植、烤烟新品种的示范、烤烟特色品种专用肥的试验示范、烤烟种植轮作模式研究等。通过该项目的实施,烟草专业学生技能得到提升,敬业精神和工作态度表现较好,脚踏实地,吃苦耐劳,深入生产一线,我县基层烟草农业科技人员得到充实,一定程度上解决了基层烟草技术人员缺乏的问题,为烟农增收致富提供了智力支持和技术保障。	

※教学成果应用证明：昭通市烟草公司镇雄县分公司

应用证明

项目名称	烟草专业理实一体化人才培养模式的实施
应用单位	昭通市烟草公司镇雄县分公司烟叶管理科
应用起止时间	2016 年 2 月至 2016 年 10 月
应用情况及社会效益	
2016 年 2 月至 10 月，我单位共接纳玉溪农业职业技术学院烟草栽培与加工专业大专学生 12 人，开展了烟草专业学生校外生产实训、试验实践和顶岗实习，学生参与烤烟的种植、烤烟新品种的示范、烤烟特色品种专用肥的试验示范、烤烟种植轮作模式研究等。通过该项目的实施，烟草专业学生技能得到提升，敬业精神和工作态度表现较好，脚踏实地，吃苦耐劳，深入生产一线，我县基层烟草农业科技人员得到充实，一定程度上解决了基层烟草技术人员缺乏的问题，为烟农增收致富提供了智力支持和技术保障。	

※教学成果应用证明：云南农业职业技术学院

应用证明

我校自 2013 年开办烟草专业以来，与玉溪农业职业技术学院建立了长期而友好的校校合作关系。一直以来，借鉴学习玉溪农业职业技术学院烟草专业教学实践优秀成果，双方共同开展人才培养、专业建设、课程建设等，学生进行短期交流互访，取长补短，提升了学生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。玉溪农业职业技术学院依托当地烟草产业优势办学，不仅为当地经济社会发展做出了贡献，也为职业院校农业类专业办学提供了参考与借鉴，该成果具有推广应用的价值。

单位盖章：云南农业职业技术学院

2021 年 4 月 2 日

※教学成果应用证明：云南省文山农业学校

应用证明

我校与玉溪农业职业技术学院建立了长期而友好的校校合作关系。一直以来，借鉴学习玉溪农业职业技术学院烟草专业教学实践优秀成果，双方共同开展人才培养、专业建设、课程建设等，师生进行短期交流互访，取长补短，提升了师生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。玉溪农业职业技术学院依托当地烟草产业优势办学，不仅为当地经济社会发展做出了贡献，也为职业院校农业类专业办学提供了参考与借鉴，该成果具有推广应用的价值。



※教学成果应用证明：云南省红河州农业学校

应用证明

我校与玉溪农业职业技术学院建立了长期而友好的校
校合作关系。一直以来，借鉴学习玉溪农业职业技术学院烟
草专业教学实践优秀成果，双方共同开展人才培养、专业建
设、课程建设等，师生进行短期交流互访，取长补短，提升
了师生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。玉溪农业
职业技术学院依托当地烟草产业优势办学，不仅为当地经济
社会发展做出了贡献，也为职业院校农业类专业办学提供了
参考与借鉴，该成果具有推广应用的价值。



※教学成果应用证明：云南省昭通农业学校

应用证明

我校与玉溪农业职业技术学院建立了长期而友好的校
校合作关系。一直以来，借鉴学习玉溪农业职业技术学院烟
草专业教学实践优秀成果，双方共同开展人才培养、专业建
设、课程建设等，师生进行短期交流互访，取长补短，提升
了师生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。玉溪农业
职业技术学院依托当地烟草产业优势办学，不仅为当地经济
社会发展做出了贡献，也为职业院校农业类专业办学提供了
参考与借鉴，该成果具有推广应用的价值。



2021年4月2日

※教学成果应用证明：昌宁县职业技术学校

应用证明

我校与玉溪农业职业技术学院建立了长期而友好的校校合作关系。一直以来，借鉴学习玉溪农业职业技术学院烟草专业教学实践优秀成果，双方共同开展人才培养、专业建设、课程建设等，师生进行短期交流互访，取长补短，提升了师生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。玉溪农业职业技术学院依托当地烟草产业优势办学，不仅为当地经济社会发展做出了贡献，也为职业院校农业类专业办学提供了参考与借鉴，该成果具有推广应用的价值。

单位盖章:昌宁县职业技术学校

2021年4月2日

※教学成果应用证明：金平县职业高级中学

应用证明

我校与玉溪农业职业技术学院建立了长期而友好的校
校合作关系。一直以来，借鉴学习玉溪农业职业技术学院烟
草专业教学实践优秀成果，双方共同开展人才培养、专业建
设、课程建设等，师生进行短期交流互访，取长补短，提升
了师生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。玉溪农业
职业技术学院依托当地烟草产业优势办学，不仅为当地经济
社会发展做出了贡献，也为职业院校农业类专业办学提供了
参考与借鉴，该成果具有推广应用的价值。



※教学成果应用证明：元江县职业高级中学

应用证明

我校与玉溪农业职业技术学院建立了长期而友好的校
校合作关系。一直以来，借鉴学习玉溪农业职业技术学院烟
草专业教学实践优秀成果，双方共同开展人才培养、专业建
设、课程建设等，师生进行短期交流互访，取长补短，提升
了师生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。玉溪农业
职业技术学院依托当地烟草产业优势办学，不仅为当地经济
社会发展做出了贡献，也为职业院校农业类专业办学提供了
参考与借鉴，该成果具有推广应用的价值。



※教学成果应用证明：玉溪第二职业高级中学

应用证明

我校与玉溪农业职业技术学院建立了长期而友好的校校合作关系。一直以来，借鉴学习玉溪农业职业技术学院烟草专业教学实践优秀成果，双方共同开展人才培养、专业建设、课程建设等，师生进行短期交流互访，取长补短，提升了师生的专业技能水平，取得了较好地社会效益。玉溪农业职业技术学院依托当地烟草产业优势办学，不仅为当地经济社会发展做出了贡献，也为职业院校农业类专业办学提供了参考与借鉴，该成果具有推广应用的价值。

玉溪第二职业高级中学
2021年4月2日



※2012 年与云南省文山农业学校联合招收烟草栽培技术专业五年制高职学生

联合办学协议书

甲方：玉溪农业职业技术学院

乙方：云南省文山农业学校

为了全面贯彻落实党的教育方针，以科学发展观为指导，充分发挥各自学校的办学优势，给学生提供更多的素质教育机会和扩大职业教育规模，经甲、乙双方友好协商，达成如下办学协议：

一、联合办学层次、专业、学制

1、学历层次：5 年制专科

2、生源层次：初中毕业

3、专 业：园林技术（城市园林）代码 510202、烟草栽培技术 代码 510108、畜牧兽医代码 510301

4、学 制：5 年

5、计划招生数：园林技术（城市园林）30 人、烟草栽培技术 30 人、畜牧兽医 40 人。

二、合作模式

采取“3+ 2”的合作办学模式，即前 3 年学生在乙方学习中专课程，后 2 年到甲方学习大专课程。

三、甲方职责：

- 1、协助乙方开展招生工作并负责办理新生的学籍注册手续；
- 2、派专业教师对乙方的教学工作进行指导，免费为乙方培训教师；
- 3、负责学生后 2 年的教育、教学工作，负责学生的实习、毕业和就业后续服务；
- 4、负责对成绩合格的学生颁发相应的毕业证书，负责组织学生进行职业技术等级考核、鉴定并颁发相应职业资格等级证书；
- 5、协助乙方逐步完善基本实验实习教学条件，并尽力提供支持；
- 6、发挥实训基地优势，为乙方教师、学生进行技能培训提供优惠条件；
- 7、前 3 年凡属学生所享受国家一系列优惠待遇及学生助学金，由甲方核拨到乙方；
- 8、前 3 年国家用于补助涉农专业学生学费，按当年省财政厅下达甲方的实际免学费补助经费，由甲方全额拨付给乙方用于办学经费。

※2012 年与云南省文山农业学校联合招收烟草栽培技术专业五年制高职学生

四、乙方职责：

- 1、负责组织生源，并承担招生所发生的一切费用；
- 2、负责在乙方就读期间，由甲方核拨到乙方的国家助学金等的发放；
- 3、负责按专业教学大纲、教学计划和教学管理制度、学生管理制度实施在乙方就读期间的教学、学生管理；组织学生考试与补考，并及时将有关情况反馈给甲方；
- 4、协助甲方对愿意回原籍就业的学生进行安置和服务。
- 5、负责前 3 年学生的思想政治及安全教育等工作。

五、双方职责

双方利用寒暑假或其他双方商定的时间，互派行政、后勤、学生管理等部门负责人互相交流、学习，共同发展；根据需要，互派教师到对方学校进行学习交流，共同制定相关专业教学计划、大纲，共同承担科研任务。

六、费用

- 1、学生学费、住宿费等相关费用按照学生在哪儿学习由哪儿收取并使用的原则；国家补助亦按学生所在校时间分段核用。
- 2、在甲、乙方学习期间，所收取的费用按甲、乙方当地物价部门核准的收费标准收取并使用，其余代收费用按各自学校相关标准收取。
- 3、各自因工作所产生的费用由双方各自承担。

七、本协议经双方签字后生效。

八、本协议未尽事宜，由甲、乙双方协商补充。

九、本协议一式四份，由甲、乙双方各执二份。

甲方：

代表：

2012 年 1 月 10 日

联系人：

联系电话：



乙方：

代表：

2012 年 1 月 10 日

联系人：李炳才

联系电话：0876-2623195



※2013 年与云南省文山农业学校联合招收烟草栽培技术专业五年制高职学生

联合办学协议书

甲方：玉溪农业职业技术学院

乙方：云南省文山农业学校

为了全面贯彻落实党的教育方针，以科学发展观为指导，充分发挥各自学校的办学优势，给学生提供更多的素质教育机会和扩大职业教育规模，经甲、乙双方友好协商，达成如下办学协议：

一、联合办学层次、专业、学制

1、学历层次：5 年制专科

2、生源层次：初中毕业

3、专 业：园林技术（城市园林）代码 510202、烟草栽培技术 代码 510108、会计 代码 620203

4、学 制：5 年

5、计划招生数：园林技术（城市园林）30 人、烟草栽培技术 30 人、会计 30 人。

二、合作模式

采取“3+2”的合作办学模式，即前3 年学生在乙方学习中专课程，后2 年到甲方学习大专课程。

三、甲方职责：

- 1、协助乙方开展招生工作并负责办理新生的学籍注册手续；
- 2、派专业教师对乙方的教学工作进行指导，免费为乙方培训教师；
- 3、负责学生后2 年的教育、教学工作，负责学生的实习、毕业和就业后续服务；
- 4、负责对成绩合格的学生颁发相应的毕业证书，负责组织学生进行职业技术等级考核、鉴定并颁发相应职业资格等级证书；
- 5、协助乙方逐步完善基本实验实习教学条件，并尽力提供支持；
- 6、发挥实训基地优势，为乙方教师、学生进行技能培训提供优惠条件；
- 7、前 3 年凡属学生所享受国家一系列优惠待遇及学生助学金，由甲方核拨到乙方；
- 8、前 3 年国家用于补助涉农专业（园林技术、烟草栽培技术专业）学生学费，按当年省财政厅下达甲方的实际免学费补助经费，由甲方全额拨付给乙方用于办学经费。

※2013 年与云南省文山农业学校联合招收烟草栽培技术专业五年制高职学生

9、非涉农专业（会计）的学生学费前 3 年为 1800 元/生/年，由乙方代为收取。经双方财务交接后，甲方按实际收取金额支付于乙方。

四、乙方职责：

- 1、负责组织生源，并承担招生所发生的一切费用；
- 2、负责在乙方就读期间，由甲方核拨到乙方的国家助学金等的发放；
- 3、负责按专业教学大纲、教学计划和教学管理制度、学生管理制度实施在乙方就读期间的教学、学生管理；组织学生考试与补考，并及时将有关情况反馈给甲方；
- 4、协助甲方对愿意回原籍就业的学生进行安置和服务。
- 5、负责前 3 年学生的思想政治及安全教育等工作。

五、双方职责

双方利用寒暑假或其他双方商定的时间，互派行政、后勤、学生管理等部门负责人互相交流、学习，共同发展；根据需要，互派教师到对方学校进行学习交流，共同制定相关专业教学计划、大纲，共同承担科研任务。

六、费用

- 1、学生学费、住宿费等相关费用按照学生在哪儿学习由哪儿收取并使用的原则；国家补助亦按学生所在校时间分段核用。
- 2、在甲、乙方学习期间，所收取的费用按甲、乙方当地物价部门核准的收费标准收取并使用，其余代收费用按各自学校相关标准收取。
- 3、各自因工作所产生的费用由双方各自承担。

七、本协议经双方签字后生效。

八、本协议未尽事宜，由甲、乙双方协商补充。

九、本协议一式四份。由甲、乙双方各执二份。

甲方：

代表：

2013 年 2 月 19 日

联系人：

联系电话：0877-2550071



乙方：

代表：

2013 年 2 月 19 日

联系人：

联系电话：18087670998
13887638966



※2016 年与云南省昭通农业学校联合招收烟草栽培与加工专业五年制高职学生

联合办学协议书 (五年制专科)

甲方：玉溪农业职业技术学院

乙方：云南省昭通农业学校

为了全面贯彻落实党的教育方针，以科学发展观为指导，做好中、高职教育衔接贯通，构建现代职业教育体系，充分发挥各自学校的办学优势，给学生提供更多的教育机会和扩大职业教育规模，经甲、乙双方友好协商，达成如下办学协议：

一、联合办学层次、专业、学制

- 1、学历层次：五年制专科
- 2、招生对象：应届初中毕业生
- 3、学 制：5 年
- 4、专 业：

中职专业代码	中职专业名称	对应高职专业代码	对应高职专业名称
121100	电子商务	630801	电子商务
011200	烟草生产与加工	510111	烟草栽培与加工

- 5、招生计划：使用甲方招生计划。

二、合作模式

采取“3 + 2”的合作办学模式，即前 3 年学生在乙方学习中职课程，后 2 年到甲方学习大专课程。

三、甲方职责：

- 1、负责联合办学招生计划的申报及备案工作；

※2016 年与云南省昭通农业学校联合招收烟草栽培与加工专业五年制高职学生

用的原则；国家补助亦按学生所在校时间分段核用；

2、在甲、乙方学习期间，所收取的费用按甲、乙方当地教育部门及物价部门核准的收费标准收取并使用，其余代收费用按各自学校相关标准收取；

3、各自因工作所产生的费用由双方各自承担。

七、协议有效期

1、招生期限：1 年，即 2017 年。

2、管理期限：从招生年度新生入学至学生离校。

八、本协议经双方签字后生效。

九、本协议未尽事宜，由甲、乙双方协商补充。

十、本协议一式四份。由甲、乙双方各执二份。

甲方（盖章）：

代表：

2016年12月20日

联系人：

联系电话：0877-2990071

乙方（盖章）：

代表：

2016年12月20日

联系人：胡良巧

联系电话：0870-3188060

※2018 年与云南省昭通农业学校联合招收烟草栽培与加工
专业五年制高职学生

玉溪农业职业技术学院

五年制大专联合办学协议书

甲方：玉溪农业职业技术学院（以下简称“甲方”）

地址：玉溪市红塔区研和街道尚家庄 41 号

法人代表：董从华

电话：0877-2991235

乙方：昭通农业学校（以下简称“乙方”）

地址：昭通市职教中心

法人代表：王永亮

电话：08703188060

※2018 年与云南省昭通农业学校联合招收烟草栽培与加工专业五年制高职学生

为了全面贯彻落实党的教育方针，以科学发展观为指导，做好中、高职教育衔接贯通，构建现代职业教育体系，充分发挥各自学校的办学优势，给学生提供更多的教育机会和扩大职业教育规模，经甲、乙双方友好协商，达成如下办学协议：

一、联合办学层次、专业、学制

1. 学历层次： 五年制专科
2. 招生对象： 应届初中毕业生
3. 学 制： 5 年
4. 专 业：

中职专业代码	中职专业名称	对应高职专业代码	对应高职专业名称
011200	烟草生产与加工	510111	烟草栽培与加工
121100	电子商务	630801	电子商务
090100	计算机应用	610201	计算机应用技术
071100	食品生物工艺	590101	食品加工技术
040200	建筑装饰	650111	环境艺术设计

5. 招生计划：使用甲方招生计划。

二、合作模式

采取“3 + 2”的合作办学模式，即前 3 年学生在乙方学习中职课程，后 2 年到甲方学习大专课程。

三、甲方职责：

1. 负责联合办学招生计划的申报及备案工作；
2. 负责办理符合录取条件考生的录取手续，使用甲方招生计划；
3. 负责办理学生专科阶段的学籍申报及认定；
4. 派专业教师对乙方的教学工作进行指导，为乙方进行相关

※2018 年与云南省昭通农业学校联合招收烟草栽培与加工专业五年制高职学生

收取并使用的原则；国家补助亦按学生所在校时间分段核用；

2. 在甲、乙方学习期间，所收取的费用按甲、乙方当地教育部门及物价部门核准的收费标准收取并使用，其余代收费用按各自学校相关标准收取；

3. 各自因工作所产生的费用由双方各自承担。

七、协议有效期

1. 招生期限：壹年，即 2018 年。

2. 管理期限：从招生年度新生入学至学生离校。

八、本协议经双方签字后生效。

九、本协议未尽事宜，由甲、乙双方协商补充。

十、本协议一式四份。由甲、乙双方各执二份。

甲方（盖章）：玉溪农业职业技术学院 乙方（盖章）：云南省昭通农业学校

法人代表：

法人代表：

联系电话：0877-2990071

联系电话：0870-3188060

2018 年 2 月 25 日

2018 年 2 月 25 日

※2018 年与云南省红河州农业学校联合招收烟草栽培与加工专业五年制高职学生

联合办学协议书 (五年制专科)

甲方：玉溪农业职业技术学院

乙方：云南省红河州农业学校

为了全面贯彻落实党的教育方针，以科学发展观为指导，做好中、高职教育衔接贯通，构建现代职业教育体系，充分发挥各自学校的办学优势，给学生提供更多的教育机会和扩大职业教育规模。根据我国法律及相关规定，经甲、乙双方友好协商，自愿达成如下办学协议：

一、联合办学层次、专业、学制。

1、学历层次：五年制专科

2、招生对象：应届初中毕业生

3、学 制：5 年

4、专 业：

中职专业代码	中职专业名称	对应高职专业代码	对应高职专业名称
012000	畜牧兽医	510301	畜牧兽医
041600	工程测量	520303	测绘工程技术
011500	园林技术	510202	园林技术
090500	计算机网络技术	610202	计算机网络技术
011200	烟草生产与加工	510111	烟草栽培与加工
121100	电子商务	630801	电子商务

5、招生计划：使用甲方招生计划。

二、合作模式

采取“3 + 2”的合作办学模式，即前3年学生在乙方学习中职课程，后2年到甲方学习大专课程。

※2018 年与云南省红河州农业学校联合招收烟草栽培与加工专业五年制高职学生

用的原则；国家补助亦按学生所在校时间分段核用；

2、在甲、乙方学习期间，所收取的费用按甲、乙方当地教育部门及物价部门核准的收费标准收取并使用，其余代收费用按各自学校相关标准收取；

3、各自因工作所产生的费用由双方各自承担。

七、协议有效期

1、招生期限：壹年，即2018年。

2、管理期限：从招生年度新生入学至学生完成学业离校。

3、若协议到期，双方在招生专业、合作模式、职责等协议内容无变化，协议可自动顺延一年。

4、双方中的一方要终止协议须向另一方提出书面说明，双方协商同意后可终止协议。

5、联合办学专业必须在教育厅职成教处备案成功后方能进行招生。

八、本协议经双方盖章、签字后生效。

九、本协议未尽事宜，由甲、乙双方协商并签订补充协议。

十、本协议一式四份。由甲、乙双方各执二份。

甲方（盖章）：

法定代表人：

地址：

电话：0877-2990071

乙方（盖章）：

法定代表人：

地址：蒙自市北京路土官村

电话：0873-3194077

2018 年 3 月 2 日

2018 年 3 月 2 日

※2020 年与昌宁县职业技术学校联合招收烟草栽培与加工专业五年制高职学生

五年制高职联合办学协议书

甲方：玉溪农业职业技术学院（以下简称“甲方”）

乙方：昌宁县职业技术学校（以下简称“乙方”）

为了全面贯彻落实党的教育方针，以科学发展观为指导，做好中、高职教育衔接贯通，构建现代职业教育体系，充分发挥各自学校的办学优势，给学生提供更多的教育机会和扩大职业教育规模。根据我国法律及相关规定，经甲、乙双方友好协商，自愿达成如下办学协议：

一、联合办学层次、招生对象和学制

联合办学专业必须在省教育厅职成教处备案成功后方能进行招生；五年制高职计划数使用甲方的招生计划数。

1. 学历层次：五年制专科
2. 招生对象：应届初中毕业生
3. 学制：5 年

二、联合办学招生专业及计划数

经双方友好协商，确定以下联合办学招生专业及计划数：

序号	中职专业代码	中职专业名称	对应高职专业代码	对应高职专业名称	计划数（人）
1	011200	烟草生产与加工	510111	烟草栽培与加工	50

三、合作模式

采取“3 + 2”的合作办学模式，即前3年学生在乙方学习中职课程，后2年到甲方学习大专课程。

四、双方职责

甲、乙双方互派教师到对方学校进行学习交流，共同制定相关专业教学计

※2020 年与昌宁县职业技术学校联合招收烟草栽培与加工专业五年制高职学生

门核准的收费标准收取并使用，其余代收费用按各自学校相关标准收取。

3. 国家补助按学生所在校时间分段核用。
4. 各自因工作所产生的费用由双方各自承担。

六、协议期限

1. 招生期限：叁年，即 2020 年—2022 年。
2. 管理期限：从招生年新生入学至学生完成学业离校结束。
3. 若协议到期，双方在招生专业、合作模式、职责等协议内容无变化，协议可自动顺延一年。
4. 联合办学专业必须在教育厅职成教处备案成功后方能进行招生；合作期间若有新增招生专业，双方协商一致后，上报备案成功方能进行招生。
5. 双方中的一方要终止协议须向另一方提出书面说明，双方协商同意后可终止协议。

七、本协议经双方盖章、签字后生效。

八、本协议未尽事宜，由甲、乙双方协商并签订补充协议。

九、本协议一式四份。由甲、乙双方各执二份。

甲方（盖章）：

法定代表人：

地址：红塔区研和街道向家庄 41 号

电话：0877-2990071

2020 年 3 月 3 日

乙方（盖章）：

法定代表人：

地址：昌宁田园镇达丙社区小高桥

电话：0875—7185283

2020 年 3 月 3 日

二、效果证明材料目录

序号	单位名称	起始页数/页
1	烟草栽培技术专业获得教育部“高职学校提升专业服务产业发展能力”项目立项	51
2	玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案	52-60
3	提升专业服务产业发展能力项目省级验收通知	61-67
4	烟草栽培与加工专业被认定为国家级骨干专业	68-69
5	烟草栽培与加工专业教学标准	70-77
6	全国第二批示范性职教集团培育单位	78-79
7	全国“十佳科技志愿服务队”	80
8	烟草栽培与加工专业获得云南省高职教育高水平骨干专业立项建设	81-83
9	烟草栽培技术专业入选云南省高等学校教学团队	84-86
10	《高职烟草专业双元制课程体系耦合研究》云南省高校教学改革研究项目立项	87-89
11	《烟草病虫害防治》云南省高职高专精品课程项目立项	90-92
12	园艺技术专业获得云南省高等院校提升专业服务产业能力建设项目立项	93-94
13	云南省高水平专业群	95-96
14	第一届云南省教学成果奖（职业教育）一等奖	97
15	入围职业教育国家级教学成果奖推荐名单	98
16	云南省第一批职业教育教师教学创新团队	99-100
17	典型案例	101-113

序号	单位名称	起始页数/页
18	玉溪烟草职业教育集团成立	114
19	生产实践	115-116
20	媒体报道	117-123
21	烟草栽培与加工专业特色系列教材	124-126
22	论文：《农职院校“三季二结一提高”人才培养模式与运行机制论析》	127-130
23	毕业生就业及评价	131-133
24	全国高职烟草栽培与加工专业教学标准的制（修）订荣誉证书	134
25	第七届云南省教育科学研究成果三等奖	135
26	云南省“建设高水平大学和一流学科”论文评选三等奖	136
27	云南省高等学校教学管理工作先进集体	137-139
28	云南省高等学校教育科研先进集体	140-142
29	云南省高校毕业生就业创业工作质量提升奖	143-145
30	玉溪市“十二五”教育科研成果奖一等奖	146-147
31	玉溪市教育局 MOOC 资源开发优秀课程	148
32	玉溪农业职业技术学院第一届教学成果特等奖	149
33	玉溪农业职业技术学院说课比赛一等奖	150

※2011 年烟草栽培技术专业获得教育部“高职学校提升专业服务产业发展能力”项目立项



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部 财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知(已失效)

信息索引: 360A07-06-2011-0038-1 **生成日期:** 2011-09-30 **发文机构:** 中华人民共和国教育部 中华人民共和国财政部

发文字号: 教职成〔2011〕11号 **信息类别:** 职业教育与成人教育

内容概述: 教育部、财政部决定2011-2012年实施“支持高等职业学校提升专业服务能力”项目,重点支持高等职业学校专业建设,提升高等职业教育服务经济社会能力。

有 效 性: 依据《教育部 国务院学位委员会关于宣布失效一批规范性文件的通知》(教政法〔2018〕5号)失效。

教育部 财政部关于支持高等职业学校 提升专业服务产业发展能力的通知(已失效)

教职成〔2011〕11号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),各计划单列市教育局、财政局,新疆生产建设兵团教育局、财务局:

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(以下简称国家教育规划纲要),围绕《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》(以下简称国家“十二五”规划)的实施,以提升专业服务产业发展能力(以下简称专业服务能力)为出发点,整体提高高等职业学校(含高等专科学校,下同)办学水平和人才培养质量,提高高等职业教育服务国家经济发展方式转变和现代产业体系建设的能力,教育部、财政部决定2011-2012年实施“支持高等职业学校提升专业服务能力”项目,重点支持高等职业学校专业建设,提升高等职业教育服务经济社会能力。

※2012 年 1 月出台了《玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案》

玉溪农业职业技术学院文件

玉农职院字〔2012〕2 号

关于印发玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案的通知

各部门、教学系：

现将《玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案》印发给你们，请认真遵照执行。

附件：玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案

※2012 年 1 月出台了《玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案》



玉溪农业职业技术学院党政办公室

2012 年 1 月 12 日印发

※2012 年 1 月出台了《玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案》

附件：

玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案

“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目是教育部、财政部为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》，服务国家“十二五”规划，提升专业服务产业发展能力而实施的一项重要举措。玉溪农业职业技术学院（以下简称“学校”）烟草栽培技术专业的立项建设，将有力推动学校在办学机制创新、人才培养模式改革、社会服务能力提升和优质资源建设等方面的实践与探索。为确保中央财政支持的提升专业服务产业发展能力项目建设工作的顺利实施，根据《教育部 财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》（教职成〔2011〕11 号）文件精神，现结合学校实际，制定本实施方案。

一、建设项目名称

中央财政支持的玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力。

二、建设专业

烟草栽培技术专业

三、建设时间

2012 年 1 月至 2013 年 12 月

※2012 年 1 月出台了《玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案》

四、建设目标

依托玉溪烟草产业办专业，科学构建“专业+企业”理实一体化人才培养模式，坚持行业企业、学校和科研机构是人才培养共同体的育人观，将生产、教学和科研有机结合，充分利用行业企业、学校和科研机构的育人要素和创新资源，教师和学生全程参与，从教师和学生两个层面上实现产业服务能力和人才培养质量的“双提升”。

五、建设内容

（一）构建“专业+企业”理实一体化人才培养模式

充分利用学校在玉溪烟草职教集团的龙头地位，联合集团内烟草公司、烟草科研机构、烟草企业等资源，搭建校企合作平台，探索基于校企深度互嵌的校企合作机制，构建“专业+企业”理实一体化人才培养模式，即烤烟生产的春、夏、秋三季，教师和学生分别在第二、四学期共同参与校内实训和校外实践，完成烤烟的实训总结和实践总结，侧重知识更新和技能提升，丰富社会实践经验，增强科研能力；学生在第六学期进行顶岗实习，提高适应岗位的能力，侧重培养职业态度和职业精神。

（二）建立校企合作一体化的校内外实训教学环境

学校与企业合作，校内从烟草种子到烟叶分级整个生产环节，建成一批实训实验基地（室）。校外根据行业企业的特点，与烟草公司、科研机构、行业企业分别建立生产型实践、科研型试验和经营型实习三型平台，即：生产型实践平台，主要从事育

※2012 年 1 月出台了《玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案》

苗基地到烟叶收购站的生产技术应用推广工作；科研型试验平台，主要在科研试验基地从事科学研究工作；经营型实习平台，主要在公司企业、合作社、大型农场等从事经营管理工作。

1.建立与职业资格、行业规范要求相适应的专业标准

针对不同的调研对象，开展需求调研，重点确定企业岗位需求与专业的对接；召开职业能力分析研讨会，让行业企业专家充分发表个人见解，会后参照行业标准、岗位标准，制定职业能力标准，每个能力对应相应的学习水平；根据企业提出的岗位能力要求，校企共同研究课程体系构建，共同开展教学资源建设，编制专业教学标准。

2.构建与职业岗位群工作任务相适应的课程体系

一是明确专业课程学习目标。做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，依据职业岗位核心能力，在坚持有利于学生知识、能力、素质协调发展的整体优化基础上，突出实践性和应用性，按照学生就业岗位群的主要工作任务要求，确定专业核心课程学习目标，构建特色鲜明的课程体系。

二是进行专业课程模块化设置。以职业素养和职业技能为导向，注重培养学生的职业素质和核心能力，强化实践技能训练，将知识点模块化，设计了每个课程学习模块，形成网状知识构架。按照课程通识模块+专业技能模块+职业素养模块的组合进行设置，即课程通识模块是烟草专业要求具备的专业基础知识内容；

※2012 年 1 月出台了《玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案》

专业技能模块是与专业有关的知识内容，其知识单元体现季节性和实践性；职业素质模块强调与岗位相适应的拓展能力。

三是实施一体化课程教学改革。按校企联合制定的人才培养方案，专业（技能）课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产实际和社会实践，注重学生职业能力和职业精神的培养。对专业核心课程如烟草栽培技术、烟草病虫害防治技术、烟草育种技术、烟叶调制技术、原烟分级技术等，实行“季节交替、双境交换、组合授课”一体化课程教学改革，即按照不同季节安排专业课程，校内外实训环境和实践环境交换开展实训实践教学，校企合作专兼职教师组合授课，定期安排企业、科研机构的专家或技术能手到学校开展现场教学或技术专题辅导，优化教学手段，强化实践教学。

四是共同开发教学资源建设。与企业专家合作，根据精品课程的标准和要求，开发一批以工作导向教学法组织内容的优质专业核心课程，建设一批紧密结合生产实际的特色教材。

3.形成“课堂搬到田间去、课程跟着节令走”的教学特色

校内通过以真实工作任务为载体的项目训练，构建“田间是课堂、师傅是老师、工人是学生”立体化教学环境，将课堂设在田间地头，教师亲自示范操作，并按不同季节组织生产教学，在真实的实训环境条件下，将理论环节与实践环节交互进行，融为一体，形成“课堂搬到田间去、课程跟着节令走”的教学特色，让学

※2012 年 1 月出台了《玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案》

生在学中做、做中学，在学做中掌握知识和技能，培养态度，陶冶情操。

4.建设“教师和师傅一体化”的专兼结合教学团队

专业教师不仅承担专业核心课程的理论教学，还要承担实训实践教学，与学生一起在第二学期、第四学期全程参与校内外实训、实践，建立专业教师企业轮训制度，从教师层面提升专业服务产业发展的能力。同时，聘请行业企业具有丰富生产经验的专业技术人员担任兼职教师，一方面，进入学校开展现场教学示范，展示行业企业的新技术、新成果；另一方面，以“师傅”的身份，指导学生参与行业生产实践和企业管理，提升人才培养质量。

（三）构建集团化培养烟草现代农业新型人才的协同育人机制

成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和毕业生代表组成的专业建设指导委员会，共同做好专业人才培养方案、专业标准、课程标准的制（修）订工作，共同开发教材等。建立“双导师、双评价”制度，采取校内和校外考核评价相结合，校内理论和实验（训）教学由专业教师依据平时表现、实践操作过程和考试成绩进行评定；校外实践实习则由行业企业兼职教师依据学生企业生产一线的工作业绩和表现进行综合评价，以此保证并提升高素质技能型人才培养质量。

六、保障措施

（一）组织保障

※2012 年 1 月出台了《玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案》

学校高度重视烟草栽培技术专业提升专业服务产业发展能力项目建设工作，为保证项目顺利实施完成，学校成立由院长为组长的工作领导小组，全面负责项目建设工作的统筹和指导。工作领导小组名单如下：

组 长：玉溪农业职业技术学院院长

副组长：玉溪农业职业技术学院分管教学的副院长

成 员：玉溪农业职业技术学院党政办主任

玉溪农业职业技术学院教务处处长

玉溪农业职业技术学院计财处处长

玉溪农业职业技术学院招就处处长

玉溪农业职业技术学院后勤处处长

玉溪农业职业技术学院学生处处长

玉溪农业职业技术学院专业指导委员会主任

玉溪农业职业技术学院农林系主任

玉溪农业职业技术学院烟草专业负责人

下设领导小组办公室在教务处，由教务处处长兼任办公室主任，负责烟草栽培技术专业提升专业服务产业发展能力项目建设日常管理工作。

（二）制度保障

为确保烟草栽培技术专业提升专业服务产业发展能力项目建设顺利实施，学校进一步完善《项目建设绩效考核管理办法》《教师职业能力评价标准》等相关制度文件，将项目建设与日常

※2012 年 1 月出台了《玉溪农业职业技术学院提升专业服务产业发展能力项目建设的实施方案》

教育教学改革、专业建设相结合，将项目建设任务落实、落细。

（三）资金保障

建设项目所需专项资金，采取中央财政资金、云南省政府投入、玉溪市政府投入和学校筹集相结合的方式。烟草栽培技术专业提升专业服务产业发展能力项目专项资金预算是学校综合预算的组成部分，纳入总体预算，实现收支平衡。严格按照国家、省级有关规定执行。接受社会监督，将年度建设项目安排公开，接受纪检、监察和审计部门的监管，提高建设经费的使用效率。

※2013 年提升专业服务产业发展能力项目省级验收通知

云南省教育厅 文件 云南省财政厅

云教高〔2013〕149 号

云南省教育厅 云南省财政厅 关于开展高等职业学校提升专业服务产业发展 能力项目省级验收工作的通知

各高等职业院校：

根据《教育部 财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》（教职成〔2011〕11 号）、《教育部办公厅 财政部办公厅关于同意启动“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目实施工作的通知》（教职成厅函〔2011〕71 号）、《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收工作的通知》（教职成〔2013〕

— 1 —

※2013 年提升专业服务产业发展能力项目省级验收通知

高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目云南省验收项目名单

序号	院校代码	学校名称	申请支持专业	专业代码	类型	备注
16	12559	云南体育运动职业技术学院	运动训练	660302	特色引领	
17	12826	西双版纳职业技术学院	护理	630110	人才紧缺型	
18	12826	西双版纳职业技术学院	应用泰国语	660131	国际合作型	
19	12971	玉溪农业职业技术学院	烟草栽培	510108	产业支撑型	
20	13136	云南能源职业技术学院	煤矿开采技术	540301	人才紧缺型	
21	13136	云南能源职业技术学院	矿山机电	540307	人才紧缺型	
22	13755	云南热带作物职业学院	热带作物生产技术	510117	特色引领型	
23	13755	云南热带作物职业学院	茶叶生产加工技术	510106	产业支撑型	
24	13756	云南国防工业职业技术学院	应用化工技术	530201	产业支撑型、特色引领型	
25	13756	云南国防工业职业技术学院	光电子技术	590214	产业支撑型	
26	13757	云南机电职业技术学院	产品造型设计	670102	特色引领型	
27	13758	云南林业职业技术学院	林业技术	510201	人才紧缺型	
28	13758	云南林业职业技术学院	木材加工技术	510209	产业支撑型	
29	14012	曲靖医学高等专科学校	临床医学	630101	特色引领型	
30	14013	楚雄医药高等专科学校	卫生检验与检疫技术	630410	特色引领型	
31	14014	保山中医药高等专科学校	针灸推拿	630108	产业支撑型	
32	14015	丽江师范高等专科学校	旅游管理	640101	产业支撑型、特色引领型	

※2014 年提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知

云南省教育厅

云南省教育厅转发教育部办公厅 财政部办公厅关于公布高等职业学校 提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知

各高等职业院校：

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收工作的通知》（教职成厅函〔2013〕26号）精神，按照“学校总结、省级验收、两部评价”的工作方式，云南省教育厅、云南省财政厅组织专家组对全省 26 所项目院校共 39 个立项建设专业进行了验收，撰写验收报告，形成分专业验收结论并上报两部复核。经两部组织专家审核，同意我省高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目通过验收（具体结果可在以下网址查询：<http://101.71.249.90/bulletin/index.php>），并出具了两部评价专家组意见。

现将《教育部办公厅 财政部办公厅关于公布高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知》（教职成厅函〔2013〕36号）转发给你们，请各相关院校对照专家组意见，进

—1—

※2014 年提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知

一步做好项目建设工作，不断强化专业建设在学校内涵建设中的作用，坚持有效调整专业结构、凝练专业特色、打造专业品牌，持续深化专业人才培养模式改革，不断创新办学体制机制，整体提升专业发展质量，提高专业的服务能力和服务水平。

附件：教育部办公厅 财政部办公厅关于公布高等职业学校
提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知
(教职成厅函〔2013〕36号)



※2014 年提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知

教育部办公厅

教职成厅函〔2013〕36 号

教育部办公厅 财政部办公厅关于公布 高等职业学校提升专业服务产业发展 能力项目验收结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），各计划单列市教育局、财政局，新疆生产建设兵团教育局、财务局：

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收工作的通知》（教职成厅函〔2013〕26 号）要求，教育部、财政部按照“学校总结、省级验收、两部评价”的验收工作程序，组织专家对“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”（以下简称项目）的省级管理与验收工作进行了复核。

专家组依托“高等职业教育专业建设与职业发展管理平台”，对照各地《专业建设发展规划》，重点审核了各地《项目验收报告》、典型案例材料和项目经费使用情况等，并出具分省份复核意见。在综合考虑省级验收情况和专家组意见基础上，经研究，

※2014 年提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知

附件 1

高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目
两部验收结论一览表

序号	省份	两部评价结论
19	广东省	通过
20	广西壮族自治区	通过
21	海南省	通过
22	重庆市	通过
23	四川省	通过
24	贵州省	通过
25	云南省	通过
26	西藏自治区	暂缓通过
27	陕西省	通过
28	甘肃省	通过
29	青海省	通过
30	宁夏回族自治区	通过
31	新疆维吾尔自治区	通过
32	新疆生产建设兵团	通过
33	大连市	通过
34	宁波市	通过
35	厦门市	通过

※2014 年提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知

高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 两部评价专家组意见

省、直辖市、自治区 (含计划单列市)	云南省
根据教育部、财政部“关于高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”有关文件，专家组依托“高等职业教育专业建设与职业发展管理平台”和“两部评价数据系统”，对照《云南省专业建设发展规划》，审核了《项目验收报告》和典型案例等有关材料，讨论形成如下意见： 项目建设期内，云南省按照本地区“十二五”经济社会发展规划，较好制订并执行了专业建设发展规划，基本落实了各项支持承诺，较好履行了“统筹协调、科学管理”的责任，验收工作规范、结论合理，项目资金支出符合规定，中央财政带动地方投入成效明显。 通过本项目的实施，重点建设专业在人才培养目标定位、课程体系和教学模式改革、师资队伍建设及社会服务能力提升、实训基地建设、双证书制度构建等方面均取得了一定成效，专业建设内涵获得提升，人才培养质量得到实质性提高。省级教育和财政部门在项目执行过程中充分发挥协调管理职能，配套出台了省级专业建设项目并加大支持力度，取得良好实效。 由于云南省项目专业总体分布面广、专业基础条件差距大，区域专业布局总体有待完善，项目院校分布还不能适应云南区域经济的规划格局，需要进一步调整与完善；行业、企业参与专业建设的积极性和支持力度还有待引导和加强；项目专业兼职教师承担的课时数偏低；专业课程体系建设与资源建设还需加强；专业实习实训条件还需改善。 希望云南省进一步完善提升高职专业服务产业发展能力的长效机制，不断改善促进工学结合的政策环境，完善校企合作的体制机制；精心设计、认真谋划省内专业布局，加大专业内涵建设力度，持续提高专业与产业契合度；提高建设经费使用水平，提升专业建设整体水平。 经专家组评议，同意云南省高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目通过两部验收。	
2013 年 12 月 6 日	

※2019 年烟草栽培与加工专业被认定为国家级骨干专业

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10 号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8 号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定名单（排序不分先后）



※2019 年烟草栽培与加工专业被认定为国家级骨干专业

附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》

项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
2638	曲靖医学高等专科学校	临床医学
2639	曲靖医学高等专科学校	护理
2640	曲靖医学高等专科学校	眼视光技术
2641	西双版纳职业技术学院	应用泰语
2642	玉溪农业职业技术学院	烟草栽培与加工
2643	云南国防工业职业技术学院	学前教育
2644	云南国防工业职业技术学院	通信技术
2645	云南国土资源职业学院	国土资源调查与管理
2646	云南国土资源职业学院	宝玉石鉴定与加工
2647	云南机电职业技术学院	汽车检测与维修技术
2648	云南机电职业技术学院	数控技术
2649	云南机电职业技术学院	焊接技术与自动化
2650	云南机电职业技术学院	产品艺术设计
2651	云南机电职业技术学院	市场营销
2652	云南机电职业技术学院	机电一体化技术
2653	云南机电职业技术学院	电气自动化技术
2654	云南机电职业技术学院	机械制造与自动化
2655	云南交通职业技术学院	物流管理
2656	云南交通职业技术学院	汽车运用与维修技术
2657	云南交通职业技术学院	会计
2658	云南交通职业技术学院	道路桥梁工程技术
2659	云南交通职业技术学院	城市轨道交通运营管理

※2019 年烟草栽培与加工专业教学标准在国家教育部官网上公布

1.名称:

《烟草栽培与加工专业教学标准》

2.教育类型:

高等职业教育

3.制（修）订单位:

玉溪农业职业技术学院、云南省烟草农业科学研究院、云南省烟草公司玉溪市公司

4.制（修）订人:

毛绍春、陆星星、李玉萍、崔国民、杨硕媛

5.制（修）订起止时间:

2016 年至 2018 年

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header includes the ministry's name in Chinese and English, along with navigation links for Languages, 微言教育 (Weichan Education), and 无障碍浏览 (Barrier-free browsing). The breadcrumb trail indicates the current location: 首页 (Home) > 教育部司局机构 (Ministry of Education Institutions) > 职业教育与成人教育司 (Vocational Education and Adult Education Administration). The main content area is titled 农业类 (Agriculture) and lists several professional standards. The entry for 510111-烟草栽培与加工 (Tobacco Cultivation and Processing) is highlighted with a red box, showing its effective date as 2019-07-30. Other listed standards include 510102-种子生产与经营, 510105-休闲农业, 510106-生态农业技术, 510103-设施农业与装备, and 510119-农村经营管理. The footer provides pagination information: 共 6 条信息 (Total 6 items), 每页 20 条信息 (20 items per page), 页数: 1/1 (Page 1 of 1), and navigation links for 首页 (Home), 上一页 (Previous), 下一页 (Next), 末页 (End), and a search bar for jumping to a specific page.

专业名称	实施日期
510102-种子生产与经营	2019-07-30
510105-休闲农业	2019-07-30
510106-生态农业技术	2019-07-30
510111-烟草栽培与加工	2019-07-30
510103-设施农业与装备	2019-07-30
510119-农村经营管理	2019-07-30

※《高等职业学校烟草栽培与加工专业教学标准》

高等职业学校烟草栽培与加工专业教学标准

一、专业名称（专业代码）

烟草栽培与加工（510111）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
农林牧渔大类 (51)	农业类 (5101)	烟草种植 (0134); 农、林、牧、渔专业及 辅助性活动 (05)	农艺工 (5-01-02-01); 农作物植保员 (5-05-02-01); 烟叶调制员 (6-03-01-01); 烟叶评级员 (6-03-01-02)	烟草种植; 烟叶调制; 烟叶分级; 烟草检验; 农作物植保

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向烟草行业等职业群，能够从事烟草种植、烟叶调制、烟叶分级、烟草检验、农作物植保等工作的高素质技术技能人才。

※《高等职业学校烟草栽培与加工专业教学标准》

农业类

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握植物、农业气象、土壤、肥料等基础知识，掌握与烟草生产相关的农作物生产知识，掌握农业技术推广和农业生产经营管理知识。

（4）掌握烟草种植轮作、土壤改良的原理及技术规程。

（5）掌握烟草生长发育的规律及调控原理；熟悉在烟草生长、调制、发酵过程中化学成分的变化规律及对烟草品质的影响。

（6）掌握烟草常见病虫害的识别、发生规律及防治原理。

（7）掌握烟叶调制原理及调制过程中烟叶变化的基本规律。

（8）掌握烟叶质量标准、分级标准，熟悉烟草商品的质量、标准、检验和营销知识。

（9）掌握烟草良种繁育的原理及技术规程，熟悉田间试验设计的原理。

（10）了解烟草农业生产常用农机设备的工作原理，掌握其使用和维护的技术规程。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能制订烟草农业生产规划和生产方案，能进行烟草农业生产相关物资的预算。

（4）能进行烟草育苗准备、苗床管理、整地移栽、施肥、大田管理等。

（5）能识别烟草主要病害和虫害，并能进行综合防治。

（6）能识别烟叶的成熟度，并能根据品种、部位、生长环境等因素进行调制。

※《高等职业学校烟草栽培与加工专业教学标准》

- (7) 能进行烟叶分级、收购、质量检验及烟叶养护。
- (8) 能进行烟草良种的繁育及加工,能进行田间试验设计、调查和数据分析。
- (9) 能使用和维护烟叶调制的设施设备、烟草农业生产常用设备及工具。
- (10) 能进行烟草农业生产技术指导,能组织烟草农业生产,能进行烟草生产的质量管理和经营管理。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课;并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称,但应包括以下主要教学内容:

(1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置6~8门,包括:植物及植物生理、土壤与肥料、农业气象基础、烟草化学、科学试验与生物统计、农业推广学、农作物生产技术等。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置6~8门,包括:烟草栽培技术、烟草病虫害防治技术、烟叶调制技术、烟叶分级与收购、烟草商品、烟草育种技术等。

(3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括:卷烟工艺、工业分级、企业经营管理、农资营销、设施栽培技术、无人机植保等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表2所示。

表2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	烟草栽培技术	烤烟烟区和烟田规划、轮作、土壤改良;常见烤烟品种及生物学特性;烤烟育苗基质与营养液配制、装盘、播种、苗床管理、烤烟漂浮育苗、烤烟壮苗判断;理墒打塘、移栽、中耕、封顶打杈;香料烟主要品种及栽培技术

※《高等职业学校烟草栽培与加工专业教学标准》

农业类

续表		
序号	专业核心课程名称	主要教学内容
2	烟草病虫害防治技术	昆虫的形态及生物学特性、农业昆虫的主要类群；植物病虫害调查识别、预测预报、防治原理；烟草地下、食叶、吸汁、蛀茎、潜叶、贮烟等害虫的防治方法；烟草真菌病、细菌病、病毒病、线虫病、生理性病的诊断与防治；绿色生态综合防治技术
3	烟叶调制技术	烟叶调制过程中的变化和调控；烤房、调制设备、晾晒设备；烤烟成熟、采收、编烟和装烟；普通烤房、密集型烤房调制工艺技术；主栽品种不同部位及特殊烟叶烘烤方法；晾晒烟的调制技术；回潮和堆放、烤坏烟分析
4	烟叶分级与收购	烟叶分类、分型、特色烟叶基本知识，烟叶分组、分级、验收规则；白肋烟与香料烟的等级；烟叶收购、烟叶打包和堆码；烟叶检验、烟叶调拨运输、储存养护、质量管理、质量控制监督
5	烟草商品	烟草法律法规基础知识；烟草商品质量基础知识；烟草商品标准化；烟草商品检验；烟草市场营销
6	烟草育种技术	遗传的细胞学基础、遗传规律、育种学相关基础知识；育种方法及品种审定；良种繁育

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实习实训主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，实验实训可在校内实验实训室（基地）、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在烟草生产企业、科研院所、烟叶生产合作社等机构开展完成。本专业实践性教学主要有农业基本劳动技能认知、烟草育苗实训、烟苗移栽实训、烟草栽培大田管理实训、烟草病虫害防治实训、烟叶调制实训、烟叶分级与收购实训、社会实践、毕业设计（论文）、岗位实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。公共基础课学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

※《高等职业学校烟草栽培与加工专业教学标准》

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有烟草栽培与加工等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）植物生长与环境实训室。

植物生长与环境实训室应配备酸度计、托盘天平、油浴锅、分析天平、恒温箱、恒温振荡机、分光光度计、干湿球温度表、最高温度表、最低温度表、地面温度表、曲管地温表（或插入式地温表）、大百叶箱、小百叶箱、计算器等主要设备，以及满足植物生长与环境课程实训教学的用具、材料、试剂。

（2）烟草化学实训室。

烟草化学实训室应配备托盘天平、分析天平、恒温箱、紫外 - 可见分光光度计、消煮仪、凯氏定氮仪、通风柜、恒温水浴锅、调温电炉、高温电炉（马弗炉）、索氏脂肪提取

※《高等职业学校烟草栽培与加工专业教学标准》

农业类

器、抽气泵等主要设备,以及满足烟草化学课程实训教学的仪器、用具、试剂。

(3) 烟草栽培实训室。

烟草栽培实训室应配备抽水泵、烟草剪叶机、微耕机、起垄机、烟草打塘机、烟草培土机等农机设备,以及满足烟草栽培技术课程实训教学的拱棚、工具、材料、不少于10亩(1亩 $\approx$ 666.7平方米)的试验田。

(4) 烟草病虫害防治实训室。

烟草病虫害防治实训室应配备光学显微镜、解剖镜、离心机、恒温培养箱、冰箱、超净工作台、高压灭菌锅、杀虫灯、恒温振荡机、植物病害快速诊断仪、电动喷雾机等设备,以及满足烟草病虫害防治技术课程实训教学的病虫害标本、工具、材料、试剂。

(5) 烟叶调制与分级实训室。

烟叶调制与分级实训室应配备干湿球温度计、烟叶烘烤控制箱、鼓风机、小型烤房等,以及满足烟叶调制技术、烟叶分级与收购课程的实训教学的场地、工具、材料。

(6) 烟草育种实训室。

烟草育种实训室应配备电子显微镜、恒温干燥箱、电子天平、计算器、电炉等设备,以及满足烟草育种技术课程实训教学的工具、材料。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;选择烟草公司、烟叶收购站、烟草生产合作社和烟草农业研究院等企业作为校外生产实训基地。基地规模要与实训学生规模相适应,烟草栽培与加工实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借

※《高等职业学校烟草栽培与加工专业教学标准》

阅。专业类图书文献主要包括：烟草行业政策法规资料，有关职业标准，有关烟草农业的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书和期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

※2021 年玉溪烟草职教集团入选全国第二批示范性职教集团（联盟）培育单位

教育部司局函件

教职成司函〔2021〕25号

关于公布第二批示范性职业教育集团（联盟） 培育单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）的工作安排，经自愿申报、省级教育行政部门和有关行指委推荐、专家遴选、公示等环节，确定了第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，现予以公布（名单见附件）。

各地教育行政部门、有关单位要深入贯彻落实全国职业教育大会精神，充分认识推进职业教育集团化办学的重要意义，对示范性职业教育集团（联盟）培育单位开展体制机制改革、招生招工一体化、培养模式创新等探索实践优先给予政策支持。要按照《关于做好全国职业教育集团化办学统计

联系人及电话：

教育部职成司 卢昊 010-66097741。

技术平台 刘晏苹 010-64929239，88504118。

邮箱：jth@chinazy.org

附件：第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

教育部职业教育与成人教育司

2021年5月31日

第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

序号	集团名称	牵头单位
135	玉溪烟草职业教育集团	玉溪农业职业技术学院
136	云南经贸外事职业教育集团	云南经贸外事职业学院
137	云南省旅游职业教育集团	云南旅游职业学院 昆明假日国际旅行社有限公司
138	云南省曲靖市麒麟职业教育集团	曲靖市麒麟职业技术学校

※2021 年烟草团队获得全国科技志愿服务先进典型评选——“十佳科技志愿服务队”



※2018 年烟草栽培与加工专业获得云南省高职教育高水平骨干专业立项建设

云南省教育厅文件

云教发〔2018〕83 号

云南省教育厅关于公布云南省高等职业教育 高水平骨干专业立项建设名单的通知

各有关高等职业院校：

根据《云南省教育厅关于实施云南省高等职业教育高水平骨干专业遴选和建设工作的通知》（云教函〔2018〕75 号）精神，在院校自主申报的基础上，省教育厅组织专家对按期自愿报送的高等职业教育高水平骨干专业进行了评审，经形式与资格审查、网络评审、会议评审及公示，共遴选确定 115 个立项建设项目（见附件 1），现予以公布。

本次高水平骨干专业建设期为三年，自立项起开始建设。各校要高度重视高水平骨干专业建设，落实建设资金和相关政策，加大对建设专业的投入力度，主动对接和服务产业发展，深化产

—1—

※2018 年烟草栽培与加工专业获得云南省高职教育高水平骨干专业立项

教融合、校企合作，不断完善人才培养体制机制，确保专业建设成效。省教育厅对立项建设专业实行动态管理，对考核、检查不合格的专业，终止立项，增补其他符合条件的专业进入建设范畴，建设期满将组织终期验收。

各项目院校要组织专家对专业建设方案进行论证（专家组应由教育和行业、企业专家共同组成）。通过论证后，根据专家意见修改完善建设方案，填写《云南省高等职业教育高水平骨干专业建设任务书》（见附件2），于2018年7月5日前以纸质形式（一式3份）报送至省教育厅职成教处备案审核，同时发送电子文档至联系人邮箱。

联系人：李永珺、胡燕华

联系电话：0871—65102801

电子邮箱：424241630@qq.com

附件：1. 云南省高等职业教育高水平骨干专业立项建设名单

2. 云南省高等职业教育高水平骨干专业建设任务书



云南省教育厅办公室

2018年6月11日印发

※2018 年烟草栽培与加工专业获得云南省高职教育高水平骨干专业立项

附件 1

云南省高等职业教育高水平骨干专业立项建设名单

序号	院校名称	专业名称	专业代码
51 农林牧渔大类			
1	云南林业职业技术学院	园林技术	510202
2	云南农业职业技术学院	畜牧兽医	510301
3	云南林业职业技术学院	林业技术	510201
4	云南林业职业技术学院	木材加工技术	510211
5	玉溪农业职业技术学院	烟草栽培与加工	510111
6	云南农业职业技术学院	园艺技术	510107
7	云南林业职业技术学院	野生植物资源保护与利用	510205
8	云南林业职业技术学院	森林生态旅游	510207
9	云南农业职业技术学院	作物生产技术	510101
10	云南农业职业技术学院	中草药栽培技术	510110
11	云南农业职业技术学院	农产品加工与质量检测	510113
12	玉溪农业职业技术学院	园林技术	510202
13	云南体育运动职业技术学院	园艺技术	510107
52 资源环境与安全大类			
14	云南能源职业技术学院	煤矿开采技术	520501
15	昆明冶金高等专科学校	测绘工程技术	520303
16	昆明冶金高等专科学校	金属与非金属矿开采技术	520601
17	昆明冶金高等专科学校	环境工程技术	520804
18	云南能源职业技术学院	工程测量技术	520301
19	云南国土资源职业学院	国土资源调查与管理	520101
20	云南国土资源职业学院	宝玉石鉴定与加工	520105
21	云南锡业职业技术学院	矿产地质与勘查	520103
22	云南国土资源职业学院	地质灾害调查与防治	520206
23	云南国土资源职业学院	测绘工程技术	520303
53 能源动力与材料大类			
24	昆明冶金高等专科学校	有色冶金技术	530501
25	昆明冶金高等专科学校	建筑材料工程技术	530701
26	云南能源职业技术学院	发电厂及电力系统	530101
27	昆明工业职业技术学院	黑色冶金技术	530401
28	云南机电职业技术学院	供用电技术	530102
29	云南锡业职业技术学院	有色冶金技术	530501

※2012 年烟草栽培技术专业入选云南省高等学校教学团队

云南省教育厅文件

云教高〔2012〕115 号

云南省教育厅关于公布 2012 年高等学校 省级教学团队和教学名师建设项目的通知

各高等学校：

按照《云南省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报指南》要求，根据云南省高等学校教学团队和教学名师评选指标体系，经各高校推荐，教育厅组织专家组进行评审，共评出 2012 年云南省高等学校教学团队 44 个（其中本科 24 个、高职 20 个）、教学名师 58 人（其中本科 37 人、高职 21 人），现将具体名单公布。望评出的省级教学团队和教学名师再接再厉，在今后的教育教学工作中，做出更大的贡献。

— 1 —

※2012 年烟草栽培技术专业入选云南省高等学校教学团队

- 附件：1. 2012 年云南省高等学校教学团队名单（本科）
2. 2012 年云南省高等学校教学团队名单（高职）
3. 2012 年云南省高等学校教学名师名单（本科）
4. 2012 年云南省高等学校教学名师名单（高职）



云南省教育厅办公室

2012 年 9 月 11 日印发

※2012 年烟草栽培技术专业入选云南省高等学校教学团队

附件 2

2012 年云南省高等学校教学团队名单(高职)

序号	学校	团队名称	备注
1	云南民族大学职业技术学院	文秘专业教学团队	
2	云南林业职业技术学院	园林技术专业教学团队	
3	昆明冶金高等专科学校	无机非金属材料工程技术专业教学团队	
4	昆明工业职业技术学院	冶金技术专业教学团队	
5	云南能源职业技术学院	矿山机电专业教学团队	
6	云南热带作物职业学院	园林技术专业教学团队	
7	云南交通职业技术学院	工程机械运用与维护专业教学团队	
8	云南体育运动职业技术学院	运动训练专业教学团队	
9	临沧师范高等专科学校	历史教育专业教学团队	
10	云南工商学院	软件技术教学团队	
11	曲靖医学高等专科学校	护理专业教学团队	
12	楚雄医药高等专科学校	医学检验技术专业教学团队	
13	丽江师范高等专科学校	旅游英语专业教学团队	
14	昭通学院	学校心理健康教育 教学团队	
15	玉溪农业职业技术学院	烟草栽培技术专业教学团队	
16	保山中医药高等专科学校	内科教研室	
17	德宏师范高等专科学校	数学教育教学团队	
18	云南文化艺术职业学院	舞蹈表演教学团队	
19	云南锡业职业技术学院	冶金技术专业教学团队	
20	云南经贸外事职业学院	机械制造及自动化专业团队	

※2013 年《高职烟草专业双元制课程体系耦合研究》获得云南省高校教学改革研究项目立项

云南省教育厅文件

云教高〔2013〕106 号

云南省教育厅关于公布 2013 年云南省高等学校 教学改革研究项目评审结果的通知

各高等学校：

按照《云南省教育厅 云南省财政厅关于十二五期间实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》（云教高〔2012〕1 号）精神，根据《云南省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报指南》关于 2013 年度云南省高等学校教学改革研究项目的相关要求，我厅组织专家组对各校提交的项目进行了评审，已评选出 2013 年高等学校教学改革研究项目本科 72 项（其中教育厅委托项目 5 项，自筹 2 项）、高职高专 41 项（其中自筹 6 项）（名单附后），现予以公布。

— 1 —

※2013 年《高职烟草专业双元制课程体系耦合研究》获得云南省高校教学改革研究项目立项

请各校结合教学改革研究项目做好专业及课程建设,严格进行项目过程管理,实行年度考核,督促检查指导,及时将项目研究阶段性成果应用到人才培养工作实践中,为申报省级教学成果奖做好培育工作。

- 附件: 1. 2013 年教学改革研究项目(本科)
2. 2013 年教学改革研究项目(高职高专)



云南省教育厅办公室

2013 年 8 月 5 日印发

※2013 年《高职烟草专业双元制课程体系耦合研究》获得云南省高校教学改革研究项目立项

2013年云南省教学改革研究项目汇总表（高职高专）

序号	上报单位	项目名称	负责人	备注
23	云南体育运动职业技术学院	竞技体育人才院校化培养模式改革与实践研究	李锡云	
24	曲靖医学高等专科学校	虚拟实验在基础医学实验教学中的应用研究	晏廷亮	
25		云南医专毕业生就业质量指标体系的构建	雍怡敏	
26	保山中医药高等专科学校	云南省高等学校教学改革研究项目（高职高专中药学多维教学模式的构建与实施）	李铭	
27	云南能源职业技术学院	高职院校专业教学质量监控与评价体系构建研究	蔡冰	
28		云南能源行业、企业人才需求分析与专业结构调整研究	桂林斌	
29		高职院校双师队伍评聘与考核制度的研究	朱琼丽	
30	云南热带作物职业学院	高职高专《职业发展、就业指导与创业教育》项目教学模式构建——以云南热带作物职业学院为例	杨维杰	
31	玉溪农业职业技术学院	高校教学改革研究项目—高职烟草专业双元制课程体系耦合研究	陆星星	
32	云南锡业职业技术学院	电气自动化技术实践教学体系的实践与研究	刘玉	
33	云南经济管理职业学院	校企共育高职会计人才的实践探索	周银燕	
34	云南师范大学	高职本科试点学院“三位一体”办学模式的创新实践	谢笑天	
35	云南财经大学	职业基本能力培养的研究与探索	宁东玲	
36	楚雄医药高等专科学校	应用统计学原理对校际间教学质量一致性比较研究（楚雄医专）	熊金成	自筹

※2013 年《烟草病虫害防治》获得云南省高职高专精品课程
项目立项

云南省教育厅文件

云教高〔2013〕93 号

云南省教育厅关于公布 2013 年度云南省 高职高专精品课程建设项目立项名单的通知

各高等学校：

按照《云南省教育厅 云南省财政厅关于“十二五期间”高职高专教学质量与教学改革工程的实施意见》（云教高〔2012〕2 号）要求，以《云南省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报指南（2013）》为指导，我省启动了 2013 年云南省高职高专精品课程建设项目申报评审工作，经过网络评审、专家会评以及上网公示，批准云南交通职业技术学院《车载网络系统原理与检修》等 25 门课程立项为 2013 年省级高职高专精品课程建设项目(名单见附件)，现将名单予以公布，并将有关工作要求通知

— 1 —

※2013 年《烟草病虫害防治》获得云南省高职高专精品课程 项目立项

如下：

一、请有关院校按照要求，进一步加强课程建设，不断改善网络条件，更新和完善课程网络平台建设,及时了解掌握课程教学内容的辐射效果，收集分析用户的反馈信息，统计课程网站的点击率。

二、各高等学校要重视省级二期“质量工程”的组织实施,进一步巩固教学工作的中心地位,继续加大经费投入并给予政策支持,推进优质资源的建设与共享。要充分利用精品课程的优质资源和建设经验,推进本校课程改革,不断提高教学质量。

联 系 人：司慧迎

联系电话：0871-65102714

附件：2013 年云南省高职高专精品课程建设项目名单



云南省教育厅办公室

2013 年 7 月 15 日印发

— 2 —

※2013 年《烟草病虫害防治》获得云南省高职高专精品课程 项目立项

附件：

2013 年度云南省高职高专精品课程建设项目名单

序号	上报单位	课程名称	课程负责人
1	云南热带作物职业学院	中草药栽培技术	何素明
2	玉溪农业职业技术学院	烟草病虫害防治	任晓丽
3	云南林业职业技术学院	数理统计	孙丽娟
4	云南农业职业技术学院	牛羊生产与疾病防治	王桂琪
5	云南农业职业技术学院	养猪与猪病防治	朱兴贵
6	云南交通职业技术学院	车载网络系统原理与检修	宋炯
7	昆明工业职业技术学院	连铸生产技术	黄静
8	云南国防工业职业技术学院	化工单元技术	周晓俊、陈秋
9	保山中医药高等专科学校	推拿手法	杨淳
10	云南国土资源职业学院	地质构造识别与制图	齐武福
11	昆明冶金高等专科学校	露天矿开采技术	夏建波
12	云南能源职业技术学院	矿山测量	于晓航
13	云南能源职业技术学院	数字测图	王正荣
14	昆明冶金高等专科学校	新型干法水泥设备巡检	和春梅
15	昆明工业职业技术学院	液压传动技术	张钢、彭戎
16	云南机电职业技术学院	数控机床操作	虎智猛
17	云南民族大学	统计学原理	杨立生
18	云南经济管理职业学院	国际贸易实务	张云钢
19	云南交通职业技术学院	现代企业管理	葛楚华
20	保山中医药高等专科学校	人体解剖学	段德全

※2015 年园艺技术专业获得云南省高等院校提升专业服务产业能力建设项目立项

云南省教育厅文件

云教高〔2015〕78 号

云南省教育厅关于公布 2015 年云南省高等院校提升专业服务产业能力建设项目立项名单的通知

各高等学校：

根据《云南省教育厅 云南省财政厅关于“十二五”期间高职高专教学质量与教学改革工程的实施意见》（云教高〔2012〕2 号）精神，以《云南省高校本科教学质量与教学改革工程项目申报指南（2015）》和《云南省高等职业院校教学质量与教学改革工程项目申报指南（2015）》为指导，省教育厅继续实施高等学校提升专业服务产业能力建设项目，经项目申报、评审及公示，批准昆明理工大学机械工程等 13 个本科专业立项为 2015 年品牌专业建设项目（附件 1）；保山学院音乐学等 14 个

— 1 —

※2015 年园艺技术专业获得云南省高等院校提升专业服务产业能力建设项目立项

附件 3

2015 年云南省高等院校提升专业服务产业能力建设项目

(高职专业) 立项名单

序号	学校名称	专业名称	立项年份	备注
1	保山中医药高等专科学校	中药	2015 年	
2	云南机电职业技术学院	市场营销	2015 年	
3	玉溪农业职业技术学院	园艺技术	2015 年	
4	昆明冶金高等专科学校	计算机网络技术	2015 年	
5	昆明工业职业技术学院	物流管理	2015 年	
6	云南锡业职业技术学院	工程测量技术	2015 年	
7	云南林业职业技术学院	家具设计与制造	2015 年	
8	普洱学院	旅游服务贸易专业群	2015 年	
9	楚雄医药高等专科学校	医学检验技术	2015 年	
10	云南文化艺术职业学院	影视表演	2015 年	
11	云南交通职业技术学院	公路工程检测技术	2016 年	
12	昆明冶金高等专科学校	电子商务	2016 年	
13	云南机电职业技术学院	建筑电气工程技术	2016 年	
14	云南国土资源职业学院	水文与工程地质	2016 年	
15	云南林业职业技术学院	森林生态旅游	2016 年	
16	楚雄医药高等专科学校	临床医学	2016 年	

※2022 年烟草栽培与加工技术专业群入选云南省高水平专业群立项建设

云南省教育厅 文件 云南省财政厅

云教发〔2022〕12 号

云南省教育厅 云南省财政厅关于公布 云南省高水平高等职业学校和高水平专业群 立项建设名单的通知

各有关高等职业院校：

根据《云南省教育厅 云南省财政厅关于实施云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的通知》（云教发〔2021〕62 号）和《云南省教育厅 云南省财政厅关于开展云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划项目申报的通知》精神，经高职学校自愿申报，专家评审，现场答辩，省教育厅、财政厅审定，并经公示无异议，现将云南省立项建设的 8 所高水平高等职业学校（含 3 所“国家双高”建设学校）、15 个高水平专业群（含

— 1 —

※2022 年烟草栽培与加工技术专业群入选云南省高水平专业群立项建设

2. 云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划建设方案
3. 云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划任务书



附件 1

云南省高水平高等职业学校和高水平专业群 立项建设名单

序号	学 校	专业群名称	备 注
6	德宏职业学院	中医学专业群	B 档专业群
7	玉溪农业职业技术学院	烟草栽培与加工技术专业群	B 档专业群
8	云南司法警官职业学院	刑事执行专业群	B 档专业群

※2021 年第一届云南省教学成果奖（职业教育）一等奖

关于第一届云南省教学成果奖（职业教育）评审结果的公示

2021-11-24 来源：云南省教育厅[大|中|小]

根据《云南省教育厅关于开展第一届云南省教学成果奖（职业教育）申报工作的通知》要求，经单位推荐、省教育厅组织专家评选，共评审出第一届云南省教学成果奖（职业教育）拟获奖成果 100 项，其中特等奖 3 项、一等奖 37 项、二等奖 60 项，现予公示。

第一届云南省教学成果奖（职业教育）评审结果

一等奖（37 项）

成果名称	成果完成人	成果完成单位
烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践	陆欣、毛绍春、董从华、李玉萍、普匡、张志忠、任琼丽、张立猛	玉溪农业职业技术学院、云南省烟草公司玉溪市公司
“大思政课”视域下高职院校思想政治理论课“学研拓思”教学模式创新与实践	张磊、王明琼、陈正权、向艳、张兰、王鸣、张慧颖、杨光	曲靖医学高等专科学校

※2022 年入围职业教育国家级教学成果奖推荐名单



中共云南省委

政府信息公开

云南省教育厅关于2022年职业教育国家级教学成果奖拟推荐名单的公示

2022-10-18 来源：云南省教育厅 [大 | 中 | 小]

根据《教育部关于开展2022年国家级教学成果奖评审工作的通知》（教师函〔2022〕2号）要求，经单位推荐、省教育厅组织专家评选，共遴选出拟推荐2022年职业教育国家级教学成果奖46项，现予公示。

公示期为2022年10月18日至10月22日，公示期内对公示内容有异议的单位或个人，可通过实名及书面材料方式向省教育厅职业教育与成人教育处反映。

通信地址：云南省昆明市五华区学府路2号

邮 编：650223

联系电话：0871-65102713

附表：2022年职业教育国家级教学成果奖拟推荐名单

2022 年职业教育国家级教学成果奖拟推荐名单			
序号	成果名称	成果完成人	成果完成单位
1	三方协同 五轮驱动：高职测绘地理信息类专业实践育人体系的创新实践	吕翠华、葛俊洁、杨永平、马娟、万保峰、王旭、陈占、王敏、张伟红	昆明冶金高等专科学校
23	烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践	陆欣、周潇、毛绍春、普匡、张志忠、任琼丽、马娅、张立猛	玉溪农业职业技术学院、云南省烟草公司玉溪市公司

※2022 年烟草栽培与加工技术专业团队入选云南省第一批
职业教育教师教学创新团队

云南省教育厅

云南省教育厅关于公布第一批职业教育教师 教学创新团队立项建设单位名单的通知

各州、市教育体育局，各高等职业院校，省属中等职业学校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，按照《云南省教育厅关于开展云南省职业教育教师教学创新团队立项建设工作的通知》，省教育厅启动了第一批省级职业教育教师教学创新团队遴选工作。经院校自主申报、省教育厅审查、专家评审和网上公示等环节，确定第一批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位 45 个。现将结果予以公布（见附件）。

各立项建设单位作为团队建设第一责任主体，负责团队建设的具体筹划和组织实施，要制定具体实施方案，细化目标任务，建立工作机制，创设必要条件，稳步开展建设。各州、市负责辖区内省级职业教育教师教学创新团队立项建设单位的过程管理和质量监控，要加大支持力度。省教育厅将结合建设情况开展年度检查，建设期满进行评价验收并认定。

型”教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

附件：云南省第一批职业教育教师教学创新团队立项建设单位遴选结果



职业教育教师教学创新团队立项建设单位遴选结果

序号	学校名称	专业团队名称
1	昆明冶金高等专科学校	电气自动化技术
2	云南国土资源职业学院	地质调查与矿产普查
3	曲靖医学高等专科学校	临床医学
4	云南林业职业技术学院	野生动植物资源保护与利用
5	云南农业职业技术学院	畜牧兽医
6	昆明冶金高等专科学校	有色金属智能冶金技术
7	云南交通职业技术学院	道路与桥梁工程技术专业群
8	昆明工业职业技术学院	钢铁智能冶金技术
9	云南机电职业技术学院	机电一体化专业
10	昆明工业职业技术学院	现代物流管理
11	云南能源职业技术学院	煤矿智能开采技术专业群
12	昆明铁道职业技术学院	动车组检修技术
13	玉溪农业职业技术学院	烟草栽培与加工技术
14	云南文化艺术职业学院	舞蹈表演
15	保山中医药高等专科学校	临床医学
16	云南特殊教育职业学院	移动应用开发
17	红河卫生职业学院	全生命周期健康护理
18	云南交通运输职业学院	新能源汽车技术

※2013 年《专业产业深度交融 助推地方经济发展》全国高校教学典型案例 50 强



玉溪农业职业技术学院
Yuxi Agriculture Vocation-Technical College

专业产业深度交融 助推地方经济发展

烟草产业是云南重要的支柱产业，是农民致富之本，社会发展之基，政府财力之源。玉溪农业职业技术学院主动服务地方经济建设，坚持“办一个专业，兴一方经济”的指导思想，专业建设与产业发展有机融合。搭建烟草职教平台，创新人才培养模式，改革教学体系，建立多类型的实习基地，全方位为烟草生产“第一车间”培养技术人才和技术服务，经济效益显著。2012年，云南烤烟种植面积达702万亩，烟农总收入186.5亿元，工业增加值659亿元，税利突破700亿元。

一、创立玉溪烟草职教集团，搭建服务产业平台

在政府的主导下，玉溪农业职业技术学院、教育主管部门、玉溪市八县一区的职业中学、市区烟草公司、红塔烟草集团、云南省烟草农业研究院和广大的烟农组成玉溪烟草职教集团，建立农村劳动力转移培训基地。形成了“政府主导，学院主体，行业指导、烟农参与”的农科教相结合的网络技术服务体系。通过平台统筹协调相关部门，分别采取教育培训、实训基地建设、科研成果转化、技术示范推广、优先录用毕业生等合作，使职业教育紧密结合优势产业的发展需要培养人才。



烟草职教集团挂牌庆典

二、创新人才培养模式，改革教学体系

1、构建“三阶段、三结合、四提高”的工学结合人才培养模式

经过这三个阶段，学生成为一个有技术、会管理、会经营的复合型人才，初步具备农场小业主的基本素质。

2、教学课程体系与烟草生产规律相一致

建立“课程跟着节令走，课堂搬到田间去”、“田间是课堂，师傅是老师，工人是学生”的立体化教学体系，突出学生职业能力的培养。融校内教学实践、企业真实工作环境的实践、顶岗实习为一体。

3、建立多类型实习方式，覆盖烟草生产全过程

建立了从烟草公司到烟叶收购站、科研到生产、农户到合作社的多类型校外实习基地。实现了“专业内容全程化、实习方式多样化、实习基地稳定化、核心技术循环化、培养人才综合化”的体系。



※2013 年《专业产业深度交融 助推地方经济发展》全国高校教学典型案例 50 强



玉溪农业职业技术学院

Yuxi Agriculture Vocation-Technical College

(1) 农户对接型：学生到村组，把学生分到烟户，与烟农同吃、同住、同劳动。

(2) 合作社对接型：学生到烟草合作社，与合作社人员一起进行生产、管理或独立承包土地，直接进行烟草的生产和管理，在取得经济效益的同时，也培养了创业意识和能力。

(3) 现代烟草示范基地对接型：学生进入基地，进行烟草栽培新技术的推广试验。

(4) 烟叶收购站对接型：学生驻扎烟站，从事种植计划的分配及统计、合同的录入申报、物资的发放、指导农户育苗、移栽、大田管理、采编、调制、分级、收购、打包等技术方面的指导和管理。

(5) 烟草研究院对接型：学生在课题教师的指导下，进行新品种、栽培技术等方面的研究。

(6) 红塔集团对接型：学生到红塔集团农业技术科，进行新品种的筛选实验，为集团提供优质材料作准备。

(7) 新烟区对接型：学生到新烟区（贵州六盘水、兴义等），对农户进行烟叶生产技术指导，进行烟草栽培技术的推广应用，并在当地烟草部门就业。



工厂化育苗管理



校内实习，中耕培土管理



学生在承包田里进行生产和管理



调制好的烟叶

三、建设成效显著，服务能力增强

1、专业办学，体系完善

烟草栽培技术专业为省级特色专业、省级教学队，有专职教师14人，兼职教师队28人，出版特色教材7本，校企共建有烟叶烘烤培训中心、病虫害防治中心、育苗和现代栽培基地等，能提供烟叶生产各环节的技术培训。

2、人才培养，硕果累累（见右表）

3、技术服务，效益显著（见下表）

培养对象	技术类型	数量（人）	效益
学生	烤烟生产	1020	98%获双证书
烟农	栽培工	3000	100%获证
烟农	调制工	240	100%获证
烟农	分级工	300	100%获证

服务对象	类型	服务性质	数量	效益	备注
红塔区烟草公司	烤烟生产	教师学生共同参与	13.4万亩	3121.31元/亩	增产10%
烟草农业研究院	科研栽培		85项	完成项目合同	结题
红塔集团	品种筛选		600余亩 50余品种	5个品种	增效8%
玉溪烟蚜茧蜂繁殖中心	蚜茧蜂繁殖		20个大棚	供全市烤烟大田生产	增效5%
烟农	技术培训示范推广	教师学生共同参与	1万余户	规范生产完成计划	增产12%
学生承包	生产示范	学生独立	300余亩	3985.21元/亩	增产15%
新烟区	技术指导	学生独立	3万亩	2900.12元/亩	增收5千元/户



烤烟烘烤技术培训

※2015 年 “高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目” 建设典型案例

“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”建设典型案例

玉溪农业职业技术学院 Yuxi Agriculture Vocation-Tecanical College

——烟草栽培技术专业建设典型案例

一、学校概况

玉溪农业职业技术学院是2002年3月经云南省人民政府部门批准,由玉溪农业学校独立升格的普通全日制高等学校。学院分别于2006年、2012年通过了两轮高等职业院校人才培养工作水平评估。学院现有教职工245人,全日制在校生3014人,设有农林系、园艺系、动物科学系、农业经济管理系、计算机信息科学系5个教学单位,开设烟草栽培技术、园艺技术、畜牧兽医、会计、室内设计技术等35个专业。园艺技术专业实训基地建设、烟草栽培技术专业服务产业发展能力获国家财政支持,有15项省质量工程项目。近年来,学院先后荣获“云南省高校教学管理先进单位”、“云南省职业教育先进集体”、“云南省高等学校教学管理工作先进集体”、“云南省职业培训鉴定‘双十佳’先进单位”等荣誉称号。

二、专业简介

玉溪农业职业技术学院主动服务地方经济建设,坚持“办一个专业,兴一方经济”的指导思想,专业建设与产业发展有机融合。搭建烟草职教平台,创新人才培养模式,改革教学体系,建立多类型的实训基地,全方位为烟草生产“第一车间”培养技术人才和技术服务,经济效益显著。2012年,云南烤烟种植面积达702万亩,烟农总收入186.5亿元,工业增加值659亿元,税利突破700亿元。

三、校内实训平台

在政府部门的主导下,玉溪农业职业技术学院、教育主管部门、玉溪市八县一区的职业中学、市区烟草公司、红塔烟草集团、云南省烟草农业研究院和广大的烟农组成玉溪烟草职教集团,建立农村劳动力转移培训基地。形成了“政府主导,学院主体,行业指导、烟农参与”的农科教相结合的网络技术服务体系。通过平台统筹协调相关部门,分别采取教育培训、实训基地建设、科研成果转化、技术示范推广、优先录用毕业生等合作,使职业教育紧密结合优势产业的发展需要培养人才。

四、校外实习实训

建立了从烟草公司到烟叶收购站、科研到生产、农户到合作社的多类型校外实习基地。实现了“专业内容全程化、实习方式多样化、实习基地稳定化、核心技术循环化、培养人才综合化”的体系。

- (1) 农户对接型:学生到村组,把学生分到烟户,与烟农同吃、同住、同劳动。
- (2) 合作社对接型:学生到烟草合作社,与合作社人员一起进行生产、管理或独立承包土地,直接进行烟草的生产和管理,在取得经济效益的同时,也培养了创业意识和能力。
- (3) 现代烟草示范基地对接型:学生进入基地,进行烟草栽培新技术的推广试验。
- (4) 烟叶收购站对接型:学生驻扎烟站,从事种植计划的分配及统计、合同的录入申报、物资的发放、指导农户育苗、移栽、大田管理、采编、调制、分级、收购、打包等技术方面的指导和管理工作。
- (5) 烟草研究院对接型:学生在课题教师的指导下,进行新品种、栽培技术等方面的研究。



烟草职教集团挂牌庆典



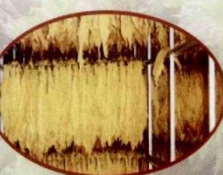
工厂化育苗管理



中耕培土管理



学生生产和管理承包田



调制好的烟叶

- (6) 红塔集团对接型:学生到红塔集团农业技术科,进行新品种的筛选实验,为集团提供优质材料作准备。

- (7) 新烟区对接型:学生到新烟区(贵州六盘水、兴义等),对农户进行烟叶生产技术指导,进行烟草栽培技术的推广应用,并在当地烟草部门就业。

五、建设成效显著

烟草栽培技术专业成为省特色专业、省教学队有专任教师14人,兼职教师队28人,出版特色教材7本,校企共建烟叶烘烤培训中心、病虫害防治中心、育苗和现代栽培基地等,该专业能提供烟叶生产各环节的技术培训。人才培养硕果累累,技术服务效果显著。



烤烟烘烤技术培训

※2018 年全国高职高专校长联席会议教学典型案例 300 强



新时代·新目标·新作为
高等职业教育/成果展案例

服务社会与精准扶贫 I

服务社会新作为 农民增收见成效

教育部《关于加快推进高等职业教育人才培养工作的意见》（教高〔2009〕2号）中明确指出：高职院校要积极开展科技工作，积极参与社会服务活动。《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》中也明确提出：高校要树立主动为社会服务的意识，增强社会服务能力，全方位开展社会服务。教学、科研和社会服务是现代大学的三大职能，作为高等教育机构组成部分之一的玉溪农业职业技术学院，我们承担着社会服务职能，因此，深入基层积极开展社会服务，增加了当地农民收入。

一、创新服务

2018年3月玉溪农业职业技术学院选派陈学军老师到玉溪市康生物科技发展有限公司负责为期一年的食用菌栽培技术指导及新品种引进试验工作。通过采用打孔播种，每10000个菌棒节省用工5个，降低生产人工成本350元，发菌期缩短19-20天，提早出菇。2、为企业培养了菌种生产技术员，规范了菌种生产。3、自参试验，不断改进技术措施，形成一套较为成熟的自产菌种代客栽培技术，为公司扩大生产，带动当地农民发展白参种植提供了可靠的技术支撑。4、鸡枞人工驯殖，挖出菇试验，为冬季利用鸡枞叶培育鸡枞提供生产增收提供切实可行的依据和技术措施。



指导科技人员正确的田间操作



食用菌生产的工人操作现场



现场指导农户生产



菌棒生产

二、扶贫培训

为认真贯彻落实中央、省、市、区脱贫攻坚行动计划，加快农村人口脱贫致富，发挥职业院校的职能作用。2018年4月—9月，玉溪农业职业技术学院党员教师陈学军分别深入到玉溪市江川区黄官村和新平县建兴乡进行建档立卡户种植技术培训（田间指导），参加培训人员分别为55人、80人。现场指导12次，主要讲授大脚菇种植、绿色鸡枞种植技术、烟叶生产技术等培训内容，并到建兴乡实地进行现场指导，认真讲解建兴乡生产中存在的问题，同时带领黄官村的农民到江川区“云南省农业科技园区”实地参观学习，让种植户了解先进农业种植情况。通过培训学习，使建档立卡户增长了种植的知识技能，提升了增收致富和自我发展的信心和勇气。两地的农户增收12万元，户均增收15元。



江川区黄官村建档立卡户田间指导种植技术



建兴乡建档立卡户培训现场



陈学军老师向农户传授种植技术

三、三区人才培养

2016年7月玉溪农业职业技术学院教师陈学军被选为云南省“三区”人才科技服务人员。通过2018年8月至今，认真按照云南省科技厅的要求开展“三区”科技服务，分别到受援单位西双版州勐海县南伞农业专业合作社和普洱市与景东县种植专业合作社进行甘薯和紫甘薯的推广种植技术服务，解决产业发展问题，并通过电话、微信等微信手段不定期地指导专业合作社及周边甘薯种植大户20余次，直接或间接推广指导甘薯种植900多亩，为专业合作社和农户增收近500万元，取得了较好的社会效益和经济效益。



陈学军老师指导农户甘薯种植技术



甘薯种植示范



现场指导农户甘薯生产



玉溪农业职业技术学院

云南省教育厅

云南省教育厅关于公布职业教育校企合作办学优秀典型案例名单的通知

各州、市教育局，各有关职业院校：

按照《云南省教育厅关于征集遴选职业教育校企合作办学优秀典型案例的通知》要求，省教育厅组织专家对各职业院校报送的校企合作案例进行了评审，经过资格审查、网络评审、会议评审及公示等环节，确定了 50 个省级职业教育校企合作办学优秀典型案例，其中应用本科 3 个、高等职业教育 30 个、中等职业教育 17 个（具体名单附后），现予以公布。为确保案例汇编质量，现将有关事项通知如下：

一、请入选院校高度重视，重新填写《云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例报送表》（附件 4），并按照《云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例体例要求》（附件 5）修改完善案例体例。

二、案例材料要求图文并茂，字数严格控制在 3000 字以内；文档中出现的图片，须提供单独的图片文件（采用 Jpg 格式，像素宽度 800，分辨率不低于 300dpi），并按照文中的图片名字命名。

※2018 年云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例

三、请于 2018 年 10 月 23 日前将《《云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例报送表》及有关材料一式 3 份报送至省教育厅职成教处进行终审，同时发送电子文档至联系人邮箱。未按要求完成者将取消优秀资格。

联 系 人：高明磊、王震

联系电话：0871-65102801

电子邮箱：1207560818@qq.com

- 附件：1. 云南省应用本科校企合作办学优秀典型案例名单
2. 云南省高等职业教育校企合作办学优秀典型案例名单
3. 云南省中等职业教育校企合作办学优秀典型案例名单
4. 云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例报送表
5. 云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例体例要求



※2018 年云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例

附件 2

云南省高等职业教育校企合作办学优秀典型案例名单

序号	院校名称	案例名称
1	云南交通职业技术学院	中德汽车机电合作项目
2	昆明冶金高等专科学校	校企合作 协同育人——昆明冶专乾兴翠国际珠宝学院校企合作办学案例
3	云南农业职业技术学院	云农职·慧农时邦高原特色农业产教联盟
4	云南交通职业技术学院	携手“7 个融合” 助力云南轨道交通
5	昆明工业职业技术学院	铸钢铸才独树一帜 校企一体扬帆远航
6	玉溪农业职业技术学院	校企深度融合 促产学研聚变
7	昆明冶金高等专科学校	加强校企融合，创新人才培养模式——昆明冶金高等专科学校金诚信班
8	云南机电职业技术学院	机电-雄风“双主体，一机制”校企合作办学
9	云南经贸外事职业学院	“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”
10	云南国土资源职业学院	高职院校稳定持续的校企合作办学模式实践
11	云南交通职业技术学院	同筑蓝天梦 携手彩云南
12	云南交通职业技术学院	工程机械运用技术专业校企合作案例
13	昆明冶金高等专科学校	校企合作共育通信技术技能型人才昆明冶金高等专科学校中兴 NC 学院校企合作介绍
14	云南能源职业技术学院	校企共建实习矿井案例
15	昆明工业职业技术学院	“现代学徒制”首屈一指，校企共建铸就优质高职名校
16	云南机电职业技术学院	引入现代学徒制 打造新型金蓝领——南机电职业技术学院与北京中航联盟教育投资有限公司合作办学纪实

※2018 年云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例

校企深度融合 促产学研聚变

一、概况

玉溪农业职业技术学院是全日制公办高等职业学院，学院占地面积 148344.50m²，教职工 249 人，在校生 4964 人。学院坚持“创办一个专业、振兴一个产业、致富一方群众、传承一方文化”的指导思想，于 1984 年开办了烟草栽培与加工专业，为云南乃至全国培养了大批烟草栽培技术人才。2005 年，经玉溪市政府批准，学院与有“行业级烟叶生产技术中心”、承担全国烤烟生产技术示范推广的玉溪市烟草公司，与有设备和技术领先、亚洲排行第一的玉溪红塔集团，与有研发能力最强、培育烤烟新品种最多、种子生产占全国 80%的云南省烟草农业科学研究院等共同组建玉溪烟草职业教育集团，为烟草栽培与加工专业校企合作的改革和创新搭建了平台。

学院高度重视校企合作，在十三五规划中明确提出：主动加强校企合作，紧密依托校企平台，建立健全校企合作长效机制，加大校企合作力度。要进一步挖掘和发挥玉溪烟草职教集团的优势，扩大和深化合作空间，优化资源配置，深度融合，形成常态运行机制；要积极探索与企业合作进行“订单式”培养人才，共同合作开发教材，共同研究制定人才培养方案，多渠道聘请行业、企业专家作为兼职教师；开展为合作企业培训员工服务，为企业提供技术支持和服务；建立教师校企交流、培训考核与跟踪体系，切实提高“双师素质”教师的业务水平。

经过多年的建设和发展，烟草栽培与加工专业已形成了“共建、共管、共享、共赢”的校企合作模式，在产学研方面取得丰硕成果。

二、校企合作开展情况

（一）共同发展职教集团

把烟草栽培人才培养、烟草生产企业等单体聚集在一个平台上，促使单体中的核心要素发生聚合反应，反应机理聚焦在产学研上，最终使目标物发生聚变，见图 1。

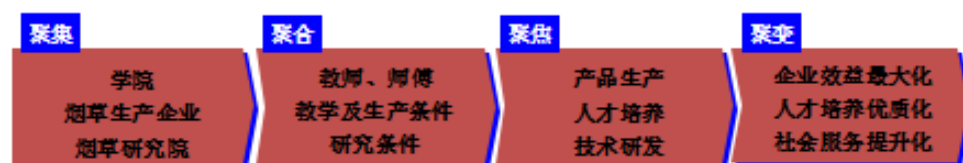


图 1 校企合作聚模式

“聚模式”孵化出丰硕的成果。烟草栽培与加工专业被评为省级特色专业、省级校外示范实训基地、省级教学团队，典型案例“专业与产业深度交融，助推地方经济发展”被评为全国

※2018 年云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例

50 强，受教育部委托承担“全国烟草栽培与加工专业教学标准”的制定。十二五期间，校企合作培养人才 300 余人，培训烟农 20000 余人，培训全国烟草科技人员 1000 余人，完成科研 125 项，获专利 80 多项，仅红塔区烟草公司烟叶收购税收 1.6 亿元，烟农增收达 0.5 亿元。

（二）共同制定人才培养方案

- （1）以职业生涯发展为目标——明确专业定位；
- （2）以工作任务为线索——确定课程设置；
- （3）以职业能力为依据——组织课程内容；
- （4）以典型产品为载体——设计教学活动；
- （5）以职业技能鉴定为参照——强化技能训练。

建立“课程跟着节令走，课堂搬到田间去”、“田间是课堂，师傅是老师，工人是学生”的立体化教学模式，实现了“专业内容全程化、实习方式多样化、实习基地稳定化、核心技术循环化、培养人才综合化”的体系。融校内教学实践、企业真实工作环境、顶岗实习为一体，构建了“三阶段、三结合、四提高”工学结合教学模式，见图 2。



经过这三个阶段，学生成为有技术、会管理、会经营的烟草生产复合型人才，初步具备农场小业主的基本素质。

（三）共同建设实训基地

※2018 年云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例

内引外联，共建双主体模式的实训基地，两种模式互补，实现真正意义上的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

(1) 依托烟草公司、研究院、红塔集团联合，利用企业已有的设备、技术岗位等资源，完成实训教学。形成了以高校为主体的“老师+学生+师傅+岗位”校企合作的教育模式

(2) 引入有自主知识产权的云南绿叶生防科技有限公司、昆明东启科技股份有限公司等，由学院提供场地和基础设施，建立了以企业为主体的“生物防控实训工厂”和“烟叶调制实训工厂”，集技术研发、技术推广应用、产品销售为一体的“产、学、研”实训教学基地。形成了“老师+学生+师傅+岗位+双方资金+场地”的以经济效益为驱动的校企合作模式。

(四) 共同培养师资队伍

采用“送教师进企业，迎师傅入课堂”方式培养双师和技师，见图 3。在烤烟生产季节（一般 3 月至 10 月），选派专业课教师进入企业学习，在烤烟生产农闲期（一般 12 月至第二年 1 月），对企业师傅进行人才培养方案、学生管理制度、行为规范等的培训，使其了解学校人才培养的目标和要求。每一轮实习结束后，对双（技）师进行考核，并与绩效挂钩。对考核不合格者，下一轮重新培训学习。

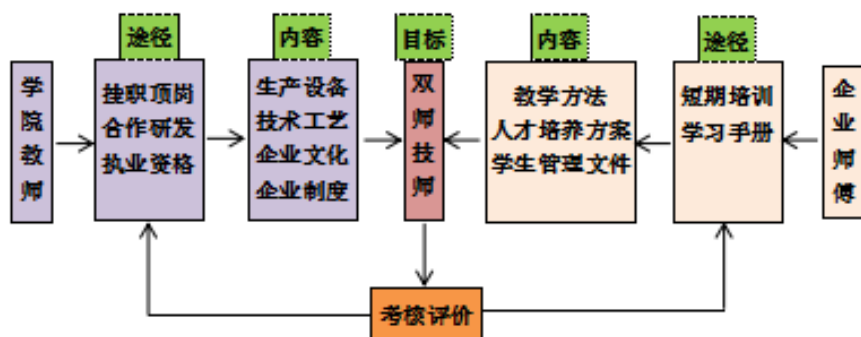


图 3 双（技）师培养体系

(五) 共同构建课程体系

烟草栽培与加工专业立足于学生职业生涯发展，课程设置与企业工作任务相匹配。构建了“公共基础、职业核心能力、专业核心、岗位方向、综合实践、素质拓展”六大课程群，见图 4。按照工作岗位划分为四个方向，实现从学习者到工作者的角色转换。

烟草职教集团组织教师、行业企业专家，编写高职高专教育“十三五”国家规划教材——烟草栽培与加工专业特色系列教材：《烟草栽培技术》、《烟草病虫害防治技术》、《烟草调

※2018 年云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例

制技术》、《烟叶分级与收购》、《烟草遗传育种技术》、《烟草化学》、《烟草栽培与加工技术技能包》共七本，由中国农业出版社出版，填补了我国高职高专烟草栽培与加工专业无教材的空白。

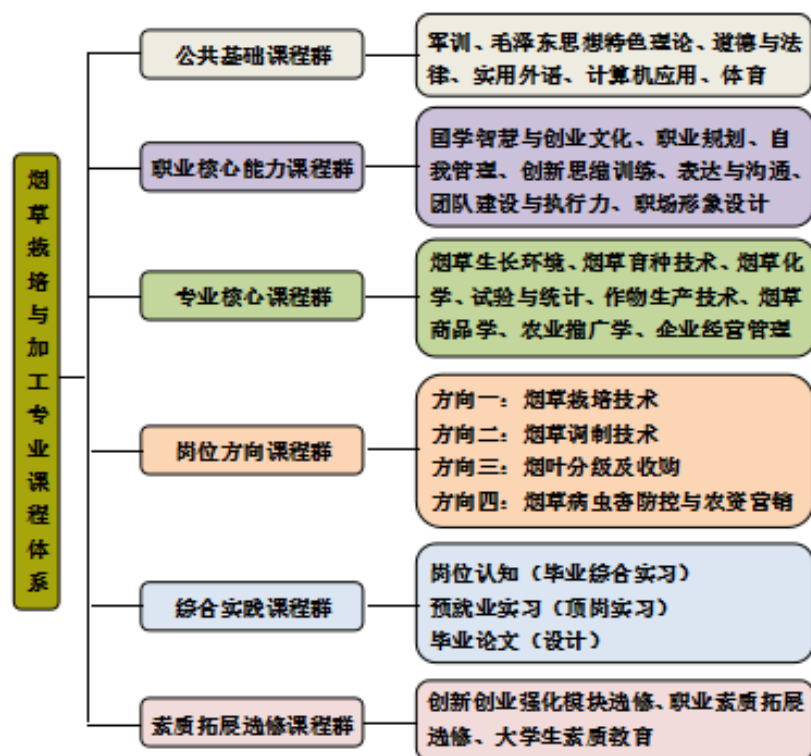


图4 烟草栽培与加工专业课程体系

（六）共同开展技术研发

与多家企业深度合作，成立了烟草病虫害生物防控、烟叶调制技术、生物有机肥开发与应用、烟叶生产废弃物开发利用共四个应用技术协同创新中心。为技术技能积累和人才培养夯实了基础，为创新创业构建了平台，极大地提升了专业服务产业的能力。仅烟草病虫害生物防控中心就获发明专利8项，实用新型专利21项，技术服务辐射全国10省，推广面积321万亩，见图5。

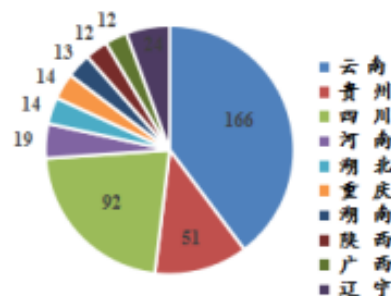


图5 生物防控技术在全国推广栽烟的面积/万亩

※2018 年云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例

（七）共同实现招生与就业

近三届毕业生共 152 人，共同就业 33 人，占 21.7%。见图 6。

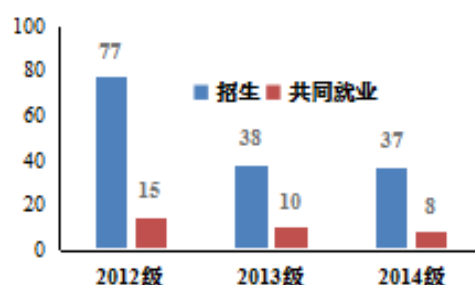


图6 招生与共同就业学生数/人

（八）共同建设校企合作文化

对学院和企业文化进行梳理，找出差异，把企业文化引入校园，引入课堂，引入到学校学习生活中，见表。在企业实习中，学生具有双重角色，既是学生，也是员工。

表 学院与企业文化的差异及共建方法

比较点	学院	企业	共建方法
学习角色	学习者	生产者、学习者	- 贯穿于整个教学环节，特别是实践教学 - 岗前强化培训、岗中监督检查、岗后认真考核
管理方式	全天管理	工作时段	
生活保障	完善	部分	
纪律	松散，影响个人	严格，影响集体生产	
安全意识	个人安全	生产安全	
责任意识	数字概念	数字与安全、经济相关	
考核内容	学习成绩	质量、效益	
考核标准	60 分合格	100%合格	
服务角色	被服务	主动服务	

（九）共同制定评价标准

建立涵盖学校、专业、学生、师资、行业企业等多方面信息的开放式交互管理平台，在学校及专业自身评价的基础上，建立和完善企业、用人单位、学生及社会第三方对人才培养质量评价制度，促进诊改工作常态化。见图 7。

※2018 年云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例

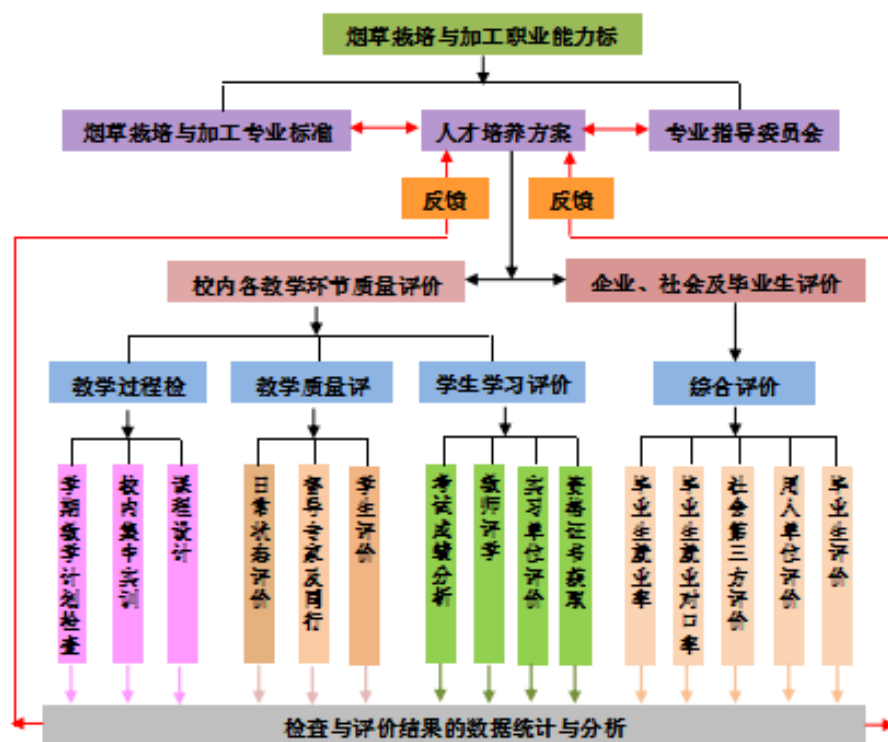


图7 校企共同评价人才培养质量

三、合作特色

1、根据烟草生长的周期（企业生产周期），构建了“三阶段、三结合、四提高”工学结合教学模式，根据每一周期烟草生长的规律，建立“课程跟着节令走，课堂搬到田间去”、“田间是课堂，师傅是老师，工人是学生”的立体化教学模式。由于农业生产季节性强，课程不能按传统意义上的学期进行安排。

2、建立了双主体的校企合作模式。以企业为主体的校企合作，引入的企业必须有自主知识产权，具有“四平台，一窗口”的功能，即教学实训平台、教师科研平台、服务社会平台、毕业生就业平台，对外展示的窗口。

※2005 年玉溪烟草职业教育集团成立



※烟草专业教师与学生一起到红塔区烟草公司育苗基地参加
烤烟生产实践（红塔区烟草公司育苗基地实地拍摄）



※烟草专业教师与学生一起到烟蚜茧蜂繁育基地参加科研项目
目试验（玉溪市烟草公司烟蚜茧蜂繁育基地实地拍摄）



※红塔区烟草公司研和烟站验级员为烟草专业学生讲解烤烟收购等级（研和烟站实地拍摄）



※华宁县烟草公司烘烤专家为烟草专业学生讲解烤坏烟识别（学校校内烟草实训基地拍摄）



※媒体报道：新浪网、云南日报报道《玉溪构建烟草职教体系》（2005 年）

玉溪构建烟草职教体系

来源：云南日报 发布时间：2005-05-18 12:23:47

 **新闻中心** [新浪首页](#) > [新闻中心](#) > [国内新闻](#) > [正文](#)



玉溪构建烟草职教体系

<http://www.sina.com.cn> 2005年05月18日11:21 [云南日报](#)

玉溪市委、市政府日前决定：从今年起，玉溪将着力构建一个融生产部门、学校和科研院所于一体的烟草职教体系，为玉溪做大做强烟草产业提供强有力的技术支持。

玉溪是云烟之乡，全市有烟田、烟地共计75万亩，有烟农100万人。在所有的农、经作物之中，烤烟的栽培技术含量相对较高，从育种到烘烤结束，需要经过育苗、移栽、烘烤等数10道工序。玉溪市的有关部门调研后发现，如果能把握住这些环节不出问题，烟农就可

新闻查询

关键词

新闻全文▼

云南新闻 [时政新闻](#) [经济新闻](#) [社会新闻](#) [娱乐新闻](#) [科教新闻](#) [文化新闻](#) [汽车新闻](#) [传媒新闻](#) [电视新闻](#)

您的位置： [首页](#) >> [新闻频道](#) >> [地州新闻](#)

玉溪构建烟草职教体系

来源：云南日报 发布时间：2005-05-18 12:23:47

玉溪市委、市政府日前决定：从今年起，玉溪将着力构建一个融生产部门、学校和科研院所于一体的烟草职教体系，为玉溪做大做强烟草产业提供强有力的技术支持。

玉溪是云烟之乡，全市有烟田、烟地共计75万亩，有烟农100万人。在所有的农、经作物之中，烤烟的栽培技术含量相对较高，从育种到烘烤结束，需要经过育苗、移栽、烘烤等数10道工序。玉溪市的有关部门调研后发现，如果能把握住这些环节不出问题，烟农就可在原有的基础上增收20%。目前，全市还需要烤烟收、种辅导员、复烤员、科技推广员、评级员等农技员10万人。全市现有烤房13万座，即使按最节能的人员配算，全市尚缺烘烤技术人员5万人；为做强玉溪的支柱产业，玉溪市委、市政府决定，在全市进行农、工、商人才的培养，着力构建融生产部门、学校和科研院所于一体的烟草职教体系。

目前已经启动的烟草职教体系建设主要包括：教育主管部门、玉溪农业职业技术学院、玉溪市八县一区的职业中学、农村中小学、各烟草企业和与之相关的企业、烟草科研单位和广大的烟农。采取长班与短班、在校学习与实用技术培训、送科技下乡、学历教育与职业技能证书相结合的办学形式，对学员进行学校学历教育和实用技术培训，对于通过学习并考试合格的，发给相应的学历证书和绿色证书。对通过培训并考试合格的，颁发全国通用的农业等级证书，逐步实现种烟农民持证务农，使他们成为21世纪合格的新型烟农或烟草农业工人。

※媒体报道：人民网宣传报道玉溪烟草职教集团（2013年）



人民网 >> 教育

职教撑起云岭一片天

张帆 胡洪江 沈小根

2013年06月01日08:22

来源：人民网-人民日报

手机看新闻

“小散弱”难成“大气候”，五指捏拢建职教园区

“小、散、弱”一度是云南职业院校的通病，尤其条件简陋、专业设置重复、无序竞争等，加剧了职业教育的低迷。如何尽快扭转这一尴尬局面？

云南提出打造“大职教”格局，创新政府、行业及社会各方分担职业教育基础能力建设的机制，投入133.78亿元，规划建设12个职教园区。目前，昆明、曲靖、楚雄等6个园区已投入使用，入驻学校49所、学生20.8万人，仅曲靖职教园区就有学生9万多人。

昆明安宁职教园区办公室主任唐科告诉记者，安宁每年安排2000万元专项资金用于职教园区的开发建设，并将入驻院校及基础设施建设列为重点工程重点督办。一家职业院校入驻后，园区会立足安宁的支柱产业需求，引导院校设置专业方向，同时协调工业园区内的企业，促进校企合作。

在绿树成荫的楚雄职教园区，各所职业院校相对独立，图书馆、信息中心、学生会堂、食堂等公共基础设施则统一规划、统一建设、共享共用。园区管委会副主任席家永说，避免重复建设后节省下来的资金，有利于各学校提升办学水平。

以烟草闻名的玉溪，在职业教育“抱团发展”方面，步子迈得更早。2005年7月，玉溪就以市农业职业技术学院为龙头，囊括烟厂、烟草辅料企业、烟科所、各县区的烟草公司和主要烤烟产区的县职中，构建起覆盖全市的培养烟草专门人才的庞大职业教育集团。来要人的单位多了，毕业生不够分了，不少职校设起了门槛：企业的用工规模要在1万人以上，学生的最低工资在企业原有标准基础上上浮10%至20%。

目前，云南已组建33家职教集团，基本对接了云南主要优势产业、支柱产业和特色产业。职教集团就像一块磁铁，吸引着企业、行业协会、中高职院校和科研机构，成员单位累计已超过2400家。

※媒体报道：玉溪烟草职教集团召开年会 (2014 年)

玉溪烟草职教集团 2014 年年会

玉溪职教 5

以玉溪农业职业技术学院为龙头组建的集团 玉溪烟草职教集团召开年会

校企合作论坛、中高衔接论坛、烟草专业人才培养论坛同时举行



本报讯 12月11日，玉溪烟草职教集团2014年年会在玉溪农业职业技术学院召开。集团理事长、玉溪农业职业技术学院院长王德明主持了会议。集团副理事长、玉溪烟草公司经理王德明主持了会议。集团副理事长、玉溪烟草公司经理王德明主持了会议。

玉溪烟草职教集团理事长王德明在讲话中，充分肯定了集团一年来取得的成绩。他指出，集团成立以来，始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，不断深化校企合作，提高人才培养质量。

学院组队参加省教卫科 职工健身操舞比赛获佳绩

本报讯 近日，玉溪农业职业技术学院组队参加了由省教育、卫生、科技等部门联合举办的职工健身操舞比赛。学院代表队凭借精湛的舞技和饱满的热情，在比赛中脱颖而出，荣获佳绩。

殷文卿教师参加全国 中职校“创新杯”大赛获一等奖

本报讯 在2014年全国中等职业学校“创新杯”大赛中，玉溪农业职业技术学院教师殷文卿凭借其优秀的教学成果，荣获一等奖。这是该校近年来在国家级教学比赛中取得的最佳成绩。

展示办学成果 建设和谐校园 玉溪农职院隆重举办技能体育艺术节



本报讯 12月1日至5日，玉溪农业职业技术学院隆重举办了2014年技能体育艺术节。本届艺术节以“展示办学成果，建设和谐校园”为主题，内容丰富，形式多样，吸引了众多师生参与。

本届艺术节共设有文艺汇演、体育比赛、技能展示等多个板块。在文艺汇演中，各院系代表队带来了精彩的舞蹈、歌唱和戏剧表演，充分展示了学院的办学成果和师生的精神风貌。

学院组织师生 学习十八届四中全会精神

本报讯 党的十八届四中全会召开后，玉溪农业职业技术学院立即组织师生开展了学习宣传活动。学院通过举办专题讲座、组织知识竞赛、开展主题团课等多种形式，引导师生深刻领会全会精神，增强法治意识。

学院面向全省 开展基层农技人员培训



本报讯 近日，玉溪农业职业技术学院面向全省开展了基层农技人员培训。学院充分发挥自身专业优势，为基层农技人员提供了系统的理论知识和实用的操作技能，受到了参训人员的广泛好评。

玉溪农业职业技术学院 供稿





-



-
- 小区景观规划设计实景图

8. 2014年4月,学院园林专业的主席、王超、李亚强2位同学参加全国大学生园艺师职业技能大赛荣获国家园林景观设计类一等奖。

9. 2014年云南省高等职业院校技能大赛的参赛项目为园林设计三等奖。

10. 2014年云南省高等职业院校技能大赛的参赛项目为园林设计三等奖。

三等奖。

11. 2014年云南省高等职业院校技能大赛的参赛项目为园林设计三等奖。

四等奖。

12. 云南省职业技能竞赛有通识知识类项目。种子专业的杨晓娟、李秀珍、邱庆顺3位同学荣获该奖项一等奖,邹静蓉、陈冲、钟建明

- 4、云南省职业技能竞赛选拔赛组织训练项目, 种子专业的李永发、段文斌荣获团体三等奖; 陈永刚、何晓明。
- 5、云南省 2012 年“中国精英杯”大学生设计大赛中广告专业的蒋从德、多丽佳、陈怡、何文兴同学分别荣获省二等奖。



※媒体报道：玉溪烟草职教集团玉溪现代农业职教集团年会召开(2020年)

玉溪日报 2020年12月23日 星期三
地址：玉溪红塔区红塔大道 电话：0877-2111111 传真：0877-2111111 网址：www.yxrb.com.cn

今日中国 6

习近平在中央政治局第二十五次集体学习时强调

全面加强知识产权保护工作 激发创新活力推动构建新发展格局

新华社北京12月22日电 中央政治局22日召开会议，研究部署全面加强知识产权保护工作。会议强调，要坚持以人民为中心，坚持问题导向，坚持改革创新，坚持依法保护，坚持协同配合，全面加强知识产权保护工作，激发创新活力，推动构建新发展格局。

会议强调，要坚持以人民为中心，坚持问题导向，坚持改革创新，坚持依法保护，坚持协同配合，全面加强知识产权保护工作，激发创新活力，推动构建新发展格局。

会议强调，要坚持以人民为中心，坚持问题导向，坚持改革创新，坚持依法保护，坚持协同配合，全面加强知识产权保护工作，激发创新活力，推动构建新发展格局。

会议强调，要坚持以人民为中心，坚持问题导向，坚持改革创新，坚持依法保护，坚持协同配合，全面加强知识产权保护工作，激发创新活力，推动构建新发展格局。

会议强调，要坚持以人民为中心，坚持问题导向，坚持改革创新，坚持依法保护，坚持协同配合，全面加强知识产权保护工作，激发创新活力，推动构建新发展格局。

会议强调，要坚持以人民为中心，坚持问题导向，坚持改革创新，坚持依法保护，坚持协同配合，全面加强知识产权保护工作，激发创新活力，推动构建新发展格局。

铁路延庆线 正式开通运营

12月1日，列车停靠在延庆线车站。当日，延庆线正式开通运营。该线路全长10.5公里，设计时速160公里/小时，是连接延吉和图们的重要通道。



我国知识产权保护 极大激发创新活力

新华社北京12月22日电 党的十八大以来，我国知识产权保护工作取得显著成效，极大激发了创新活力，为构建新发展格局提供了有力支撑。

党的十八大以来，我国知识产权保护工作取得显著成效，极大激发了创新活力，为构建新发展格局提供了有力支撑。

玉溪职教

创新引领发展 合作共赢未来

玉溪烟草职教集团玉溪现代农业职教集团年会召开

12月22日，玉溪烟草职教集团、玉溪现代农业职教集团2020年年会在玉溪农业职业技术学院成功举办。本次会议以“创新引领发展 合作共赢未来”为主题，旨在总结过去一年的工作成果，部署未来一年的工作任务。



与会人员参观职教集团展馆

主题：积极探索人才培养模式

王耀辉在致辞中指出，人才培养是职教集团的核心任务。要积极探索适应市场需求的人才培养模式，提高人才培养质量。

主题：深化校企合作

王耀辉在致辞中指出，校企合作是职教集团的重要纽带。要深化校企合作，实现资源共享，优势互补。



职教集团校企合作签约仪式

主题：集团取得成绩

王耀辉在致辞中指出，集团在过去一年取得了显著成绩。在人才培养、校企合作、社会服务等方面都取得了突破。

主题：未来工作展望

王耀辉在致辞中指出，集团在未来一年将继续深化改革，提升办学水平，为服务社会做出更大贡献。

主题：深化校企合作

王耀辉在致辞中指出，校企合作是职教集团的重要纽带。要深化校企合作，实现资源共享，优势互补。

分会场：聚焦合作 共谋发展

王耀辉在致辞中指出，集团在未来一年将继续深化改革，提升办学水平，为服务社会做出更大贡献。

主题：未来工作展望

王耀辉在致辞中指出，集团在未来一年将继续深化改革，提升办学水平，为服务社会做出更大贡献。

主题：深化校企合作

王耀辉在致辞中指出，校企合作是职教集团的重要纽带。要深化校企合作，实现资源共享，优势互补。

※媒体报道：云南网宣传报道校企合作-实习管理（2022 年）



请输入

您当前的位置：云南网 >> 云南频道 >> 资料区 >> 正文

玉溪农职院：实习管理走“新”走“心”

发布时间：2022年04月26日 15:01:47 来源：云南网-玉溪网



原标题：玉溪农职院：深化校企合作 实习管理走“新”走“心”

实习作为高职院校必不可少的实践性教育教学环节，玉溪市农业职业技术学院农林科学技术学院（以下简称农林学院）依托玉溪烟草职业教育集团办学模式，以立德树人为根本，从多年的实践教学探索出了一套适合农业技术人才培养的立体化教学模式——即“课堂搬到田间去、课程跟着节令走”“田间是课堂，师傅是老师，工人是学生”，扎实开展“三全育人”，狠抓实习管理。

走“新”——深化校企合作内涵，创新产教融合形式

教学管理团队先后走访了玉溪市烟草公司、红塔区烟草公司，双方紧密围绕着农林学院烟草栽培与加工专业人才培养改革以适应当前云南烟草产业发展格局、雪茄烟叶种植及调制技术、烟草病虫害生物防控技术及疫情防控常态化下学生实习环节管理等议题开展深入探讨，相互交换意见，并对下步校企双方在烟草产业链发展背景下的合作育人、科学研究、实验实训室建设等多方面合作开展广泛交流。

走“心”——与实习学生开展点对点、面对面交流

农林学院深入到小石桥烟站、马桥烟站、春和烟站、北城烟站等学生实习点，和烟草栽培与加工专业实习生开展点对点、面对面交流，了解并掌握学生在疫情防控期间实习情况、学习和生活中的困难，进一步宣贯疫情防控期间法规及要求，做好学生思想疏导工作。

全员全过程全方位 四个确保做好保障

根据走访调研情况，农林学院坚持“全员、全过程、全方位”理念，排查梳理学生实习问题清单，制定整改措施，进一步建立健全农林学院疫情防控期间学生实习管理机制，以学院负责人主动对接、专职辅导员（班主任）定期走访、任课教师课程思政等综合育人举措，切实做到农林学院学生实习“四个确保”：确保学生实习期间严格遵守疫情防控相关要求；确保学生实习过程中的问题及困难得到及时有效解决；确保同实习单位形成合力，做到烟草栽培与加工专业学生实习综合管理水平再上新台阶；确保实践教学质量，创新培养新时代服务云南烟草产业的高技术技能人才。

※媒体报道：科技志愿服务助力乡村振兴，玉溪烟草职教集团榜上有名（2021年）

玉溪日报 2021年 5月 10日 星期一
玉溪日报社 编辑 张强 校对 杨文 版次 第四版 地址 玉溪红塔区红塔大道

玉溪职教·广告 8

科技帮扶雨来救 一枝一叶总关情

——玉溪农业职业技术学院科技志愿者服务队在行动



烟草农业实训基地



烟草种植技术培训



多举措助力乡村振兴

烟农们正忙着给烟苗浇水。在田间地头，玉溪农业职业技术学院科技志愿者服务队成员正忙碌着，为烟农们提供技术支持。

近日，玉溪农业职业技术学院科技志愿者服务队深入田间地头，为烟农们提供技术支持。

玉溪农业职业技术学院科技志愿者服务队成员正在田间地头为烟农们提供技术支持。

玉溪农业职业技术学院科技志愿者服务队成员正在田间地头为烟农们提供技术支持。

玉溪农业职业技术学院科技志愿者服务队成员正在田间地头为烟农们提供技术支持。

玉溪农业职业技术学院科技志愿者服务队成员正在田间地头为烟农们提供技术支持。

玉溪农业职业技术学院科技志愿者服务队成员正在田间地头为烟农们提供技术支持。

玉溪农业职业技术学院科技志愿者服务队成员正在田间地头为烟农们提供技术支持。

厚德 守正 善技 笃行

阔步前行的玉溪农业职业技术学院

玉溪农业职业技术学院（以下简称“学院”）是云南省烟草行业唯一一所公办全日制普通高等职业院校，学校始建于1979年，是云南省唯一一所烟草行业公办高职院校。学校立足玉溪，服务烟草，辐射全省，为烟草行业培养输送了大批高素质技术技能人才。

学院占地面积1000余亩，建筑面积30余万平方米，教学科研仪器设备总值1.2亿元。学校设有10个二级学院，开设30多个专业。学校坚持以立德树人为根本，以培养高素质技术技能人才为目标，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量。

学院坚持走产教融合、校企合作之路，与烟草行业龙头企业建立了紧密的合作关系。学校建有多个校外实训基地，为学生提供了良好的实践平台。同时，学校还积极开展社会服务，为烟草行业提供技术支持和培训服务。

玉溪农业职业技术学院将继续秉承“厚德、守正、善技、笃行”的校训，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，为烟草行业培养输送更多高素质技术技能人才。

玉溪网
www.yuxinet.cn

玉溪 7~17

请输入关键字

首页 新闻 政务 理论 专题 视频 图片 创文 法治 投资 教育 公益 人文 旅游 资讯

首页 > 教育快讯 > 正文

玉溪农业职业技术学院榜上有名

发布时间：2021-05-21 10:41

近日，教育部公示第二批拟入选示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，由玉溪农业职业技术学院牵头建设的玉溪烟草职业教育集团成功入选，成为第二批国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位云南4所拟入围院校之一。

据悉，玉溪烟草职业教育集团于2005年由玉溪农业职业技术学院牵头成立。集团成立以来，学校秉承“合作办学求发展、合作育人促就业”的办学理念和“产教融合、校企合作、工学结合，构建校企命运共同体”的办学模式，以专业群为依托，形成“课堂搬到田间去、课程跟着季节走”的教学特色；立足行业优势，搭建“生产型实践、科研型试验和经营型实习”三型平台；联合行业企业、科研机构、中职学校等多方资源，为人才培养提供多元化、立体化教学环境。通过集团共育、管理保障、多元评价等机制保障，不仅为毕业生提供实践实习、就业创业机会，还积极开展行业企业教育培训、学历提升，实现教育与产业深度对接。经过多年发展，玉溪烟草职业教育集团已成长为跨区域、跨行业的发展共同体，累计培训烟农2万余人、烟草科技人员1000余人，完成科研125项，获专利90多项，技术服务辐射全国10省，推广面积321万亩，受益烟农增收9630万元。

此次入围国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位，是玉溪烟草职业教育集团的一次重大发展机遇。作为牵头单位，玉溪农业职业技术学院积极探索新时代职业教育发展的新路径，把建设培育示范性职业教育集团（联盟）作为深化产教融合、校企合作的重要抓手，进一步完善治理结构，扎实开展校企合作，加快完善集团化办学实现形式，促进教育链和产业链有机融合，在玉溪打造“两区一高地”中贡献“玉农模式”。（褚一州 陆欣 金莹 薛美琼）

※2017 年-2018 年出版高等职业教育农业部“十三五”规划教材、烟草栽培与加工专业特色系列教材



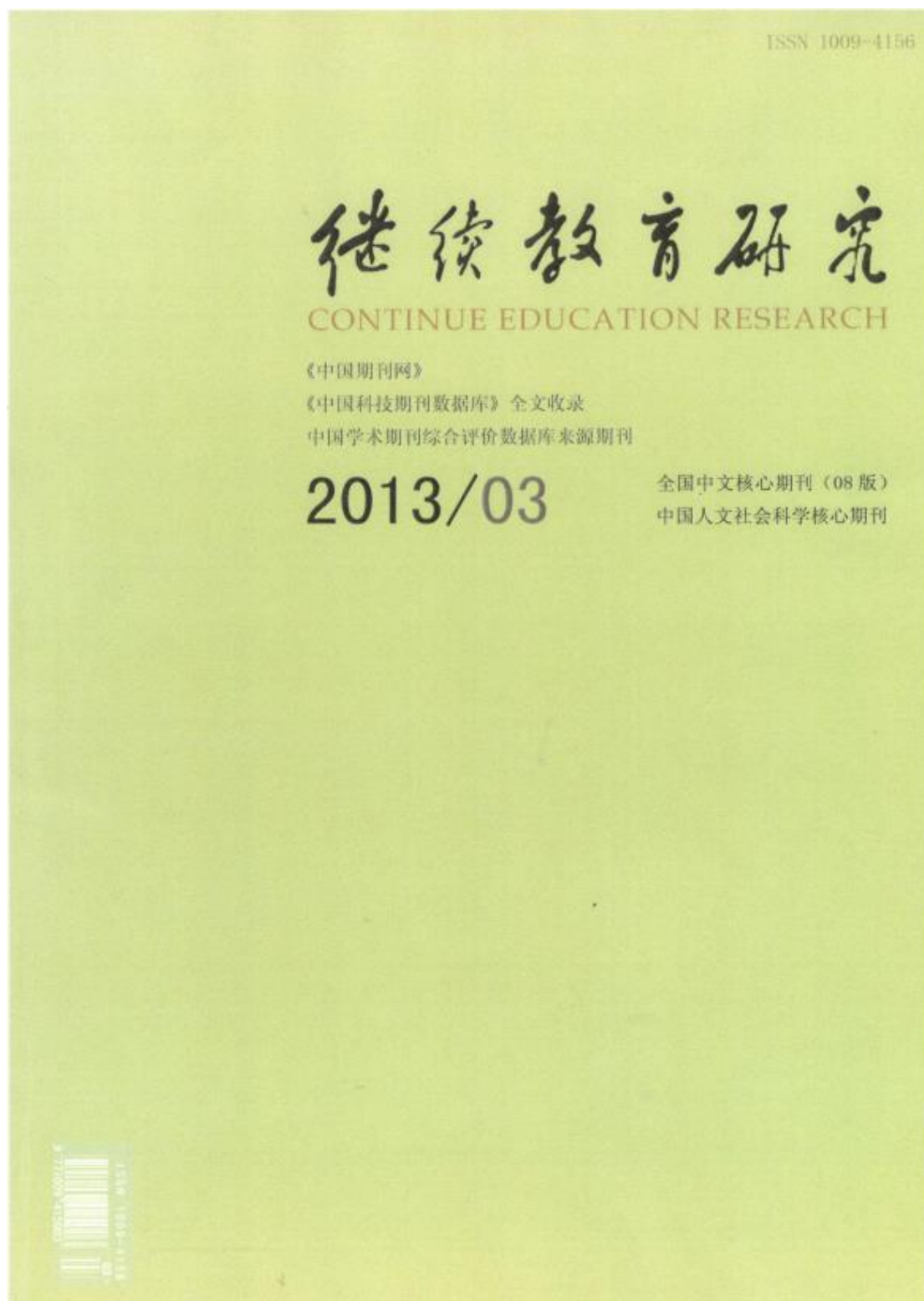
※2017 年-2018 年出版高等职业教育农业部“十三五”规划教材、烟草栽培与加工专业特色系列教材

烟草栽培与加工专业特色系列教材
编委会成员

- 主任编委 董从华
- 副主任编委 董绍辉 李永平 崔国民 杨硕媛
- 编委 (以姓氏笔画为序)
- 丁 灿 (云南农业大学烟草学院)
- 马文广 (中烟种子有限责任公司)
- 毛绍春 (玉溪农业职业技术学院)
- 孔光辉 (云南省烟草农业科学研究院)
- 任琼丽 (玉溪农业职业技术学院)
- 许建辉 (玉溪农业职业技术学院)
- 李玉萍 (玉溪农业职业技术学院)
- 李永平 (云南省烟草农业科学研究院)
- 李裕葵 (玉溪农业职业技术学院)
- 杨 春 (玉溪市烟草公司红塔区分公司)
- 杨硕媛 (云南省烟草公司玉溪市公司)
- 杨璧榛 (玉溪市烟草公司红塔区分公司)
- 肖炳光 (云南省烟草农业科学研究院)
- 吴玉萍 (云南省烟草农业科学研究院)
- 张立猛 (云南省烟草公司玉溪市公司)
- 张兴斌 (玉溪农业职业技术学院)
- 张建林 (玉溪市烟草公司红塔区分公司)
- 张晓海 (云南省烟草农业科学研究院)
- 张翠萍 (玉溪市烟草公司红塔区分公司)
- 陆星星 (玉溪农业职业技术学院)
- 陈家祥 (玉溪农业职业技术学院)
- 夏伯林 (玉溪市政府烟草产业办公室)

夏振远 (云南省烟草农业科学研究院)
高云才 [红塔烟草 (集团) 有限责任公司]
龚永清 (玉溪市烟草公司易门县分公司)
崔国民 (云南省烟草农业科学研究院)
董从华 (玉溪农业职业技术学院)
董绍辉 (玉溪农业职业技术学院)
普发明 (玉溪农业职业技术学院)
雷丽萍 (云南省烟草农业科学研究院)
薛开政 [红塔烟草 (集团) 有限责任公司]

※2013 年在《继续教育研究》期刊上发表《农职院校“三季二结一提高”人才培养模式与运行机制论析》



※2013 年在《继续教育研究》期刊上发表《农职院校“三季二结一提高”人才培养模式与运行机制论析》

继续教育研究

2013 年第 3 期

农职院校“三季二结一提高” 人才培养模式与运行机制论析

陆星星

(玉溪农业职业技术学院 农林系, 云南 玉溪 653106)

摘要:在阐述构建“三季二结一提高”人才培养模式必要性的基础上,以玉溪农业职业技术学院烟草栽培技术专业为例,从人才培养模式的内涵、课程体系、实践教学和“双师型”师资队伍建设等四个方面分析“三季二结一提高”人才培养模式的基本构架,以及集团人才共育、内部管理保障和评价机制,为农职院校人才培养模式提供指导和示范。

关键词:农职院校;“三季二结一提高”人才培养模式;运行机制

中图分类号:G710

文献标志码:A

文章编号:1009-4156(2013)03-044-03

一、构建“三季二结一提高”人才培养模式的必要性

1. 现代农业对创新应用型人才培养的时代要求

近几年,农村产业结构调整步伐加快,正处于传统农业向现代农业转型的快速跨越期。然而,许多农业从业者的知识与技能难以满足现代农业发展的需求,加强农业科学技术与管理,尤其是高新技术成果的引进、推广和应用刻不容缓。而能够为这一产业直接服务的,便是面向农业一线的农业职业教育。在现阶段,农业职业教育要以我国和世界农业科技发展趋势为导向,重新确立教育教学目标,全面改革教学体系、教育内容、教学方法,不断提高教学质量,培养有开拓性、创造性、竞争能力的高素质农业技术人才^[1]。农职院校应该发挥自己在农业科技方面的优势,加快人才培养模式创新,在专业设置、课程结构和教学内容上进行有针对性的调整,以满足经济社会对创新能力强的高素质农业人才的需求。

然而,目前我国农职院校人才培养存在一些问题,比如,实践教学环节薄弱、专业设置不合理、教学内容陈旧、培养模式单一、学生创新能力较弱、毕业生竞争力相对较差等。在学生创新素质培养方面,农职院校也有其自身的困难,比如:农职院校的生源多数来自对素质教育不够重视的农村;企业在招聘时对农职院校毕业生存在一定程度的冷落;多数农职院校经费紧张,难以为学生创新素质培养创造足够的条件;等等。

2. 烟草产业发展推动人才培养模式的改革

烟草产业是云南省国民经济和社会发展的支柱。随着西部大开发战略的实施,烟草将对全省经济的高速发展起到积极的促进作用^[2]。玉溪发展烟草产业的自然条件得天独厚,烤烟种植历史悠久,烟叶质量在国内外享有极

高声誉,是远近闻名的“云烟之乡”。玉溪约有 170 万农业人口,其中约 25 万户 100 万人种植烤烟。作为全国重要的烟叶生产基地,市场对基层烟叶技术指导人员的需求量大,但受烟草队伍人才紧缺的影响,烟叶技术人员大部分选自基层,他们存在多方面的局限性,如文化程度不高、科技素质较低等,严重制约着烟草科学技术的快速推广。

从烟草产业发展和市场需要出发,推动烟草科技教育发展,对于提高烟草农业技术人才科学文化素质和科技应用水平,加速烟草科技进步与创新,加快建设现代烟草产业,全面建设农村小康社会具有重要意义^[3]。而烟草科技的发展和推广必须依靠教育,提高劳动者素质,培养“用得上、留得住、能力强、效果好”的烟草农业技术人才^[4]。农业职业教育充分利用行业优势,办出地方特色,是烟草产业发展对农业职业教育提出的新要求。为此,农职院校进行人才培养模式改革势在必行。

3. “三季二结一提高”人才培养模式是培养应用型人才的重要途径

传统教学模式不重视特色化人才培养,尤其是行业需要的应用型农业技术人才。其培养的人才实际工作经验欠缺,综合素质与实际工作能力不强,难以满足地方烟草行业对应用型特色人才的需求。如何使农职院校的实践性、技术性、应用性在教学体系中体现出来,培养学生的综合素质,使毕业生适应行业需要,承担起一系列生产和科研的重任已成为农职院校生存与发展迫切需要解决的问题。

“三季二结一提高”人才培养模式是在校企合作的基础上,充分利用玉溪烟草产业的优势,因势利导,实施校企产、学、研全面合作,与行业、企业专家共同研究制定相关课程设置方案,根据企业真实工作过程所需的知识能力和顺序,构建“工作过程导向”的职业能力模块课程体系,与

※2013 年在《继续教育研究》期刊上发表《农职院校“三季二结一提高”人才培养模式与运行机制论析》

企业共同培养烟草应用型人才,创新具有鲜明高职特色的烟草栽培技术人才培养模式。多年的实践证明,农职院校必须更新传统的教学理念,加强与企业合作,建立“校企合作”机制,形成教育与产业同步的无缝对接,是新形势下农职院校培养应用型人才的重要途径。

二、“三季二结一提高”人才培养模式教学体系的构架

以玉溪农业职业技术学院 2011 年人才培养方案为基础,选择在烟草栽培技术专业实施“三季二结一提高”人才培养模式改革,形成一整套面向“三季二结一提高”人才培养模式创新的教学体系,加强学校与企业的合作,构建以工作过程为导向的模块化课程体系,设计一套理论与实践相结合的教学方法及教学手段,建设稳定的实践教学基地,建设一支实践能力强的“双师型”师资队伍,探索“三季二结一提高”人才培养模式的课程体系构建方法、实践教学模式改革方法以及相应的运行机制,推动农业职业教育的发展。

1. “三季二结一提高”人才培养模式改革的内涵

按照以工作过程为导向的教改思路,课程教学全面推行“学中练,练中学”,实行融校内教学实训、企业真实工作环境实践、顶岗实习为一体的“三季二结一提高”人才培养模式。即根据当地烟草生长的季节规律,从春季播种(2月)到秋季收购结束(10月),首先,新生入学的第二个学期,在学校的实训基地进行以理论学习为辅助,以教学实训为主线的专业学习,全面认识本专业研究的对象,种植结束后,完成第一轮烤烟教学实训总结;其次,学生在第四学期春季来临之际,统一分配到烟草行业进行烟草毕业综合实习,从播种到收购结束,全程参与苗期管理、大田烟草栽培、病虫害防治、调制分级、收购等实践环节的学习,实习结束后,完成第二轮烤烟实习实践总结;最后,学生在第六学期进行毕业顶岗实习,与就业相结合,参与企业的生产管理,全面提高专业综合技能。

2. 建立以工作过程为导向的模块化课程体系

为主动服务经济社会发展,烟草栽培技术专业的人才培养方案由专业建设指导委员会指导,企业行业专家、教师共同参与制定。首先,根据烟草专业人才培养目标,开展社会调查和目标定位分析,确定主要岗位及岗位群;其次,在校内外专家共同研究及反复研讨论证的基础上,确定岗位技术应用能力,通过召开师生座谈会,依据岗位知识能力,建立相关课程教学体系;最后,经专家论证,校企双方共同完成人才培养方案。

同时,通过以真实工作任务为载体的项目训练,培养学生的技术应用能力,按照“行业岗位→工作过程→模块教学”方式,构建模块化课程结构。其中,针对烤烟辅导员这一行业岗位,设置三个工作过程,即烤烟栽培管理、烘烤

调制、烟叶分级收购,第一个工作过程包括烟草遗传育种、烤烟育苗技术、大田栽培管理、烟草病虫害识别与防治等模块教学内容;第二个工作过程包括烟叶采收、烤房设计建造技术、鲜烟分级与编烟、烟叶调制等模块教学内容;第三个工作过程包括初烟分级、烟叶验收、烟叶包装与标志、运输与保管、收购工作流程、工商交接验收、仓储保管、打叶复烤等模块教学内容。

3. 注重以职业能力培养为核心的实践教学体系建设

根据烟草栽培技术专业技能与综合能力要求的特点,结合职业能力要求构建实践教学体系,包括职业基础技能、岗位职业技能和职业综合能力等三部分,实现实践教学体系与理论教学体系相互渗透、相互融合,充分体现“课堂搬到田间去,课程跟着季节走”的教学特点。

在实践教学项目设计上,利用校内、外实训基地的条件及校外生产一线兼职教师的优势,采取“实验实训—综合实习—顶岗实习”等三种不同的实践教学环节。也就是说,实验实训主要在校内实训基地由专职教师指导完成,通过以真实工作任务为载体的项目训练,对学生掌握的熟练程度进行考核;综合实习依托云南省烟草科学研究所、玉溪市和县烟草公司等,由教师带队到企业进行,由行业的技术人员和教师共同考查其实习效果;顶岗实习则主要由企业有丰富实践经验的兼职教师指导完成。这些实践环节的教学收到了较好的教学效果,用人单位对学生动手能力评价均在良好以上。

4. 打造以专兼结合为主的“双师型”师资队伍

“三季二结一提高”人才培养模式要求教师不但有较深的理论教学功底,还应具有较强的实践指导能力。通过招聘名师、培养骨干、校企合作等途径,积极拓宽师资队伍的来源渠道,优化教师队伍,健全管理机制,建设具有双师素质的优秀教学团队,有意识地努力构建一支高素质的双师型师资队伍。同时,采取专兼结合的校、企双导师制,指派有专业特长的学校教师与企业里实践经验丰富的高级农艺师共同指导学生的综合实习和毕业设计,以培养满足社会需求的技能型人才。一方面,增加专业教师中具有企业工作经历的教师的比例,建立专业教师轮训制度,有计划地选拔相关教师到企业实践,积累实际工作经验,提高实践教学能力;另一方面,大量聘请行业企业具有丰富的生产实践经验,能够在组织教学的过程中与生产实际紧密结合的专业人才和高级农艺师到学校担任兼职教师,将生产一线的新技术、新成果融入课堂教学,体现出人才培养理论联系实际、教学联系生产的特色。目前,玉溪农业职业技术学院有专任教师 16 名,即教授 1 名、副教授 4 名、讲师 6 名、助教 5 名,其中 11 名教师具有中、高级职业资格考评员证书,主持和参与多项企业科研攻关项目,73% 为“双师型”教师;另聘用企业一线兼职教师 28 名,其中高级职称 7 人,均具有丰富的生产实践经验和科研能力。

※2013 年在《继续教育研究》期刊上发表《农职院校“三季二结一提高” 人才培养模式与运行机制论析》

三、“三季二结一提高”人才培养模式的管理和运行机制

叶澜认为：“对于高职院校来说，机制是指保证内部主要工作的目标有效运作的基本程序与手段，具有维持、推动、反馈、调控、保障和促进内部管理系统协调发展等功能，是学校功能实现过程的规则型动态体现。”^[5]人才培养模式的管理和运行机制是一个庞杂的系统，由一系列相互联系、相互影响、相互支撑又各自独立的内外要素组成^[6]。“三季二结一提高”人才培养模式改革，打破了原有的教育教学管理上的条块分割，充分发挥专业教师、企业界人士的积极性，与烟草、农业等部门互动，建立和完善集团化培养、内部管理保障和评价机制，切实提高教育教学水平，为烟草生产可持续发展提供人才和智力支持。

1. 形成集团化培养烟草农业技术人才的共育机制

2005 年 7 月，组建了玉溪烟草职业教育集团，从而打破市县界限和行业界限，进一步扩大职业教育资源，发挥职业教育的规模优势。集团成立以来，集团成员间在校企合作办学模式的探索与尝试方面稳步推进，群体优势、组合效应和规模效应有所显现。玉溪农业职业技术学院先后与云南省烟草农业科学研究院、玉溪市烟草公司、红塔区烟草公司、江川县烟草公司、华宁县烟草公司、峨山县烟草公司、元江县烟草公司等烟草部门达成合作办学意向，不仅为师生提供了烟草科技研究与实训的平台，还提供了先进的技术设施及实习场所，烟草行业（企业）雄厚的实力为集团化培养烟草农业技术人才提供了重要保障。2008 年、2009 年、2010 年，烟草栽培技术专业学生共 570 人分别到云南省烟草农业科学研究院、红塔区烟草公司、通海烟草公司、华宁烟草公司和峨山烟草公司，进行了为期 8 个月的毕业综合实习。他们在集团成员的合作中顺利完成了毕业实习的各项任务，学生的专业实践技能得到了全面提升。

同时，良好的社会环境和政府的大力扶持进一步拓展了职业教育发展空间。烟草职业教育稳步发展，办学效益凸显成效。2005 届毕业的 19 名烟草专业学生，一次性就业率为 100%。依照集团章程，集团成员单位优先录用烟草职业教育部门培养的学生，集团成员单位聘用人数占该专业毕业人数的 58%；2005 年烟草专业招生 132 人，比 2004 年招生 95 人增加了 39%，到 2009 年就读烟草专业的学生人数为 515 人，占在校生总数的 12%。

2. 建立健全“三季二结一提高”人才培养模式的管理保障机制

建立专兼职教师管理制度、校外实习基地管理办法和学生校外实习管理办法等相关的保障制度。成立学生顶岗实习管理小组，由管理小组安排学生到生产技术先进、管理严格、经营规范、遵纪守法、社会声誉好的企业单位和

其他社会组织实习，与实习单位签订协议，明确双方的权利、义务以及学生实习期间双方的管理责任，学生实习期间由专、兼职教师管理。同时，遵循人才培养的共性和个性要求，试行学分制管理，在“三季二结一提高”的学习和实践中，学生参加校外生产性实训等所获得的学分可替代部分课程的学分。学生修完学校规定学分和获得相应的职业资格证书即可毕业。建立创新人才培养质量保障体系^[7]，该质量保障体系包括教学检查制度，教学督导制度，学生信息反馈制度，学生、教师、专家三方评教制度，优秀教师和学生评选制度，检查通报制度，学生创新成果质量跟踪调查制度等。

3. 建立和完善多元化人才培养模式的评价机制

一是建立学生和教师考评机制。根据课程性质、内容的不同，采取校企双方共评的考评机制。校内理论和实验（训）课程由教师依据平时表现、实践操作过程和考试成绩进行评定；校外实习实训则由企业兼职教师依据学生在企业生产一线的工作业绩进行综合评价。教师评价机制由学生、同行及教师在教学活动结束后对自己的评价等三部分构成。二是建立企业参与制定考核标准及评价机制。建立有企业技术人员参加的专业建设指导委员会，由企业与企业共同制定考核标准。通过访谈（座谈）、问卷调查，了解烟草行业对毕业生的工作现状和对该专业人才培养模式的实施情况。三是完善督导评价机制。由学校领导、专业负责人及专业教师组成教学督导组，对专业的教学活动进行评价。评价内容包括学生上课情况、学风情况、教师上课情况、教学效果等。

参考文献：

- [1] 严挺菁，田晓红. 新形势下农业高校人才培养模式创新研究[J]. 企业技术开发, 2010, (6): 54-55.
- [2] “十一五”期间云南烟草产业发展概况[EB/OL]. <http://www.cnsdc.com/TS9012.html>.
- [3] 张祝平. 《中国商人》在服务“三农”中彰显办学特色[J]. 中国职业技术教育, 2008, (8): 58-59.
- [4] 唐世凯. 集团化培养烟草农业技术人才模式研究[J]. 云南农业大学学报, 2008, 2(2): 88-92.
- [5] 叶 澜. 深化中国高等学校内部管理体制与运行机制改革的研究报告[J]. 教育发展研究, 2000, (5): 11-15.
- [6] 管天球. 地方高校本科应用型人才培养模式研究与实践[J]. 中国高等教育, 2008, (3): 73-74.
- [7] 周晓辉, 何汉武. 地方工科院校“3+1”本科人才培养模式的教学体系、实施机制改革与实践[J]. 高教探索, 2011, (3): 106-109.

【陆星星：玉溪农业职业技术学院农林系副教授，硕士，主要从事教育教学改革研究】

※玉溪烟草职教集团成立以来烟草栽培与加工专业部分毕业生就业及评价

烟草栽培与加工专业毕业生就业及评价

(玉溪烟草职教集团 2005 年成立以来)

毕业生人数	1787	一次性就业率	96.31%
主要就业岗位	烤烟辅导员	专业对口率	91.36%

一、社会评价

企业的观点是评价学生质量的关键尺度,包括我们培养的学生能否顺利就业并能施展自己的才华,能否适应现在企业的各个岗位的需求,能否在工作中体现自己的潜能等等。为此,2008 年农林系对三年来的毕业生质量进行了跟踪调查,基本掌握了毕业生的基本情况。各用人单位对我系的毕业生的各方面给予了正确的评价,诚信度、吃苦耐劳精神、动手能力都予以充分肯定,特别是对动手能力给予了较高的评价。毕业生在工作中业务过硬,吃苦耐劳,勤学好问,上进心强,一般都是基层单位的业务骨干。同时对毕业生的敬业精神、创新能力、文化水平等素质给予较高的评价。用人单位对我系毕业生的政治思想表现和职业道德、身心素质都予以充分肯定,特别是对我系学生在基层工作岗位上表现出的政治素养,创新能力文化水平等素质给予较高的评价。

红塔区烟草公司副经理杨璧慷评价:

“作为学院特聘的烟草栽培技术专业建设指导委员会委员,同时作为我的母校,我见证了烟草栽培技术专业的发展历程,该专业教育教学模式方面先进,特别是与行业协会和企业合作比较成功,教学内容与实际需要结合紧密,真正可以做到学以致用。毕业生能吃苦耐劳,能克服各种困难,努力完成好本职工作。”

原红塔区烟草公司生产技术科科长杨硕媛评价:

“在教学内容上实现了国外先进技术与国内烟草企业实际需求的较好结合,在教学和育人上更适合我们企业的特定模式需要。经过接受这些烟草栽培学习的学生在实际工作中表现较为出色,工作方法规范,实用性强,已经充实到了我们烟草公司的许多主要岗位。”

二、主要事例

1、烟草 0221 雷蕾、烟草 0321 唐丽等多名同学,曾在红塔区烟草公司实习,在实习过程中他们勤奋好学、吃苦耐劳,克服了对企业实际生产工作认识的不足等困难,在实训教师的带领下,在上班时间内不断学习,下班后也利用业余时间孜孜不倦地学习,不到三个月的时间,就对烤烟漂浮育苗知识掌握自如,并能独立到各个村对农户进行生产指导,由于有较强的敬业精神和职业素质,受到公司方的不断称赞。现已经通过公司招考成为红塔区烟草公司员工。

※玉溪烟草职教集团成立以来烟草栽培与加工专业部分毕业生就业及评价

2、烟草 0521、0522 班的陈建斌、李世江等 44 名同学，2006 年毕业后被贵州省烟草公司六盘水分公司及黔西南分公司录用，从事烤烟辅导员工作，凭着在校期间学习到的过硬的本领，很快的就得到了领导及同事的认同，再加上本人为人谦虚，勤奋好学，不断学习烟草行业的新知识、新技术，同时也从老员工那里学到了许多课本上学不到的知识，团队合作意识不断增强，并在团队中起到了较好的带头作用。

3、烟草 0622 班的高达明同学，于 2009 年 6 月毕业，因其在学校时认真学习，年年拿到奖学金，在校期间就表现突出，在 2008 年毕业综合实习时，被红塔区烟草公司留用，后到贵州工作（烤房设备推广）。他在工作中，从头开始学习怎样才能做一名合格的技术员，认真学习其他技术员的经验，并精心求教，虚心听取别人的意见，使其技术水平得到大幅度提高，很快就能独挡一面。

4、烟草 0721、0722 班温俊学、李芳琼等多名同学，2009 年在玉溪市烟草公司进行毕业综合实习，由于实习期间勤奋认真、踏实肯干、责任心强，得到了实训指导教师及公司方面的好评，于 2010 年毕业后被市烟草公司留用，从事烟蚜茧蜂繁殖与应用工作，能各自独立承担完成相应工作。

还有多名毕业生在其他地州烟草公司工作，都由于他们在专业上的突出表现，及优秀的管理能力，很快就被委以重任，成为企业的技术骨干。

5、烟草 0824 班王老路等 3 同学，在顶岗实习期间在马桥合作社承包 50 亩大田种植烤烟，发扬不怕累、不怕苦的精神，利用所学知识科学栽培，科学管理，亩产值比周围烟农高出 1000 多元，得到了烟站和当地老百姓的称赞。

※玉溪烟草职教集团成立以来烟草栽培与加工专业部分毕业生就业及评价

调查表一：部分用人单位对毕业生综合情况评价统计表（500份）

项 目	评 价							
	好		较好		一 般		较 差	
思想政治素质	174	87.5%	25	12%	1	0.5%	0	0%
身体素质	167	84%	33	16%	0	0%	0	0%
诚信度	177	88.5%	22	11%	1	0.5%	0	0%
吃苦耐劳精神	176	88%	22	11%	2	1%	0	0%
动手能力	170	84.5%	29	15%	1	0.5%	0	0%
组织管理能力	152	76%	48	24%	0	0%	0	0%
人际沟通能力	164	82%	34	17%	2	1%	0	0%
敬业精神	168	84%	30	15%	2	1%	0	0%
创新能力	134	67%	57	29%	9	4%	0	0%

调查表二：毕业生综合素质情况统计表（233份）

调查项目		A	B	C	D
道德政治素质	坚持四项基本原则	119	13	1	0
	政治态度坚定	123	9	0	1
道德素质	遵守社会公德，履行各项规章制度	121	10	2	0
	职业道德优良，作风严谨，团结协作好	121	11	0	1
	服从分配，安心工作	120	11	2	0
职业业务素质	工作态度端正，敢于负责，有实干精神	127	5	1	0
	有敬业精神，创新能力强	108	24	0	1
	业务能力强，胜任本职工作，工作效率高	111	20	2	0
文化素质	具有专科文化水平	118	11	3	1
	参加培训，选修和自学	97	32	2	2
身心素质	身体状况	112	19	1	1
	心理状况	121	6	4	2

※2018 年全国高职烟草栽培与加工专业教学标准的制（修）
订荣誉证书



※2015 年《农职院校“三季二结一提高”人才培养模式与运行机制论析》荣获第七届云南省教育科研成果三等奖



※2017 年《高水平背景下职业院校教师绩效考评体系的构建》荣获云南省“建设高水平大学和一流学科”论文评选三等奖



※2012 年学校教学部门荣获“云南省高等学校教学管理工作先进集体”称号

云南省教育厅文件

云教高〔2012〕138 号

云南省教育厅关于表彰全省高等学校 教学管理工作先进集体和先进个人的决定

各高等学校：

为充分发挥先进典型的示范带动作用，进一步激发高等学校教学管理部门和教学管理工作的积极性，不断开拓我省高等学校教育教学管理工作新局面，根据《云南省教育厅关于评选全省高等学校教学管理工作先进集体和先进个人的通知》（云教高〔2012〕127 号）要求，经学校推荐、认真审核，研究决定对云南大学教务处等 95 个云南省高等教学管理工作先进集体，云南大学王芳等 159 名云南省高等教育管理工作先进个人进行表彰。

希望受到表彰的单位和个人珍惜荣誉，再接再厉，为促进我

— 1 —

※2012 年学校教学部门荣获“云南省高等学校教学管理工作先进集体”称号

省高等教育持续健康的发展,推动我省高等教育质量的全面提高
做出更大的贡献。

- 附件：1. 云南省高等学校教学管理工作先进集体名单
2. 云南省高等学校教学管理工作先进个人名单



云南省教育厅办公室

2012 年 10 月 11 日印发

※2012 年学校教学部门荣获“云南省高等学校教学管理工作先进集体”称号

附件 1

云南省高等学校教学管理工作先进集体名单

玉溪农业职业技术学院

教务处

云南司法警官职业学院

教务处

云南文化艺术职业学院

舞蹈系

云南体育运动职业技术学院

运动系

云南锡业职业技术学院

机电工程系

德宏职业学院

教务处

云南科技信息职业学院

教务处

云南经济管理职业学院

教务处

昆明扬帆职业学院

教务部

※2016 年学校科研部门荣获“云南省高等学校教育科研先进集体” 称号

云南省教育厅文件

云教研〔2016〕11 号

云南省教育厅关于公布云南省先进教育 科研（教研）机构及先进工作者名单的通知

各州、市教育局，各高等学校，省属中小学、幼儿园：

为全面贯彻落实党的教育方针和国家“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，繁荣教育科研事业，加强和推进全省教育科研工作，充分发挥教育科研工作的研究、指导和服务职能，切实改进和提高教育科研工作成效，使教育科研工作更好地为全面深化教育综合改革服务，推动全省教育质量不断提高，根据《云南省教育厅关于评选云南省先进教育科研（教研）机构及先进工作者的通知》（云教函〔2016〕58 号）的要求，经组织评选并进行公示，决定对评选出的教育科研先进

— 1 —

※2016 年学校科研部门荣获“云南省高等学校教育科研先进集体” 称号

希望评选出的先进机构和个人珍惜荣誉，再接再厉，继续发挥先锋模范带头作用。各教育科研机构各教育科研工作者，要以他们为榜样，充分发挥教育科研工作的研究、指导作用，踊跃投身教育科研创新实践，切实改进和提高教育科研工作成效，使教育科研工作更好地为全面深化教育综合改革服务，促进云南教育现代化，为开创云南教育改革发展新局面做出更大的贡献。

附件：1. 云南省先进教育科研（教研）机构获奖名单

2. 云南省先进教育科研（教研）工作者获奖名单



※2016 年学校科研部门荣获“云南省高等学校教育科研先进集体” 称号

附件 1

云南省先进教育科研（教研）机构获奖名单

（37 个）

高等教育先进机构：13 个

昆明医科大学科学技术处

丽江师范高等专科学校科技处

云南大学旅游文化学院科研处

昆明冶金高等专科学校科技处

云南财经大学科研处

云南师范大学科研处

云南中医学院教务处

玉溪师范学院科研处

玉溪农业职业技术学院教学与科研办公室

云南农业大学科技管理处

楚雄师范学院科技处

大理大学教育科学研究所

大理大学临床医学院教学科

基础教育先进机构：24 个

临沧市教科所

大理州教科所

※2018 年学校就业部门荣获“云南省高校毕业生就业创业工作质量提升奖” 称号

中共云南省委高校工委 文件 云南省教育厅

云高工发〔2018〕5 号

中共云南省委高校工委 云南省教育厅 关于公布 2017 年度高校毕业生就业创业工作 目标责任考核结果的通知

各州、市教育局，各高等学校：

2017 年，全省各地教育部门和高校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻党的十九大精神，认真落实高校毕业生就业创业政策，健全工作机制，加强就业创业指导服务，圆满完成省委省政府确定的高校毕业生就业工作目标，实现了高校毕业生更高质量和更充分就业。

为激励先进，发扬成绩，进一步调动全省各地教育部门和高校做好毕业生就业创业工作的积极性，决定对高校毕业生就业创

—1—

※2018 年学校就业部门荣获“云南省高校毕业生就业创业工作质量提升奖” 称号

业工作目标完成情况良好，大学生应征入伍工作、鼓励高校毕业生创新创业成绩突出，毕业生就业创业工作有创新和质量提升，毕业生校园招聘活动、毕业生就业年度质量报告、基层就业完成情况优秀的州市教育局和高校给予表彰。根据全省高校毕业生就业创业工作目标责任考核情况，现将考核结果予以公布（详见附件 1—8）。

希望受表彰的州市教育局和高校再接再厉，再创佳绩。全省教育部门和高校要以受表彰的单位为示范，推动 2018 年高校毕业生更高质量和更充分就业再上新台阶。

- 附件：1. 2017 年度高校毕业生就业创业工作目标责任考核
获奖高校名单
2. 2017 年度大学生应征入伍工作先进集体名单
 3. 2017 年度高校毕业生基层就业优秀奖名单
 4. 2017 年度高校毕业生就业创业工作质量提升奖名单
 5. 2017 年度高校毕业生就业质量年度报告优秀奖名单
 6. 2017 年度高校毕业生校园招聘活动优秀组织奖名单
 7. 2017 年度高校毕业生就业创业工作创新奖名单
 8. 2017 年度鼓励高校毕业生创新创业先进集体名单



中共云南省委高校工委



云南省教育厅

2018 年 2 月 5 日

※2018 年学校就业部门荣获“云南省高校毕业生就业创业工作质量提升奖” 称号

附件 4

2017 年度高校毕业生就业创业工作质量提升奖

昆明医科大学

云南中医学院

云南警官学院

楚雄师范学院

曲靖师范学院

滇西科技师范学院

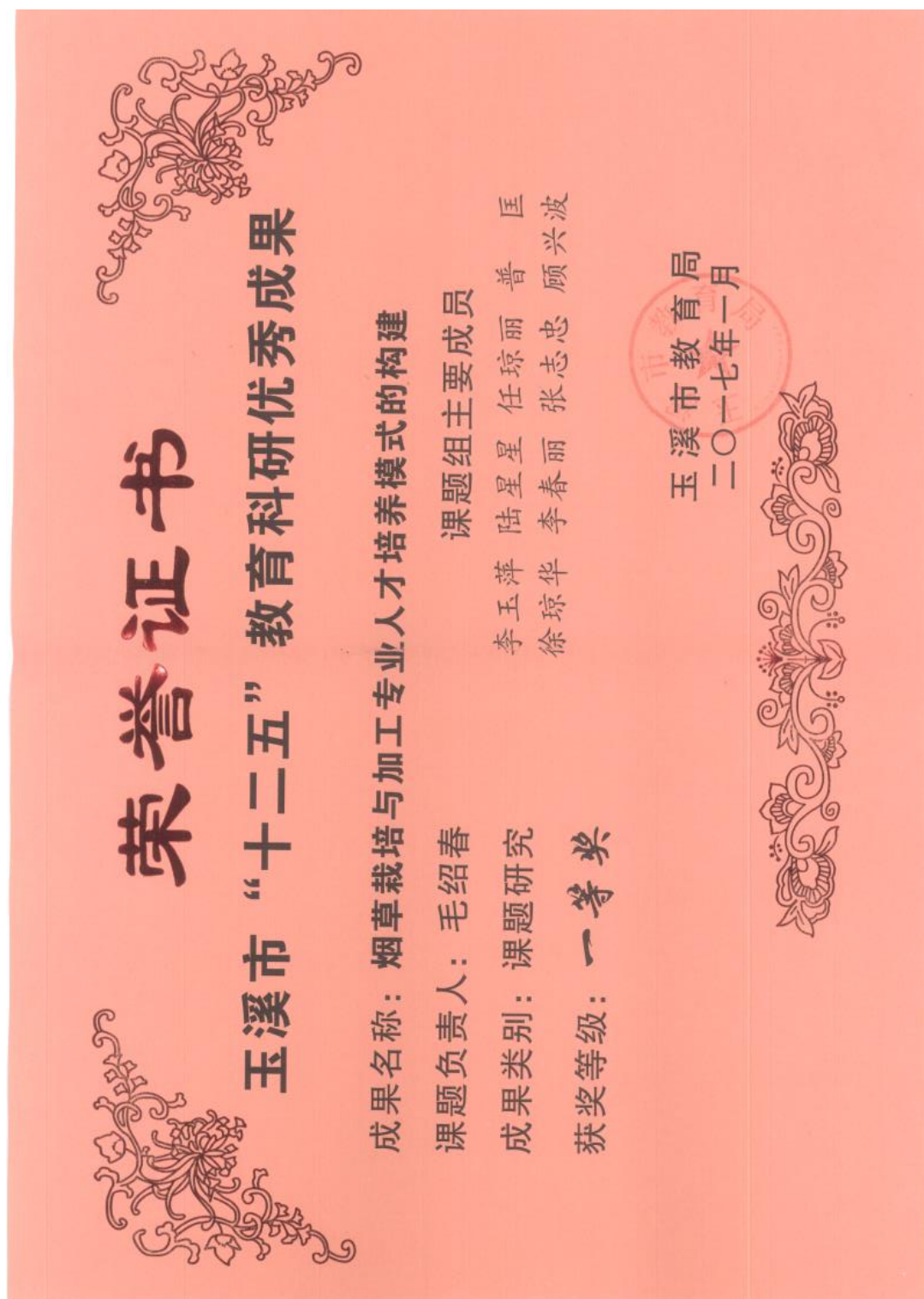
云南机电职业技术学院

玉溪农业职业技术学院

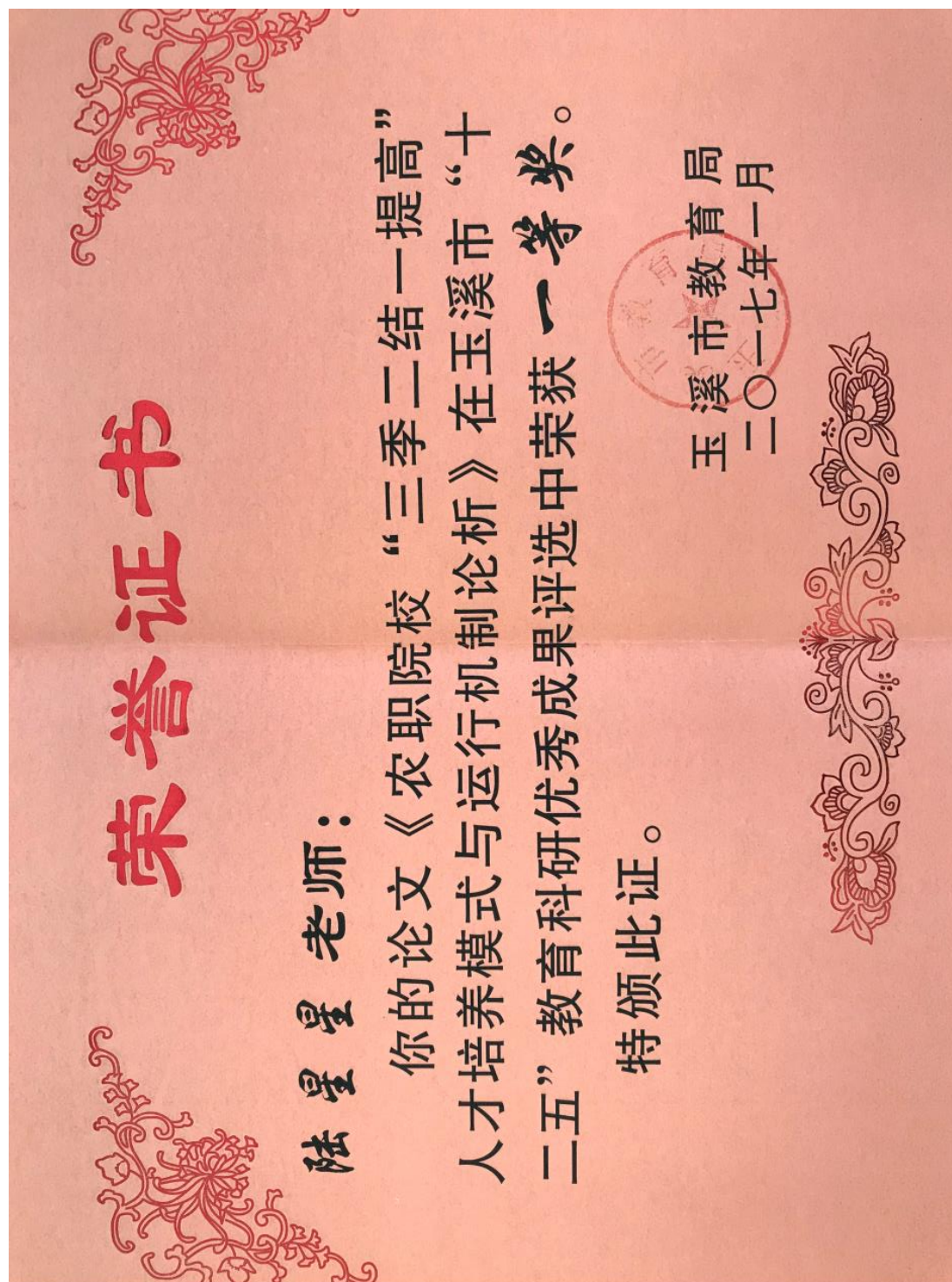
云南三鑫职业技术学院

云南外事外语职业学院

※2017 年《烟草栽培与加工专业人才培养模式的构建》荣获
玉溪市“十二五”教育科研成果奖一等奖



※2017 年《农职院校“三季二结一提高”人才培养模式与运行机制论析》荣获玉溪市“十二五”教育科研成果奖一等奖



※2017 年《烟草栽培技术》MOOC 课程被评为玉溪市教育局 MOOC 资源开发优秀课程，被玉溪教育云平台收录



※2021 年《烟草专业理实一体化人才培养模式的创新与实践》荣获玉溪农业职业技术学院第一届教学成果特等奖



※2017 年《烟叶分级及收购技术》荣获玉溪农业职业技术学院说课比赛一等奖

